令和７年度　君田中学校区 小中一貫教育 年間計画

		４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月	３月
小一（一年）	コア								**めざせ！お手伝い名人！！～お手伝い発表会をしよう～［11］** （1）家での仕事を考えよう② （2）お手伝いの計画を立てよう②		**お手伝い** （実践：家庭）	**めざせ！お手伝い名人！！～お手伝い発表会をしよう～** （3）お手伝い発表会の準備をしよう④ （4）お手伝い発表会をしよう② （5）振り返りをしよう①	
	オリジナル	**がっこうだいすき［15］** 学校施設の様子・利用 通学路の様子		**きみたのなつだ　いっしょにあそぼうよ［9］** （1）夏の自然に親しみ遊ぶ④ （2）公園などの公共施設を知るたのしさいっぱい⑤			**きみたのあきいっぱい［9］** （1）秋の自然を利用してみんなで楽しく遊ぶ④ （2）公園などの公共施設の様子を知る⑤			**きみたのふゆをたのしもう［9］** （1）冬の自然を利用してみんなで楽しく遊ぶ④ （2）公園などの公共施設を知る⑤			
小二（二年）	コア										**できること，いっぱい！～自分絵本を紹介しよう～［11］** （1）自分の成長を振り返ろう② （2）自分絵本を作ろう⑤ （3）紹介の練習をしよう① （4）自分絵本を紹介しよう②		
	オリジナル		**どきどき　わくわくきみたのまちたんけん［10］** （1）身近な地域に出かけ，地域の人々とかかわりをもつ				**もっとなかよしきみたのまちたんけん［10］** （1）地域で生活したり働いたりしている人々と，話　したり，いっしょに活動したりする			**聞いて聞かせてきみたのまちのすてき［8］** （1）心に残った出来事を，友達や地域の人々と伝え合う			
A 小三・四（三・四年）	コア	**「七本松太鼓」を受け継ごう［30］**（1）七本松太鼓の歴史を知ろう⑩　（2）読書祭りで演奏しよう⑮　（3）七本松太鼓を引き継ごう											
	オリジナル	**【郷土学習】三次の特産品はこれだ！～特産品を紹介しよう～［19］** （1）特産品調べをしよう⑤　（2）特産品を使った料理の話を聞こう　（3）特産品調べをしよう④（4）特産品についてまとめよう⑥（5）特産品の紹介カードを作ろう④ **【郷土学習】：君田の自然と暮らし　君田の自然を調べよう［11］**　（1）田植えをしよう②　（2）田んぼの中の生き物を調べよう③　（3）茂田のくまについての取組を調べよう⑥ **図書館教育：調べ名人になろう～読書センターとしての図書館教育と情報活用能力の育成～**（1）調べたことや読書したことを表現しよう（2）調べたことや読書したことを表現しよう（3）調べたことを表現しよう								**三次の特産品はこれだ！～特産品を紹介しよう～［10］** （3）特産品を紹介するカードを作ろう⑥ （4）特産品の紹介カードを配布しよう②			
B 小三・四（三・四年）	コア								**すごいぞ10才！～2分の1成人式を開こう～［18］** （1）10年間の成長を振り返ろう⑥ （2）２分の１成人式の準備をしよう	**すごいぞ10才！～2分の1成人式を開こう～［20］** （3）２分の１成人式の準備をしよう⑥ （4）２分の１成人式をしよう④ （5）「20才の自分」イメージしよう⑧			
	オリジナル	**【郷土学習】：君田の自然と暮らし　君田の動植物について調べよう（科学研究）［28］** （1）君田の自然について調べよう⑩　（2）君田の自然と暮らしの関係について考えよう⑩　（3）君田のすてきなところをまとめよう⑤　（4）君田の一員としてできることを考えよう③ **ボランティア活動：お年寄りと交流しよう～地域の福祉施設の方との交流～［4］**（1）読書まつりに招待しよう②（2）お礼のお手紙を書こう② **図書館教育：調べ名人になろう～読書センターとしての図書館教育と情報活用能力の育成～**（1）調べたことや読書したことを表現しよう　（2）調べたことや読書したことを表現しよう（3）調べたことや考えたことを表現しよう											
A 小五・六（五・六年）	コア	**「コメコメ大作戦」～わたしたちの良品計画～［40］** （1）販売計画をたてよう　（2）有機栽培に挑戦しよう　（3）有機米を販売しよう⑩											
	オリジナル	**【郷土学習】：七本松太鼓を調べよう［30］** （1）七本松太鼓を極めよう⑧　（2）七本松太鼓をあったか村フェスデバルで演奏しよう⑭　（3）七本松太鼓を伝えよう⑧ **図書館教育：調べ名人になろう～読書センターとしての図書館教育と情報活用能力の育成～**（1）調べたことを表現しよう（2）心に残った人の生き方を表現しよう　（3）調べたことや学んだことを表現しよう											
B 小五・六（五・六年）	コア								**いろんな職業発見！～仕事イメージ図を作ろう～［24］** （1）職業集めゲームをしよう② （2）職業調べをしよう⑫ （3）将来の夢を語ろう⑩				
	オリジナル	**【郷土学習】君田地域の歴史と文化を調べよう［46］** （1）君田の歴史・文化について調べよう⑩　（2）君田歴史パンフレットを作ろう⑧　（4）七本松太鼓の伝統を伝えよう⑧ （3）発表朝会で発信しよう⑥　七本松太鼓の伝統を伝えよう⑧ **図書館教育：調べ名人になろう～読書センターとしての図書館教育と情報活用能力の育成～**（1）歴史上の人物を調べよう（2）歴史上の人物や心に残った人の生き方を表現しよう　（3）調べたことや学んだことを表現しよう											
中一（七年）	コア												
	オリジナル												
中二（八年）	コア	**職場体験をレベルアップ！～職場体験の計画を立て，振り返ろう～⑪** （1）職場体験について考えよう②		**職場調べ** （調べ学習：別時間）	**職場体験をレベルアップ！～職場体験の計画を立て，振り返ろう～⑪** （2）職場体験に生かせることを考えよう④	**職場体験** （実践：別時間）	**職場体験をレベルアップ！～職場体験の計画を立て，振り返ろう～⑪** （3）職場体験を振り返ろう④ （4）振り返りをしよう①						
	オリジナル		**【郷土学習】～職場調べ～【9】** （1）インタビューする内容を考えよう② （2）訪問の依頼をしよう① （3）事業所を訪問しよう② **ボランティア活動**			**【キャリア学習】～職場体験～【30】**	**「図書館教育】【10】** （1）新聞について知ろう③（2）職場体験新聞を作ろう⑦				**「キャリア学習】【10】～夢に向かって～** （1）上級学校について調べよう② （2）近隣の高等学校について知ろう④ （3）まとめて発表しよう④		
中三（九年）	コア						**夢を志に！～10年後の自分に語ろう～⑪** （1）自分の将来をシミュレーションしよう④ （2）キャリアプランを作成しよう② （3）立志式に向けて取り組もう② （4）立志式をしよう② （5）振り返りをしよう①						
	オリジナル	**【郷土学習】～一人一研究～【25】**（1）研究テーマを考えよう②（2）研究計画を立てよう②（3）調査・研究しよう⑩（4）まとめ発表しよう⑪ **「キャリア学習】【24】**（1）高等学校を調べよう⑤（2）大学を訪問しよう⑨（3）まとめて発表しよう⑩ **ボランティア活動** 地域の福祉施設清掃活動 **「図書館教育】【10】**（1）情報モラルについて知ろう②（2）レポートのまとめ方を工夫しよう②（3）まとめたことを発信しよう⑥											