

1 本校の沿革・概要

(1) 校区の沿革

昭和30年3月31日、双三郡板木村・世羅郡上山村・同津名村大字敷名と合併。
 同年11月3日、川西村大笹・坂井田、昭和33年4月1日、三次市有原・長谷地域の編入合併後、三和町となる。(合併当時の児童数 1,125人)
 平成16年4月1日、三次市・双三郡吉舎町・同三良坂町・同君田村・同布野村・同作木村・甲奴郡甲奴町との広域合併により、三次市となる。(合併時の児童数 163人)

(2) 学校の沿革

- 昭和46年 4. 1 板木小・下板木小・上山小・敷名小の4校を統合し、三和小学校と称する。児玉文男校長就任
- 昭和48年 3. 25 各教場の閉校式を挙行 三和小学校百年誌を発行
- 4. 10 新校舎落成式並びに三和町立三和小学校開校式を挙行 (実質統合) バス通学開始
- 5. 8 体育館竣工
- 8. 1 岩石園築造
- 昭和49年 3. 23 校歌発表会を挙行
- 11. 16 学校の森を作る会を結成
- 12. 7 学校統合記念碑除幕式
- 昭和50年 11. 12 学校緑化研究会開催
- 昭和53年 4. 1 森田 弘校長就任 「みんなの森」完成
- 昭和54年 8. 1 アスレチック造成
- 昭和57年 11. 10 県北造形研究大会の会場として授業公開
- 昭和59年 4. 1 藤原利文 校長就任
- 昭和63年 4. 1 細美英三 校長就任
- 平成 3年 4. 1 松本光彦 校長就任
- 平成 6年 4. 1 沖田 稔 校長就任
- 6. 1 県教育実践研究推進事業(特別活動)の指定
- 平成 7年 4. 1 丸山充信 校長就任
- 平成 8年 3. 9 第1期校舎大規模改造(管理棟)開始
- 4. 9 完全給食開始(町給食センター改造)
- 9. 10 第2期校舎大規模改造(児童棟)
- 11. 12 第37回広島県造形教育研究大会開催
- 平成12年 4. 1 福間淳道 校長就任
- 平成14年 4. 1 フロントiasスクールの文部科学省指定校となる。
- 11. 5 創立30周年記念公開研究会を開催
- 平成15年 4. 1 沖田 稔 校長就任
- 平成17年 4. 1 平成17・18年度 備北教育事務所教育実践研究校「指導方法指導体制の工夫改善」指定校となる。
- 平成18年 4. 1 曾利晋三 校長就任
- 平成20年 11. 28 第59回広島県視聴覚教育研究大会開催
- 平成21年 4. 1 山平弥生 校長就任
- 平成21年 11. 耐震補強工事完了
- 平成21年 11. 27 三和小学校公開研究会開催
- 平成22年 11. 26 三和小学校公開研究会開催
- 平成23年 11. 24 三和小中合同研究公開研究会開催
- 平成24年 10. 10 三和中学校区小中一貫教育公開研究会開催
- 平成25年 4. 1 寺山喜久美 校長就任
- 平成25年 10. 17 三和中学校区小中一貫教育研究会開催
- 平成26年 10. 17 三和中学校区小中一貫教育研究会開催
- 平成27年 10. 14 第2回中国地区小学校生活科・総合的な学習の時間教育研究大会
 広島県小学校生活科・総合的な学習の時間研究大会(北部・芸北大)開催
- 平成28年 4. 1 飯田直美 校長就任
- 10. 26 三和中学校区小中一貫教育研究会開催
- 平成29年 10. 5 三和中学校区小中一貫教育研究会開催
- 平成30年 10. 19 三和中学校区小中一貫教育研究会開催
- 令和 元年 10. 3 三和中学校区小中一貫教育研究会開催
- 令和 2年 4. 1 三次市学力アップ推進指定校となる。
- 令和 3年 4. 1 三次市学力アップ推進指定校となる。
- 令和 4年 4. 1 宮地 嗣 校長就任
- 令和 6年 4. 1 佐々木孝 校長就任
- 令和 6年 10. 18 第62回広島県へき地小規模校教育研究大会

