

第5学年特別支援学級(自閉症情緒) シラバス

三次市立神杉小学校

月 教科	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	家庭学習の 習慣化を！
国語科	ひみつの言葉を引き出そう(1) かんがえるのって おもしろい(1) 名前を使って、自己しょうかい(1) 銀色の裏地(5) 図書室を使いこなそう(1) 漢字の成り立ち(2) 春の空(1)	きいて、きいて、きいてみよう(5)	見立てる言葉の意味が分かること【情報】原因と結果(7) 敬語(2) 日常を十七音で(3) 漢字の広場①(1) 古典の世界(一)(2) 【情報】目的に応じて引用するとき(2)	みんなが使いやすいデザイン(8) 同じ読み方の漢字(2) 夏の夜(1) 作家で広げるわたしたちの読書 モモ(5)	かぼちゃのつるが われは草なり(2) どちらを選びますか(2) 新聞を読もう(2) 文章に説得力をもたせるには(2) 漢字の広場②(1)	たずねびと(6) 漢字の広場③(1) 方言と共通語(2) 秋の夕(1) よりよい学校生活のために【コラム】意見が対立したときには(5)	浦島太郎―「御伽草子」より(1) 和語・漢語・外来語(2) 固有種が教えてくれること 自然環境を守るために【コラム】統計資料の読み方(9) ガンジー博士の暗号解読(2)	古典の世界(二)(1) 漢字の広場④(1) やなせたかし―アンパンマンの勇氣(5) あなたはどうか考える(6) 冬の朝(1)	好きな詩のよさを伝えよう(2) 言葉でスケッチ(2) 熟語の読み方(2) 漢字の広場⑤(1) 想像力のスイッチを入れよう(6) 複合語(2)	言葉を使い分けよう(3) もう一つの物語(6)	「子ども未来科」で何をする(6) 大造じいさんとガン(6) 漢字の広場⑥(1) 五年生をふり返って(2)	170 予備4	見ない 食べない 集中する 時間いっぱい 家庭学習の習慣化は、自ら学ぶ姿勢を育てます。 宿題をする時は、 ・テレビを見ながらしない ・おやつをたべながらしない ・遊びながらしない ・時間いっぱいやりきましよう。 自学・読書に チャレンジ！
(書写)	学習の進め方 いつも気をつけよう 部分の組み立て方①(にょう)(毛3) 部分の組み立て方②(硬筆1) [もっと知りたい]漢字のいろいろな書き方		書くときの速さ(硬筆1) 書写広げたい①(国語)(硬筆1) 手書きの力 [もっと知りたい]手書き文字と活字(硬筆1)	点画のつながりと字形(毛筆3)	筆順と字形(毛筆3)	ことば(硬筆1)	文字の大きさ(漢字と仮名)(毛筆3) 用紙に合った文字の大きさ(毛筆3)	めざせ！新聞記者(硬筆2)	【資料】手紙の書き方／都道府県漢字 五年生のまとめ①②(毛筆3) 六年生を送る会に向けて(硬筆1) 書写を広げたい②(英語)				
社会科	1 わたしたちの国土		3 わたしたちの生活と食料生産		3 わたしたちの生活と工業生産		4 情報化した社会と産業の発展		5わたしたちの生活と環境			90 予備1	
	オリエンテーション(1) 1 世界の中の国土(4) 2 国土の地形の特色(3)	〔選択教材〕 3 低い土地のくらし(5) 3 高い土地のくらし 4 国土の気候の特色(3)	〔選択教材〕 4 あたたかい土地のくらし(4) 4 寒い土地のくらし	オリエンテーション(1) 1 くらしを支える食料生産(4)	2 米づくりのさかんな地域(9) 3 水産業のさかんな地域(7) 4 これからの食料生産とわたしたち(4)	いかす(1) オリエンテーション(1) 1 くらしを支える工業生産(3) 2 自動車をつくる工業(6)	3 工業生産を支える輸送と貿易(5) 4 これからの工業生産とわたしたち(4)	いかす(1) オリエンテーション(1) 1 情報産業とわたしたちのくらし(6)	2 情報を生かす産業(5) 3 情報を生かすわたしたち(2) いかす(1)	オリエンテーション(1) 1 自然災害を防ぐ(6) 2 わたしたちの生活と森林(4)	3 環境を守るわたしたち(5) いかす(1)		
