Ⅷ 学校経営構想図

広島県教育委員会
「広島で学んで良かったと思える日本一の教育県の創造」

教育関連法令等
学習指導要領

塩町中学校区小中一貫教育目標

確かな学力を身に付け，
他者との関わりを通して，
自らを伸ばそうとする子供の育成

使命・存在意義

□確かな学力を身に付け，ふるさと川西を愛し，地域創生に参画していく生きる力を備えた人づくりを行い，地域の活性化に貢献する。

三次市教育委員会
「みよし結芽人～幸輝心～」の育成
自立・協働・貢献

学　校　教　育　目　標

自ら学び　友と関わり　未来を拓く
～ふるさと川西を愛し　ともに　きたえ　みがき　のびる～

カリキュラムマネジメント・PDCAサイクルを基軸に

めざす学校像

信頼され，地域とともにある学校

＊子供が(保護者が)「この学校で学んで（学ばせて）よかった。」と思える学校
＊地域の方が「見に行きたい。」「協力したい。」と思える学校

めざす子供像

自分から　仲間と

＊ともにきたえ合う子【元気】
＊ともにみがき合う子【勇気】
＊ともに伸び合う子【根気】

めざす教師像

子供たちは私たちの姿を見て育つ

＊命を守る　安心安全
＊可能性を伸ばす
＊地域に学ぶ
＊授業力の向上

知　確かな学力の定着

□学校の特性を活かした「川西モデル」算数科授業の構築
□ICT の効果的な活用（間接指導の充実と基礎・基本の定着）
□多様な表現形式の獲得

徳　豊かな心の育成

□相互に認め合う活動の推進
□レベル５の挨拶と気持ちのよい返事の励行
□児童会による自治活動の活性化

体　たくましい体の育成

□就寝・起床時刻の固定と生活習慣確立週間の設定
□基礎運動タイムの継続
□新体力テストの結果を基に，高めたい力の焦点化

【塩町中学校区小中一貫教育で身につけさせたい資質・能力】　※④～⑥はコミュニティ・スクールの重点

知識・技能	①基礎的・基本的な知識や技能の習得
思考力 判断力 表現力	②思考力：課題発見・情報収集力，知識・技能を活用する力 ③判断力：情報を取捨選択し，問題解決の方向性や結論を決定する力 ④表現力：自分の意思・意見を相手に分かりやすく伝える力
学びに向かう力・人間性	⑤主体性：受動的に学ぶのではなく，主体的に学習に取り組む態度 ⑥協働性：様々な人々と互いの良さを引き出しながら協働する力 思いやりの心を持ち，他者や地域に貢献する力

研究主題

主体的・協働的に学び，考えを深める児童の育成
～へき地・小規模校の特性を活かした算数科授業づくりを通して～

◆◆◆小中一貫教育◆◆◆
＊実生活で身に付けさせたい６つの資質・能力の育成
＊５つの約束
＊保小中高連携

◆◆◆信頼され，地域とともにある学校◆◆◆
＊コミュニティ・スクールとリンクした地域・家庭との連携・協働による学校づくり
＊地域に学ぶ教育活動の推進

◇◇◇家庭の教育力◇◇◇
○ レベル５の挨拶の励行
○ 家庭学習の習慣化
○ 生活習慣の確立

◇◇◇学校の教育力◇◇◇
○ 複式授業力の向上
○ 迅速な組織対応
○ 服務の厳正確保

◇◇◇地域の教育力◇◇◇
○ 豊かな教育資源
（地域の「ひと・もの・こと」）
○ 地域ボランティア