2 本校の経営

市の教育施策◆みよし学びの共創プラン(みよし結芽人育成)
三和中学校区◆小中一貫教育目標 高い志を持ち夢と目標の達成に向けて挑戦する三和の子供の育成

国・県の教育施策
 ◆学習指導要領(主体的・対話的で深い学びの実現)
 ◆広島県「学びの変革」の深化

「自分らしさを育てる ～ 気付く・伸ばす・磨く～」

めざす子供像 **自分らしさを育てる子**

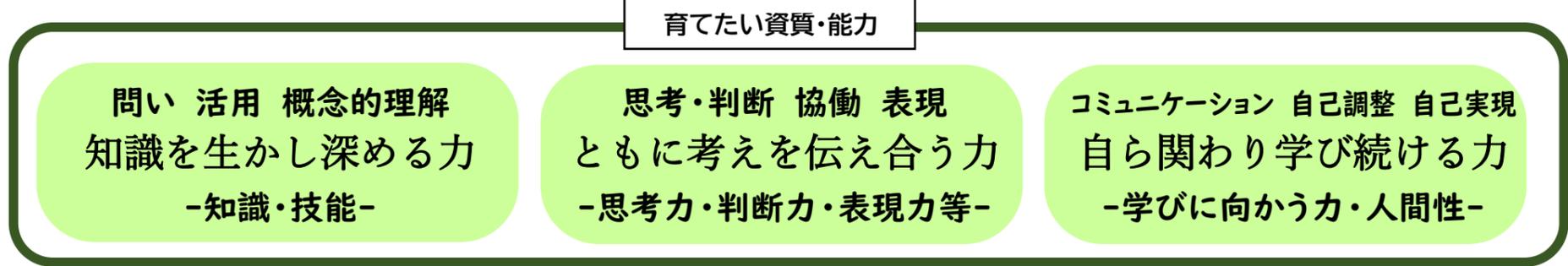
- ・ **気付く**...ともに学び合い、考えを伝え合うなかで、自分らしさに気付く。
- ・ **伸ばす**...目標を立て、主体的に行動するなかで、ともに自分らしさを伸ばす。
- ・ **磨く**...学びを「つなぎ」「表現し」「ふり返る」なかで、深く理解しながら自分を磨く。

めざす教職員像

- ・ 子供の学びを尊重し(誠意)、子供の可能性を信じて伴走し(熱意)、専門性・実践性・組織力を発揮する(創意)、学び続ける教職員
- ・ 学校・家庭・地域の連携と協働を大切にする教職員

