

ハル小学校 令和7年度 年間授業計画（シラバス） 5年生

	国語 (140・書写35)	社会 (100)	算数 (175)	理科 (105)
4	ひみつの言葉を探そう(1) 考えるって おもしろい(1) 名前を使って、自己紹介しよう(1) 銀色の大地(5) 図書館を使いこなそう(1) 漢字の成り立ち(2) 春の空(1)	1 わたしたちの国土 オリエンテーション(1) 1 世界の中の国土(4) 2 国土の地形の特色(3) 3 低い土地の暮らし(5) (選択: 高い土地の暮らし)	1 小数と整数(4) 2 合同な図形(10) 3 比例(5) 4 平均(7)	1 天気の変化(9)
5	きいて、きいて、きいてみよう(6) 見立てる 言葉の意味が分かること(7) 敬語(2) 日常を十七音で(3) 漢字の広場①(1)	4 国土の気候の特色(3) 5 あたたかい土地の暮らし(4) (選択: 寒い土地の暮らし)	5 倍数と約数(11) ふりかえろうつなげよう(1)	2 植物の発芽や成長(14)
6	漢字の成り立ち(2) 古典の世界(一)(2) 【静観】目的に応じて引用するとき(2) みんなが使いやすいデザイン(7)	2 わたしたちの生活と食料生産 オリエンテーション(1)	6 単位量あたりの大きさ(8) ふりかえろうつなげよう(1)	3 メダカのたんじょう(6)
7	同じ読み方の漢字(2) 夏の夜(1) 作家でなれるわたしたちの読書 モモ(5) (書写) 1 いつも笑えよう(1) 2 漢字の組み立て 3 書きの速さ 4 字の形 毛筆(11)硬筆(1)	1 くらしを支える食料生産(4) 2 米づくりのさかんな地域(8)	7 小数のかけ算(10) 8 小数のわり算(13) 倍の計算～小数倍～(1) 算数を使って(1)	4 ふりこ(10)
9	かぼちゃのつるが われは草なり(2) どちらを選びますか(2) 新聞を読もう(2) 文庫に読書力をもたせよう(2) 漢字の広場②(1) たすけと(6)	2 わたしたちの生活と食料生産 3 水産業のさかんな地域(7) 4 これからの食料生産とわたしたち(5)	9 図形の角(8) 10 単位量あたりの大きさ②(5) 11 分数のたし算とひき算(12) 12 分数と小数・整数(7)	5 花から実へ(8)
10	漢字の広場③(1) 方言と共通語(2) 秋の夕(1) よりよい学校生活のために(6) 清島太郎——「御伽草子」より(1) 和語・漢語・外来語(2)	3 わたしたちの生活と工業生産 オリエンテーション(1) 1 くらしを支える工業生産(3) 2 自動車をつくる工業(7) 3 工業生産を支える輸送と貿易(6)	13 割合①(6) 14 図形の面積(14) ふりかえろうつなげよう(1)	○ 台風接近(5)
11	固有種が教えてくれること 自然環境を守るために コラム「新緑の資料の読み方」(9) カンジール博士の暗号解読(2)	4 これからの工業生産とわたしたち(5)	15 正多角形と円(10) 算数をつかって(1)	6 流れる水と土地(12)
12	古典の世界②(1) 漢字の広場④(1) やなせだかしーアンパンマンの勇気(5) あなただ、どう考える(5) 冬の朝(1) (書写) 4 字の形 5 文字の配列 毛筆(11)硬筆(2)	4 情報化社会と産業の発展 オリエンテーション(1) 1 情報産業とわたしたちの暮らし(5)		○ 川と災害(1)
1	好きな詩のよさを伝えよう(2) 言葉でスケッチ(2) 読書の読み方(2) 漢字の広場⑤(1) 想像力のスイッチを入れよう(6) 複合語(2)	4 情報化社会と産業の発展 2 情報を生かす産業(5) 3 情報を生かすわたしたち(4)	16 体積(9) ふりかえろうつなげよう(1)	8 もののとけ方(18)
2	言葉を使い分けよう(3) もう一つの物語(6)	5 わたしたちの生活と環境 オリエンテーション(1) 1 自然災害を防ぐ(5) 2 わたしたちの生活と森林(6) 3 環境を守るわたしたち(5)	17 割合②(9) 18 いろいろなグラフ(4) 19 立体(8)	9 人のたんじょう(7)
3	「子ども未来科」で何をする(5) 大団円! さんとさん(6) 漢字の広場⑥(1) 五年生を振り返って(2) (書写) 6 まとめ 毛筆(8)硬筆(2)	5 わたしたちの生活と環境(いぬす) (1)	20 テータの活用(2) 21 5年のまとめ(4) プログラミングのブ(1) 算数をつかって(1)	○ 受けつかる生命(2)



評価の方法とポイント

【評価テスト】

○ 単元末テスト(各単元)

○ 学習中の小テスト

○ 学期末のまとめテスト 等

【プリント・ノート等】

○ 学習中のプリント(ワークシート等)

○ ノートへの記述、まとめ方

【授業中の様子】

○ 学習課題に対する取り組み方や、学習中の発表、実験・観察への取り組み方や話し合いの様子等を実態に合わせて総合的に評価します。

(自己評価・相互評価・教師の記録等)

