

学校経営構想図

学校教育目標

つながりを大切にし、自ら考え、行動・挑戦する子供の育成

目指す子供像

- つながる子 ひと・もの・ことと関わり、認め合う子
- 考え行動する子 学び喜びを感じる子、考え行動する子
- 挑戦する子 自分の夢に向かって挑戦する子

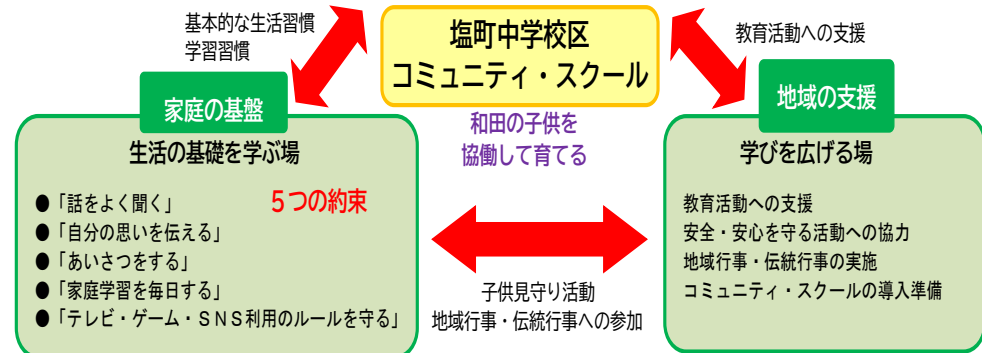
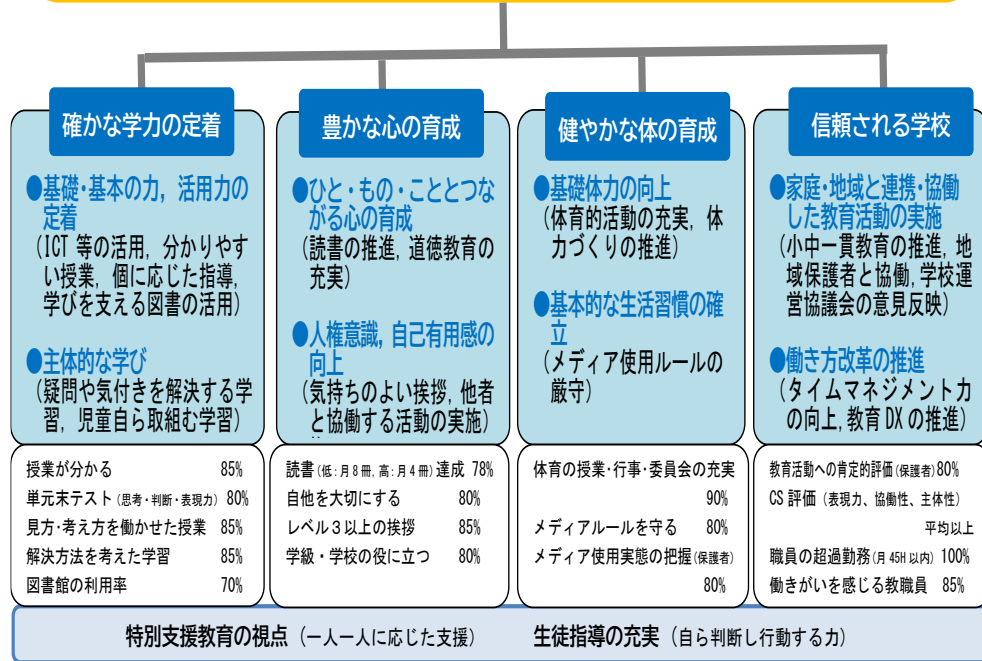
【合言葉】子供ファースト

