



身のまわりの清潔を保とう！

せい けつ ふく あせ
清潔な服のほうが汗
きゆう しゆう えい せい てき
の吸収もよく衛生的
き ぶん
で気分もよいね。

アウトドアを^{あんしん}安心^{あんぜん}安全に^{たの}楽しむために

河川の急な増水に注意する。
水の流が速い川は危険な
で絶対に近づかないこと。

がつ にち えんそく べんとう ひ
4月28日は 遠足・お弁当の日です♪

神杉小学校では、食育の一環として、「チャレンジお弁当の日」という取組を行っています。遠足の日、社会見学の日、にっこりクックの日（高学年のみ）に「お弁当の日」を設定し、家庭科等の教科と関連づけながら、発達段階に応じた目標でお弁当作りに取り組んでいます。各学年の目標は下の表の通りです。子どもたちの食への関心を高められるよう、保護者の皆様のご協力をいただきたいと思います。また、3年生から6年生はタブレットのロイロノートで『「弁当の日チャレンジカード」を作成します。3年生から6年生は4/25にタブレットを持って帰りますので、家で完成したお弁当の写真を撮り、子どもの感想、保護者の方からの一言を入力していただきたいと思います。タブレットは4/30に持たせてください。お忙しいところ申し訳ありませんが、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

低学年		歓迎遠足（４月）と社会見学（１１月）に保護者の方に作っていただいたお弁当を全部食べ、「ありがとう」と感謝の言葉を言い、感謝状を渡す。また、おにぎり作りにチャレンジしてみる。
中学年		歓迎遠足（４月）と社会見学（１１月）に保護者と一緒にお弁当を作成する。盛り付けもしくは簡単でできるおかずやおにぎりを１品作成する。
５年生	４月	歓迎遠足（４月）で保護者と一緒にお弁当を作成する。盛り付けもしくはおかずやおにぎりなどを１品作成する。
	１１月 ２月	保護者に支援していただきながら自分なりのお弁当を作成する。 家庭科で学習したことを活用する。 （１１月２１日、２月９日）
６年生		保護者に支援していただきながら、自分なりのお弁当を作成する。
	４月 １１月	家庭科で学習したこと、おうちの人から習ったことを活用する。（４月２８日） 家庭科の学習を通して、食材バランスの勉強をし、事前にどんなお弁当を作るか考える。考えたものを家庭に持ち帰り、保護者と相談しながら自分でお弁当を作成する。野菜市で購入した野菜を使って、お弁当を作成する。（１１月２１日）
	２月	家庭科の学習を通して、食材バランスの勉強をし、事前にどんなお弁当を作るか考える。考えたものを家庭に持ち帰り保護者と相談しながら、自分でお弁当を作成する。（２月９日）