

令和8年度 生徒指導全体計画 三次市立君田小学校

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| 【学校教育目標】 | |
| めあて（夢）をもち 進んで やりぬく 児童の育成 | |
| 【育成したい資質・能力】 | |
| ①主 体 性 | 自分の目標（夢）に向かって進んで学習に取り組む。 |
| | 自分を律し，礼儀正しくルールを守る。 |
| ②伝え合う力 | 自分の感情を上手く言葉にできるよう語彙をふやす。 |
| | 明るく，温かい心を持ち，友達を大切にする。 |
| ③やりぬく力 | たくましい精神力と体力，行動力を持つ。 |
| | ともに協力し，汗して働く。 |



| | |
|-----------|---|
| 生徒指導の目標 | 一人一人の児童が，現在および将来の生活の中で，個性を伸長するとともに自己実現を図り，集団生活や社会生活を円滑に進めていくための資質・能力・態度の育成を図る。 |
| 生徒指導の基本方針 | <p>(1) 基本姿勢</p> <ul style="list-style-type: none"> ①生徒指導は，全教育活動を通して行う。 ②生徒指導は，児童の発達段階に即して，積極的・系統的・計画的に行う。 ③生徒指導は，全教職員が協力して組織的に行う。 ④生徒指導は，家庭・学校・地域社会・関係諸機関の連携を図って行う。 <p>(2) 基本的な内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ①生徒指導規程の有効な活用 ②規範意識等特別な教科道徳や特別活動との関連 ③自己理解と他者理解 ④関わり合う力・自尊感情の育成 ⑤児童相互理解・異学年交流 |



| | | | |
|-------|--|---|---|
| 指導の重点 | ～低学年～ | ～中学年～ | ～高学年～ |
| | <ul style="list-style-type: none"> ①元気な挨拶・返事ができる。 ②みんなが使うものを大切にする。 ③清掃活動の行い方を知り，取り組む。 | <ul style="list-style-type: none"> ①気持ちのよい挨拶や返事，正しい言葉遣いができる。 ②社会のきまりを守り，人に迷惑をかけない。 ③清掃活動にまじめに取り組む。 | <ul style="list-style-type: none"> ①礼儀正しい挨拶や返事，正しい言葉遣いができ，節度ある生活を送ることができる。 ②約束や決まりを尊重し，人の役に立つことができる。 ③進んで清掃活動や下学年のサポートに取り組み，より美しい環境を目指すことができる。 |

令和8年度 生徒指導年間計画 三次市立君田小学校

【生活目標の指導の重点】

- ①「やるべきことはやる 守るべきことは守る」を共通認識とし、全教職員が一貫した指導を行う。
 ②児童会や委員会活動、学校行事等の中で関連をもたせ、児童の主体的な取組にすることで徹底を図る。

| 学期 | 月 | 重点目標 | 月間生活目標 | 具体的目標（例） | 指導内容 | |
|-----|--|--|---------------------|--|---|--|
| | | | | | 年間 | 各月 |
| 一学期 | 4 | ◎生徒指導規程の保護者・児童への周知徹底を図る。 ◎集団生活に必要なきまりを守るように心構えをもたせる。 ◎基本的な生活習慣を身に付けるように指導する。 | 生活や学習のきまりを守ろう | ・進んで挨拶、返事をする。 ・チャイムの合図を守る。 ・話し手を見て、しっかり聞く。 ・安全に気を付けながら、協力して登下校する。 | ①学校生活のきまり ②礼儀作法（挨拶・返事・言葉遣い） | ・年間の指導内容 ・学習への心構え |
| | 5 | ◎規律を守り、集団行動が自主的にとれるよう指導する。 | 身の回りをきちんとしよう | ・学習の準備をきちんとする。 ・道具を大切に使う。 ・時間いっぱい掃除をする。 | | ・学習用具の準備 ・物の取り扱い ・掃除の工夫 |
| | 6 | ◎健康や安全について意識的な行動がとれるようにする。 | 清潔で気持ちの良い生活をしよう | ・手洗いをきちんとする。 ・ハンカチ、ティッシュを常に持つ。 ・校舎内での過ごし方を工夫する。 | | ・基本的生活習慣 ・休憩時間の過ごし方 ・人権の尊重 ・健康安全 |
| | 7 | ◎安全に学校生活や長期休業を過ごすことができるよう指導する。 | 身体の健康や安全に気をつけよう | ・危険な遊びをしない。 ・規則正しい生活をする。 ・熱中症に気を付ける。 ・ロッカー、机、教室の整頓をする。 | | ・健康安全 ・整理整頓 ・夏季休業中の過ごし方 |
| 二学期 | 8 9 | ◎基本的生活習慣を整えるよう指導する。 | 生活や学習のきまりを守り、目標をもとう | ・規則正しい生活をする。 ・熱中症に気を付ける。 | ③時間の尊重 ④登下校のきまり ⑤登下校の仕方 ⑥掃除の仕方 | ・生活リズム ・自主的な生活 |
| | 10 | ◎児童一人ひとりの理解を深め、個に応じた指導を進める。 | 落ち着いて学習に取り組もう | ・話をよく聞く。 ・進んで読書をする。 ・自分の考えをはっきり言う。 ・最後まで集中して学習する。 | | ・学習規律 ・読書の意義 ・主体的な学習 |
| | 11 | ◎児童相互および教師と児童間の人間関係を深めるように努める。（授業や遊び、対話を通して） | 友達と仲良くしよう | ・思いやりの心をもち、人に接する。 ・誰とでも仲良く遊ぶ。 ・教え合い、励まし合う。 | | ・人権の尊重 ・基本的生活習慣 |
| | 12 | ◎気持ちの良い生活を送ることを目指し、身近な環境を整えるよう指導する。 | 校内をきれいにしよう | ・当番、係活動をしっかりする。 ・使った物をきちんと片付ける。 ・ロッカー、机、教室の整頓をする。 | | ・勤労、奉仕 ・整理整頓 ・健康安全 ・冬季休業中の過ごし方 |
| 三学期 | 1 | ◎生活環境や基本的生活習慣を整えるよう指導する。 | 風邪や感染症から身を守ろう | ・手洗い・うがいをきちんとする。 ・室内の換気に気を付ける。 ・規則正しい生活をする。 ・しっかりと体を動かす。 | ⑤登下校の仕方 ⑥掃除の仕方 | ・学習態度、姿勢 ・健康安全 |
| | 2 | ◎お互いが気持ちよく生活しようとする態度を育てる。 | 公共物を大切にしよう | ・みんなで使う物を大切に使う。 ・みんなが使う場所はきれいにする。 ・使った物はきちんと片付ける。 | | ・公共物の大切さ ・人権の尊重 ・基本的生活習慣 ・健康安全 |
| | 3 | ◎学年末や来年度に向かって、自己肯定感が高まるよう指導する。 | 一年間のまとめをしよう | ・学習のまとめをきちんとする。 ・自分の成長を振り返る。 ・ロッカー、机、教室の整頓をする。 | | ・主体的な学習 ・自主的な生活 ・整理整頓 ・春季休業中の過ごし方 |
| 年間 | ○生徒指導規程の活用・検証 ○児童会活動・児童会目標との連携 ○小中連携を計画的に行い、活動を指導に活かす。 | | | | | |