重点目標

- ①自ら課題を設定し他者と協働して解決していくことを通して、獲得した知識や技能を汎用しながら行動・挑戦しようとする態度を身に付ける。
- ②なりたい自分に向かって挑戦し、最後まで粘り強く取り組む態度を身に付ける。
- ③他者との繋がりを大切にして関わりの中で、相手のよさや自分のよさに気づき、認め合う態度を身に付ける。

身に付けさせたい資質・能力

【知識・技能】 【思考力】 【判断力】 【表現力】 【主体性】 【協働性】 CS重点項目



学校状況

1 児童数及び学級編制

(令和8年5月1日現在)

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特支(自・情)ひまわり	特支(知的)たんぼぼ	特支(難聴)なのはな	計
男子	4	2	3	6	3	3	3	3	0	27
女子	4	2	6	5	6	7	1	0	1	32
計	8	4	9	11	9	10	4	3	1	59

2 教職員及び担当

職	氏名	主な分掌	在籍年数
校長	古川 浩紀	学校経営	2.1
教頭	増田 志穂	学校運営	0.1
(兼)事務長	五反田 治子	学校事務統括	1.1
教諭	田部 博子	1年担任 教務主任 幼保小連携担当教員 コア・カリキュラム担当者	1.1
教諭	河村 優衣	2年担任	2.1
教諭	藤木 琴葉	3年担任 保健主事 道徳教育推進教師 算数担当	0.1
教諭	濱田 優希	4年担任 体力づくり推進リーダー	2.1
教諭	渡邊 和恵	5年担任 研究主任 「学びの革新」推進担当教員	5.1
教諭	沖村 祐樹	6年担任 生徒指導主事 不登校支援担当 児童会担当	0.1
教諭	田原 美紗子	特別支援学級(自・情)担任 特別支援教育コーディネーター	3.1
教諭	高橋 直子	特別支援学級(知的)担任 外国語教育担当 キャリア教育(小中一貫教育推進)担当	0.1
教諭	長藤 眞歩	特別支援学級(難聴)担任 図書館担当 司書教諭 情報教育担当 校務支援システム担当管理者	3.1
(兼)教諭	松川 琴美	通級による指導【八次中から兼職】	5.1
(再)教諭	山元 康成	専科指導	0.1
養護教諭	横山 陽穂	食育推進リーダー 教育相談	0.1
事務主幹	田邊 就美	総務 庶務 経理全般	1.1
障害児介助指導員	近森 智子	障害児介助	1.1
障害児介助指導員	三上 由起子	障害児介助	0.1
A L T	Naungayan Kimberly	外国語指導助手	1.1

3 学校医

内科	佐竹 辰男	三次市和知町
歯科	掛川 香代子	三次市十日市東
耳鼻科	三次中央病院医師	三次市東酒屋町
眼科	小林 隆幸	三次市十日市中
薬剤師	政岡 淳	三次市十日市中