○ 家庭での自主的な学習への取り組みの様子 等

	音楽 (50)	図工 (50)	家庭 (60)	体育 (90)	道徳 (35)	特別活動 (35)	総合的な学習 (70)	外国語 (70)
4	⑤巻頭(2) 表現するときに大切なこと	季節を感じて(絵) (4)	毎日の生活を見つめてみよう(2)	体ほぐしの運動・ 体力を高める運動 (体づくり運動)(4)	のび太に学ぶD あいさつの心B マンガ家手塚治虫A	学期始まり 班作り・係決め 今わたしたちは(1)	米のひみつを探ろう①(16)	Hello, friends! (8)
5	1 歌声をひびかせて心を つなげよう(4)	のぞくと広がる ひ みつの景色／ピー玉 大ぼうけん(工)(4)	クッキングはじめての 一歩(8)	短距離走・リレー (陸上運動)(6)	やさしいコウちゃんB 「命」D ソフトボールに密着し てー上野由岐子B	今月の目標 高学年として 運動会を成功させよう 今月の反省	・課題量設定 ・田植え ・米について ・調べ学習	Happy birthday!(8)
6	2 音の重なりを感じ取 ろう(5)	線から生まれた わ たしの世界／動きの 形をつかまえよう (絵)(2)	ソーイングはじめての 一歩(8)	題材の特徴をとらえて 表現しよう(表現運動) (6)	サタデーグループC ひとふみ十年D 古いVカットB ふくらんだリュックサ ックC	今月の目標 図書室の利用 体験活動に向けて 今月の反省		Can you play dodgeball?(8)
7	3 いろいろな音のひび きを味わおう(3)	ねん土で動きをハイ、 ポーズ!／べだんこ ねん土でつくってみ ると①(2)	整理・整頓で快適に (4)	鉄棒運動(器械運動) (3)	ぼくたちの夏休み自由 研究A 母さんの歌D	今月の目標 夏休みの計画		Check Your Steps!(3)
9	3 いろいろな音のひび きを味わおう(5)	だんボールでためし てつくって①(4)	できるよ家庭の仕事 (2)	水泳運動(10) 保健 1 心の健康(3)			平和学習(4)	
10	4 和音のひびきの移り 変わりをと感じ取ろう(4)	見つめてワイヤーワ ールド(工)／くるく る回して(工)(6)	ミシンで楽しくソー イング(11)	体ほぐしの運動・ 体力を高める運動 (体づくり運動)(5)	和太鼓の調べC ことばのかたちA のび太とあしたの詩A 真由 校長になるC	2学期スタート カルシウムがいっぱい 今月の反省	米のひみつを探ろう②(5)	Who is this?(8)
11	5 曲想の変化を感じ取 ろう(5)	コロコロ ローラー ダンス(絵)(2)	食べて元気な (11)	走り幅跳び(陸上運動) (6)	名前のない手紙C 折れたタワーB 住みよいマンションC ヘレンと共にーアニ ー・サリバンA	今月の目標 読書の取組み 生活の見直し 今月の反省	・調べ学習 ・稲刈り 保育所交流①(8)	Let's go to the zoo.(8)
12		重ねて広がる形と色 (絵・版)(6)		ティーボール (ボール運動)(7)	父の仕事C 流行おくれA 家族のためにC 命の種を植えたいー緒 方共電D	今月の目標 今わたしたちは(2) 休学期間の過ごし方 今月の反省	音楽発表会に向け (7)	At a restaurant (8)
1	6 詩と音楽との関わり を味わおう(6)	進め!糸のこたん模 倣(工)(6)		マット運動 (器械運動)(6)	うはがれた自由A くすね落ちたダンボ ールB	今月の目標 お楽しみ集会 もうすぐ冬休み	米のひみつを探ろう③(7)	Check Your Step2 (3)
2	7 日本の音楽に親し もう(6)	地球まるごとだから ばここの空間かい い感じ(遊)(2)		フライングフットボール (ボール運動)(7)			・収穫祭 ・発表会 保育所交流①(9)	
3	8 思いを表現に生か そう(6)	学校おススメガイド ／あったらいい町 どんな町(絵)(4)	生活を支える物やお 金(6)	保健 2 けがの防止(2)	ミスター・トルネード藤 田哲也A 森の絵C 「ありがとう」がなが るB	3学期スタート 児童会選挙に向けて 今月の反省	フロンティア体 験しよう(1)	Welcome to Japan!(8)
4	9 思いを表現に生か そう(6)	わたしの町のひみつ を教えます(鑑)(2)	着方の工夫で快適に (3)	ソフトバレーボール (ボール運動)(7)	マイナツからの便りC すれちがいB 知らない胃の出来事B	今月の目標 6年生を送る会 成長を認め合おう	保育所交流②(9)	Who is your hero?(6)
5	10 思いを表現に生か そう(6)	動いてクレイアニメ ーション／おもしろ かんぱん屋さん(工) (6)	暖かい住まい方で快 適に(3)	フォークダンス (表現運動)(3)	なからって・・・A これって不公平?C かぜのでんわD	卒業式に向けて もうすぐ春休み		Check Your Steps3(2)
6	11 思いを表現に生か そう(6)		いっしょに「もっとタ イム」(2)	いろいろなスポーツ (5)				
7	12 思いを表現に生か そう(6)			保健 3 けがの防止(3)				
8	13 思いを表現に生か そう(6)			4 けがの手当て				



評価の方法と ポイント

【技能・鑑賞】

○実技テスト

○作品評価

○相互評価・自己評価

【学びに向かう力・人間性等】

○課題・作品・活動等への

取り組み方や工夫や努力、協力の
様子を総合的に評価します。

○進んで生活に生かそうとする
学びに向かう力を積極的に評
価します。

○個人の伸びたところやがんば
りも積極的に評価します。