めざす学校像

- ・ 「自分らしさ」を認め合い、「学びがよい」「働きがよい」のある学校
- ・ 児童・保護者・地域から信頼され、協働型で地域とともにある学校

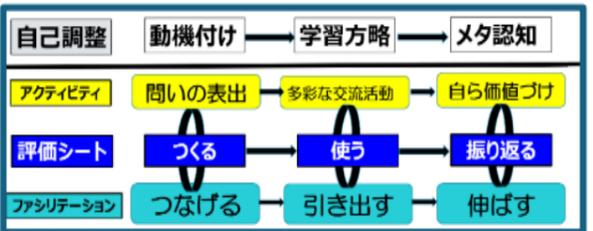


**小学校
研究主題**

**中学校区
研究主題**

自分らしさを育てる児童の育成をめざして
 ～算数科における「児童とつくる評価シート」のさらなる効果的な活用を通して～

ともに学び合いながら理解を深め、主体的に学ぶ子どもの姿をめざして
 ～アクティビティ型授業の設定とファシリテーションを活用した指導方法の工夫を通して～



確かな学力(知)		豊かな心(徳)		健やかな体(体)		信頼される学校	
自己調整力の育成		自己指導能力の育成		自らの成長・健康の保持増進に取り組む子供の育成		保護者や地域・関係機関と協働する学校	
自己調整力を発揮し、基礎的・基本的な学力の定着	豊かな表現力の育成	自己決定の場や自己存在感を大切に共感的な人間関係の育成	基本的な生活習慣の確立と健康や体力向上の実践力・判断力の育成	地域とともにある学校づくり	働き方改革の推進		
①自己調整学習の3要素を高めながら、評価の視点をもたせ、学ぶ価値を問う指導の工夫	①「言葉・式・図」を関連付けて問題解決過程を伝え合う数学的活動の充実	①特別支援教育や発達支援の視点に立った共感的な児童理解	①体力づくりの実施・改善	①地域の材(人・もの・こと・課題)とつながる開かれた教育課程	①働き方改革・業務改善の推進		
②「学びタイム」「スキルタイム」の計画的実施	②考えを表現する「ノート」指導の工夫	②見通しを持って、自己選択し、自分の役割を果たす場面の設定	②生活習慣の確立とメディアコントロール	②学校便り、学級便り等での積極的な情報発信	②不祥事防止研修月1回以上実施		
③学びを支える読書活動の充実	③学力調査を活用した実態把握、指導改善による学力の向上	③構成的グループエンカウンターなどを取り入れた人間関係形成能力を育む集団活動や、体験的な活動と話し合い活動の充実	③健康・食に関する指導の充実				
児童アンケート 肯定的回答の割合 80% 「自己調整」「ICT活用」「主体的・対話的で深い学び」 「読書が好き」「読書量」「読んだ本について対話」等 ※参考資料 評価シート開発(算数科) 評価シートの記述	市学力到達度検査 全国平均以上が16項目中12項目以上75% ※参考資料 ・個人の経年比較 ・算数科はすべての学年で全国平均以上 ・児童アンケート「表現力」「ノート」	児童アンケート 肯定的回答の割合 80% 「自分のよいところがある」「友達の良いところを見つけた」「自分の行動を自分で決めて果たしている」 ※参考資料 ・学習の振り返り記述、職員の見取り	新体力テスト 全国平均以上の項目の割合 80% ※参考資料 ・個人の経年比較 ・児童アンケート(運動・健康) ・生活づくり、メディアコントロールチャレンジの結果 ・健康・食に関する校内活動の状況	保護者アンケート 肯定的回答の割合 90% 「満足度」「信頼度」	教職員アンケート 肯定的回答の割合 85% 「働きがい」 教職員の不祥事0 100%		

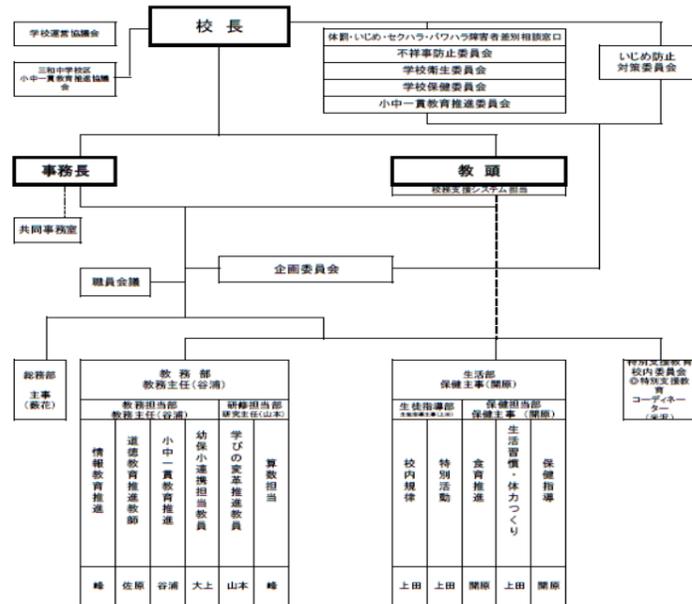
3 児童数

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特支(知)	合計
男子	4	3	4	3	4	5	1	23
女子	2	5	8	5	6	6	0	33
合計	6	8	12	8	10	11	1	56

