

小中一貫教育目標	「自ら学び 考え 自立した行動ができる『きさ』の子ども」の育成	経営理念	○ミッション なりたい自分の夢や目標の実現のために、八幡のひと・こと・ものとの対話を通して多様な体験活動を通して、Well-beingを向上させる人材の育成に貢献する。
学校教育目標	やさしく かしく しなやかな 児童の育成		○ビジョン ・表現する力の育成 ・自らの挑戦に向かう力の育成 ・「やわた」の特色ある学びの継承・発信

A 適切である

B 概ね適切である

C あまり適切でない

D 全く適切でない

(N 判定できない)

評価計画							自己評価						学校運営に関する評価	
項目	重点	中期経営目標	短期経営目標	具体的な取組・方法	評価指標	目標値	達成値		達成度	評価	分析（成果と課題）	改善方策	評価	記述
							中間	最終						
確かな学力		確かな学力の定着と主体的・対話的で深い学びの実現	基礎的・基本的な知識・技能の定着	① 自主ノートを活用し、自己の学びの調整を行う。 ② 個々の実態把握と個別最適な学びにより、学び直しをさせる（ドリル朝会、個別指導、実態に合わせた課題作成、ICTの活用等）。	①すべての教科の単元テスト到達率8割以上の児童の割合 ②三次市学力到達度調査で全国平均を上回る児童の割合（年度末）	85% 75%								
			「表現力」の育成	① 多様な体験や活動と関連付けた表現活動や各行事へ向けた取組みを通して、児童の思いを大切にした表現活動を充実させる。 ② 各種作品コンクールに年間で一人6本以上取り組む（習字・俳句・作文・絵画等）。	①児童アンケートによる達成率「自分達の思いや考えを出し合いながら創り、完成した喜びを感じた児童」 ②作品提出数	100% 100%								
豊かな心		主体的に表現しようとする児童生徒の育成	自己有用感の向上	① 八幡の特色ある教育活動における成長ぶりを全校の前でしっかり評価する。（児童同士・教職員） ② やわたふるさと学習に取り組み、地域に学び、地域に返していく活動を充実させる。 ③ 行事や委員会などで一人一人が活躍する場を設定し、自己肯定感を高める取り組みを充実させる。	①②児童アンケートによる達成率「体験や行事を通して、自分が成長できたと感じる児童」 ③児童アンケートによる達成率「自分の役割を果たしたとを感じる児童」	85% 85%								
			規範意識の醸成	① 考えを伝え合う授業づくりを行う。また、道徳と行事をタイアップさせる。 ② 「あいさつ・返事・学習の習慣」を奨励し、その成果を評価する。地域・来校者の方にも進んで気持ちの良いあいさつをさせる。	①児童アンケートによる達成率「授業の中で、自分の考えを書いたり、伝えたりすることが出来たと感じる児童」 ②児童アンケートによる達成率「いつでも、どこでも、だれにでも、進んで挨拶ができたと感じる児童」	85% 100%								
健やかな体		健康の保持増進と体力の向上	生活習慣の確立	① テレビ・ゲーム・インターネット利用について、振り返りカードを活用して自己の生活を振り返らせる。全校懇談会において、保護者への啓発を継続する。 ② 栄養教諭と連携し、本校児童の健康課題や教科等と関連付けた食育指導を実施する。	①児童・保護者アンケートにおいて、月一回の振り返りカードの取組みを通して、「変容を自覚できた」児童、保護者の割合 ②学期一回の食育指導が計画的にできた割合	85% 100%								
			体力の向上	① 全校体育、全校遊び、体力アップ朝会を実施し、全校で楽しみながら体力の向上を目指す。 ② 頑張り表や記録証を活用し、自己目標を設定させ、達成感を持たせる。	①②児童アンケート による達成率「自分で進んで体力づくりに取り組んだと感じる児童」	100%								
信頼される学校		地域・保護者から信頼され期待される学校づくり	地域とともにある学校づくり	① 学校だより、HP、保小中高だより等で子どもの様子を具体的に発信する。 ② 「伝統を引き継ぐ」視点で、保護者・自治振興会と連携し、八幡の特色ある教育活動の構成の工夫を行い、地域へ公開する。	①保護者アンケート「様々な方法で子どもの様子を発信している」と肯定的に評価した保護者の割合 ②学校と地域が連携し、保護者・地域へ公開した回数	85% 100%								
			働き方改革の推進	① スクールカウンセラーと連携し、教職員が心身ともに働きやすい職場環境づくり、意識改革を進めるための研修を実施する。 ② 一斉退校日の完全実施を行う。	①スクールカウンセラーによる研修を年間2回実施し、新たな気付きがあったと感じる職員の割合 ②一斉退校日の完全実施に向け、意識した業務が行えたと感じる職員の割合	100% 100%								

【自己評価】 A：達成度100以上（目標達成） ， B：80≦達成度<100 （ほぼ達成） ， C：60≦達成度<80（もう少し） ， D：達成度60以下（できていない）