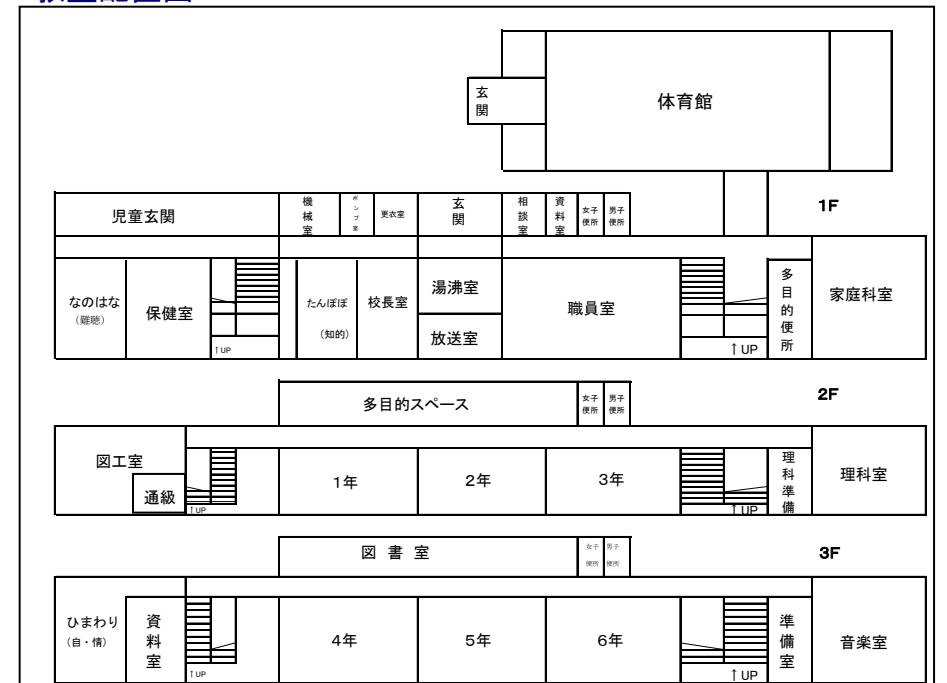
4 地域別児童数

地域名	尾越・紙屋	和知中	西組	大当・宮組	菅田	下山手・寺	下中・下組	上山手・郷	池田	学区外	計
数	3	5	9	5	8	5	7	6	2	9	59

5 日課表

始業	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
8:15~8:30	読書	読書	読書	読書	読書
8:30~8:40	読書	読書	読書	読書	読書
8:40~9:10	読書	読書	読書	読書	読書
9:15~9:55	読書	読書	読書	読書	読書
10:00~10:40	読書	読書	読書	読書	読書
10:40~10:55	読書	読書	読書	読書	読書
10:55~11:35	読書	読書	読書	読書	読書
11:40~12:20	読書	読書	読書	読書	読書
12:20~12:35	読書	読書	読書	読書	読書
12:35~12:55	読書	読書	読書	読書	読書
12:55~13:25	読書	読書	読書	読書	読書
13:25~13:40	読書	読書	読書	読書	読書
13:40~13:45	読書	読書	読書	読書	読書
13:45~14:05	読書	読書	読書	読書	読書
13:45~14:25	読書	読書	読書	読書	読書
14:10~14:50	読書	読書	読書	読書	読書
14:10~14:50	読書	読書	読書	読書	読書
14:10~14:55	読書	読書	読書	読書	読書
14:50~14:55	読書	読書	読書	読書	読書
15:00~15:30	読書	読書	読書	読書	読書
15:00~15:30	読書	読書	読書	読書	読書
15:30	読書	読書	読書	読書	読書

6 教室配置図



学校の概要

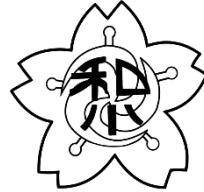
和田小学校区は、三次市の東部に位置し、中央を南北に芸備線が走り、北部には中国自動車道、国道183号線が三次市街地と庄原市街地を結んでいる。尾道・松江道のJC・ICの工事が菅田地区で進み、平成25年度開通が叶った。学校の東側には標高331.8mの天良山(てらやま)がそびえ、馬洗川と北から南に横切る国兼川が農地を潤し、牧歌的な里山の風景が広がっている。

和田地区は古くから開けた地域であり、それを裏付けるように天良山のふもとでは、わが国でも最も古い時代の寺院跡が発掘され、国の史跡指定を受けている。

地域の教育に対する関心は高く学校教育活動にたいへん協力的である。なかでも交通安全活動は地域・学校・保護者が一体となって取り組んでおり、40数年の歴史を重ね、令和4年度には、「交通安全優良学校」として交通安全国民運動中央大会において表彰を受けた。

恵まれた教育環境を生かし地域ぐるみの福祉教育活動をはじめ、生活科や総合的な学習の時間では、地域の方を講師として学校に招き、文化の伝承活動や環境学習に取り組んでいる。