4 年間の主な行事予定

月	主な行事
4	1学期始業式、入学式、身体測定、避難訓練、PTA総会 交通安全教室、
5	歓迎遠足、環境整備作業、運動会
6	スマイルキャンペーン、新体カテスト、プール開き、参観日(AED講習会)・地域の集い
7	1学期終業式、わくわく体験活動
8	平和学習・救命入門コース・環境整備作業
9	2学期始業式、小中一貫教育公開参観日(講演会)、前期懇談会
10	小中一貫教育合同公開研究会、修学旅行、社会見学
11	スマイルキャンペーン、文化フェスティバル、避難訓練
12	2学期終業式
1	3学期始業式、持久走大会
2	入学説明会、学年末参観日
3	6年生を送る会、卒業証書授与式、修了式

5 運営組織



三和小学校「体罰、いじめ、セクシュアル・ハラスメント、パワーハラスメント、障害者差別等 相談窓口」

○相談内容 体罰やいじめ、セクシュアル・ハラスメント、パワーハラスメント、障害者差別などについて

○担当者 宮地 隆治(教頭) 上田 駿翼(生徒指導主事) 開原 唯(養護教諭)

○連絡先 電話(0824)52-3158 三和小

6 教職員一覧

職名	担当・担任	氏名
校長		※※ ※※
教頭	校務支援システム管理者	※※ ※※
(兼)事務長		※※ ※※
教諭	知的障害特別支援学級担任、教務主任 小中一貫教育推進教師、キャリア教育推進	※※ ※※
教諭	1年担任、特別支援教育 Co, 司書教諭, 市教研事務局	※※ ※※
教諭	2年担任、幼保小連携担当	※※ ※※
教諭	3年担任、道徳教育推進教師	※※ ※※
教諭	4年担任、教務副主任、算数担当、情報教育 担当	※※ ※※
教諭	5年担任、生徒指導主事、体力づくり推進リ ーダー	※※ ※※
教諭	6年担任、研究主任、「学びの変革」担当、 外国語教育推進リーダー	※※ ※※
養護教諭	保健主事、食育推進担当、SC 担当	※※ ※※
主事	学校事務	※※ ※※
通級による指導担当		※※ ※※
日本語指導		※※ ※※
スクールカウンセラー		※※ ※※
ALT		※※ ※※
SSS	教務事務補助	※※ ※※

7 日課表

時刻	内容(月曜～金曜)
8:20	始業
8:20～8:35	全校朝会等
8:35～8:45	朝の会
8:45～9:30	1校時
9:35～10:20	2校時
10:20～10:40	休憩
10:40～11:25	3校時
11:30～12:15	4校時
12:15～12:55	給食
12:55～13:25	休憩
13:25～14:10	5校時
14:15～15:00	6校時
15:05～15:15	掃除
15:20～15:25	帰りの会
15:30	児童下校

曜日	1～6年
月	15:15 一斉下校
木	14:20 一斉下校
火・水・金	15:30 一斉下校

令和7年度

学校要覧



校歌

作詞 辰川 弘温
作曲 山口 和彦

若葉のいのち すこやかに
伸びる 僕たち 私たち
希望果てない 大空よ
光が丘に 日はのぼる

大土の山を 仰ぎつつ
育つ 僕たち 私たち
つばみは清く たくましく
光が丘に 風かおる

美波羅の流れに はぐくまれ
巣立つ 僕たち 私たち
誇りは永遠に 輝いて
光が丘の 我が母校

三次市立三和小学校

〒729-6702 三次市三和町敷名11496番地
Tel: 0824-52-3158 Fax: 0824-52-3159
HP: <http://www.miyoshi-miwa-e.hiroshima-c.ed.jp/index.html>
E-mail: miwa-e@school.miyoshi.hiroshima.jp