

平成30年度 学校評価表【自己評価】

三次市立甲奴小学校

<p>経営理念(ミッション・ビジョン) ・よりよく積極的に生きるための基盤として「郷土を誇りに思う心」を育て、地域や社会に貢献しようとする意欲や態度をもった人材を育てる。 ・変化の激しい社会の中で、グローバルな視点を持ち、国籍や互いの立場の違いを超えて、協調し協働して生きていくことができる力をつける。 ○育てたい資質・能力:「活用力」「対話力」「乗り越える力」「思いやり」</p>	<p><学校教育目標> すすんで きたえ みがき のびる 社会の変化に対応できる心豊かでたくましい子どもの育成) <めざす学校像> ○すすんで ……………子供の主体性を伸ばす学校 ○きたえ・みがき……………個々の持ち味を發揮させる学校 ○のびる……………得意なことを引出し、自信を持たせる学校</p>	<p><甲奴中学校区のめざす子供像> 「ふるさと甲奴を誇りに思い、主体的に学ぶ子供」 <甲奴小のめざす子供像> ☆自分が好き…夢(目標とする姿)を持ち自ら進んで最後までねばり強くやりぬく子供 ☆友だちが好き…友だちのよさを見つけ、自ら進んで一緒に働き、遊び、学ぶ子供 ☆甲奴が好き…身の回りに目を向け、甲奴のよさを見つけ自ら進んで表現できる子供</p>
--	--	---

評価計画				自己評価						学校関係者評価											
中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	指標 (効果を見ると目安)【担当】	目標値	7月			12月			結果の分析	改善策	評価	コメント							
					達成値	達成度	評価	達成値	達成度	評価											
確かな学力の育成	「活用力 対話力 乗り越える力」の育成	○基礎的・基本的知識・技能の習得と定着	・初任研の示範授業を生かし、相互に授業を見合うことによる授業力の向上 ・パワーアップタイムの充実(内容・指導の工夫) ・家庭学習習慣(開始時刻・学習時間・学習内容)の確立	・評価テスト(国語)で得点が期待平均点を超える児童の割合【石田】	75%																
			・評価テスト(算数)で得点が期待平均点を超える児童の割合【石田】	75%																	
		○対話(論理力を基にした言語活動)のある授業づくりによる活用力の育成	・外国語活動、「特別の教科 道徳」における、「対話」の場面を設定した授業づくり及び授業実践	評価テスト(国・読む力、算・考える)の得点が観点別期待平均得点を超える児童の割合【石田】	75%																
			・「対話」のある授業づくりに関するアンケートで肯定的に評価する児童・教職員の割合【信田】	85%																	
豊かな心の育成	思いやりを育てる	○規律ある学校生活 あいさつ 無言掃除 無言集合	・一斉下校・朝会時等における全体指導 ・あいさつ名人の表彰 ・強化月間をもうけて指導・評価をおこなう	・「あいさつ・無言掃除・無言集合」に関する生活アンケートで、肯定的に自己評価する児童の割合・および教職員の見とり調査【山下】	80%																
			・ふわふわ言葉の常態化をめざす生活指導 ・児童会掲示板による評価 ・道徳の時間の充実	「思いやりの心」に関するいじめアンケートで肯定的に評価する児童の割合【小川】	80%																
健やかな体の育成	自ら目標をもち、進んで体力の向上、健康の保持増進に取り組む意欲・態度を育てる	○体力の向上	・児童の課題にあわせたランタイムの充実 ・水泳記録会・マラソン大会の自己目標の設定	新体力テストの分析に基づく取り組みの結果、平均を上回る項目の割合(11月時点)【和田】	70%																
			・自己目標を達成した児童の割合(アを職員が見取る)【和田】	80%																	
		○健康的で規則正しい生活の実践	・アンケートによる基本的な生活習慣による実態把握 ・朝食・睡眠指導	・朝食・睡眠に関するアンケートで、肯定的に評価する児童の割合【村上・出口】	80%																
			・保護者と連携した「ストップ9」の取組の継続	・保護者アンケートでの、肯定的評価【玉井】	80%																

(自己評価) 達成度=達成値÷目標値 A:100≦(目標達成) B:80≦(ほぼ達成)<100 C:60≦(もう少し)<80 D:(できていない)<60 【関係者評価】 4:自己評価は適正である 3:ほぼ適正である 2:やや改善の必要がある 1:改善の必要がある 0:わからない