

令和7年度 学校経営構想図



日本国憲法
教育基本法
第4期教育振興計画
学習指導要領
広島県教育大綱
(是正指導の徹底)



【小中学校教育目標】
**きみたを愛し 主体的に学び
心豊かで たくましい 児童生徒の育成**

広島版「学びの変革」アクション・プラン

三次市総合計画
みよし学びの共創プラン
「みよし結芽人～幸輝心～」
三次市子どもの未来応援宣言

【君田小教育目標】
めあて(夢)をもち 進んで やりぬく 児童の育成

【本校のミッション】
夢と希望をもち、ふるさと君田を誇りに思い、大切にする児童の育成

【本校のビジョン】
地域における文化・教育活動の拠点として
保護者・地域から愛され、地域に感動を与える学校

きたえあい みらいへ輝く たのしい学園

めざす児童像

- 進んで学ぶ児童
- 思いやりのある児童
- 健康でたくましい児童

めざす学校像

- 児童が学ぶ喜びを実感する学校
- 児童・教職員にとって安心安全な学校
- 家庭・地域と協働して児童を育てる学校

【特に育成する資質・能力】
主体性 伝えあう力 やりぬく力

【知】学びづくり

主体的に学ぶ力を育む

- 質の高い複式授業スタイルの確立
・学習の手引きの活用
・授業交流・相互参観
・ICTの活用
- 「教科書が読める」
読解力の向上
・RSノート
・君小漢字チャレンジ
・音読・暗唱・学習量



【徳】心づくり

伝えあう力の育成

- 子供主体の読書の取組の充実
・子供の意見の反映
・読書習慣の形成・読書文化の再構築
- 相手に挨拶・笑顔・笑声を届ける指導
・個人目標設定・評価の工夫
・児童会目標との連動
- 生徒指導の充実
・生徒指導規程の周知徹底
・校内支援委員会の開催



【体】体づくり

自己新記録の樹立

- 自己新記録への挑戦
・新体力テスト 水泳 マラソン 縄跳び
・自己目標の設定
- 立腰・姿勢の定着
・お話朝会での保健指導
・「立腰」「黙想」の徹底
- 健康教育
・メディアコントロール



信頼される学校（小中一貫教育・郷土学習「ふるさと きみた科」）

関心度・信頼度の向上

- 学校運営協議会を核とした学校づくり
・コミュニティスクール活動に進んで関わる
・地域との教育活動の共創
- 積極的な情報発信



信頼に応える教職員

- 命を守る安全指導と環境整備
- コンプライアンスの徹底
- 働き方改革の推進



教育宣言

本校は、法令・法規に則り、児童・保護者の視点に立った、心のこもった教育において日本一をめざします。

行動憲章

- 私たちは、学び合い、認め合い、励まし合いのある学校をめざします。
- 私たちは、誰もが安心して学び、安心して遊べる快適な学校をめざします。
- 私たちは、常に子供達の先頭に立って、高い倫理觀と使命感をもって職務に励みます。

学校評価及び業績評価によるPDCAサイクルの実践

【Action】課題の分析・改善
新たな方策の提示

【Check】自己評価と学校評価
計画的な評価・改善

【Plan】計画・目標の設定

達成目標の焦点化・数値化

【Do】実践の焦点化、方策の明確化
組織的、計画的な一貫性のある実践