校章



和田小学校の沿革

明治 7年	5月	向江田学校、和知学校創設
明治 29年	4月	向江田小学校、和知小学校と改称、初等科を置く
大正 7年		皆瀬分校設定
大正 7年	10月	和田尋常高等小学校と改称(修業年限4年)
昭和 4年	12月	二階建造築校舎落成
昭和 29年	10月	敷地南端二階建八教室竣工
昭和 29年	12月	皆瀬分校廃止
昭和 35年	9月	運動場拡張
昭和 35年	10月	講堂新築
昭和 45年	7月	プール竣工
平成 1年	3月	鉄筋三階建校舎竣工
平成 4年	5月	中華人民共和国四川省雅安市実験小学校と姉妹校縁組の覚書交換
平成 6年	3月	屋内運動場竣工
平成 10年	5月	プール改良工事
平成 14年	12月	「総合的な学習の時間」自主公開研究会開催
平成 16年	11月	国語科自主公開研究会開催
平成 17年	3月	1～3階便所改修工事・教室壁面改修工事
	11月	国語科自主公開研究会開催
平成 18年	12月	算数科自主公開研究会開催
平成 19年	11月	広島県算数・数学教育研究大会
平成 21年	11月	広島県特別支援教育研究大会
平成 22年	10月	算数科教育研究会開催
平成 24年	9月	「山・海・島」体験活動(県指定)
令和 4年	10月	第57回広島県小学校理科教育研究大会(北部・芸北大会)
	11月	第63回交通安全国民運動中央大会「交通安全優良学校」表彰
令和 5年	8月	三次市三次学校給食センター落成
	11月	第56回全国小学校理科研究協議会研究大会
令和 6年		特別支援教育の考え方を生かした個別最適な学び推進プロジェクト指定校
令和 6・7年		三次市読解力向上事業指定校



和田小学校 校歌

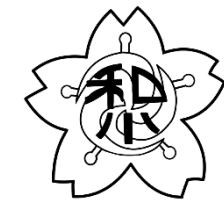
田坂 環 作詞 渡辺 弥蔵 作曲

- 翠したたる 天良山の
高きにおもい しのびつつ
心の駒に むちうちて
学びの道を 進めかし
- 流れて清き 国兼の
水に心を すすぎつつ
教への道に いそしみて
まことを守る 人となれ
- 枝をならさず 吹く風の
山ふところに 生い立てる
力と命 培いて
いとすこやかに 伸び行けよ



主な学校行事

月	主な行事等
4	始業式 入学式 身体測定 授業参観・PTA総会 交通安全教室 全国学力・学習状況調査(6年)
5	春の歓迎遠足 避難訓練 環境整備作業 和田小学校運動会 保小連絡会 新体力テスト
6	修学旅行(6年) 三次市学力到達度検査(5年) プール開き 授業参観 心肺蘇生法講習会 学校運営協議会評価
7	防犯教室 終業式
8	始業式
9	環境整備作業 防災教室(5年) 避難訓練 敬老の日お手紙
10	前期末個人懇談 体験活動(5年) 社会見学 学校運営協議会中間評価
11	学校へ行こう週間 交通安全パレード PTA教育講演会 学習発表会
12	避難訓練 終業式
1	始業式 授業参観
2	入学説明会 避難訓練 学校運営協議会最終評価
3	保小連絡会 卒業証書授与式 修了式



令和8年度

学校要覧



三次市立和田小学校

〒729-6202 三次市向江田町3363番地6

TEL (0824) 66-1026

FAX (0824) 65-3108

e-mail wada-e@school.miyoshi.hiroshima.jp

URL <http://www.school.miyoshi.hiroshima.jp/elementary/wada/>



体罰・セクハラ・パワハラ・性暴力相談窓口

教頭 増田 志穂
教務主任 田部 博子
生徒指導担当 沖村 祐樹
養護教諭 横山 陽穂