算数科	1 小数と整数(4 評0.5) 2 合同な図形(9 評1) 3 比例(4 評0.5)	4 平均(6 評1) 5 倍数と約数(9 評1)	ふりかえろうつなげよう(1) 6 単位量あたりの大きさ(1)(7 評1) ふりかえろうつなげよう(1) 7 小数のかけ算(9 評1) 8 小数のわり算(11 評1)	倍の計算～小数倍～(1) 算数をつかって(1)	9 図形の角(7 評1) 10 単位量あたりの大きさ(2)(5 評0.5)	11 分数のたし算とひき算(10 評1) 12 分数と小数・整数(6 評1) 13 割合(5 評0.5)	14 図形の面積(12 評1) ふりかえろうつなげよう(1)	15 正多角形と円(9 評1) 算数をつかって(1)	16 体積(8 評1) ふりかえろうつなげよう(1) 17 割合(2)(7 評1)	18 いろいろなグラフ(4 評0.5) 19 立体(6 評1)	20 データの活用(2 評0.5) 21 5年のまとめ(3 評1) プログラミングのブ(1) 算数をつかって(1)	170 予備4	家庭でのご協力を、よろしくお願いします。 10分×5学年+10＝60分
理科	1 天気の変化(9)	2 植物の発芽や成長(12)	3 メダカのたんじょう(6)	4 ふりこ(8)	5 花から実へ(8) 台風接近(5)	6 流れる水と土地(10)	川と災害(1) 7 電気が生み出す力(11)	8 もののとけ方(16)	9 人のたんじょう(7)	受けつがれる生命(2)	90 予備1		
音楽	巻頭(2) 1 歌声をひびかせて心をつなげよう(4) 共通教材「こいのぼり」	1 歌声をひびかせて心をつなげよう	2 音の重なりを感じ取ろう(5)	3 いろいろな音のひびきを味わおう(8)	3 いろいろな音のひびきを味わおう	4 和音の移り変わりを感じ取ろう(6)	5 曲想の変化を感じ取ろう(5)	6 詩と音楽の関わりを味わおう(6) 共通教材「冬げしき」「スキーの歌」	7 日本の音楽に親しもう(5) 共通教材「子もり歌」	7 日本の音楽に親しもう	8 思いを表現に生かそう(5) 歌いつごう日本の音楽(4) 国歌「君が代」	45	ノート1ページ、自分で課題を考えて取り組む「自学ノート」。 予習・復習、自分が調べたいことなど自分の力を伸ばしましょう。 読書は心を豊かにします。本をたくさん読みましょう。
図工科	季節を感じて(4)	〔選択教材〕 のぞくと広がる ひみつの景色・ビー玉大ぼうけん(4)	〔選択教材〕線から生まれた わたしの世界・動きの形をつかまえよう(2) ねん土で動きをハイク、ポーズ！・べたんこねん土でつくってみると(2)	だんボールでためしてつくって(4)	〔選択教材〕 見つけてワイヤーワールド・くるくる回して(6)	コロコロ ローラーダンス(2) 重ねて広がる形と絵(6)	進め！糸のこたん検隊(6)	〔選択教材〕 地球まるごとたからばこ・この空間がいい感じ(2)	〔選択教材〕 学校おすすめガイド・あったらしい町 どんな町(4)	わたしの町のひみつ教えます(2)	45		
家庭科	学んで変わるよわたしたち(1) 1 毎日の生活を見つめてみよう(1)	2 クッキングはじめの一歩(7)	3 ソーイングはじめの一歩(8)	4 整理・整とんで快適に(4) 5 できるよ家庭の仕事(2)	6 ミシンで楽しくソーイング(10)		7 食べて元気に(9)		8 生活を支える物やお金(4)	9 着方の工夫で快適に(3)	10 暖かい住まい方で快適に(2) 11 いっしょに「ほっとタイム」(2)	50	集中してがんばりましょう！
体育科	体づくり運動(4) ○体ほぐしの運動 ○体力を高める運動	陸上運動(5) ○短距離走・リレー 表現運動(5) ○題材の特徴をとらえて表現しよう	器械運動(3) ○鉄棒運動	水泳運動(10) ○水泳運動	体づくり運動(4) ○体ほぐしの運動 ○体力を高める運動 陸上運動(5) ○走り幅跳び(ハードル走・走り高跳び)	ボール運動(7) ○ティーボール(ソフトボール)	器械運動(6) ○マット運動	ボール運動(7) ○フライングフットボール(サッカー・タグラグビー)	器械運動(7) ○とび箱運動	ボール運動(7) ○ソフトバレーボール(ミニバスケッボール)	表現運動 ○フォークダンス(3) ○いろいろなスポーツ(3)	80 予備1	★早寝 (高学年)10時までに ★早起き 家を出る1時間前に ★排便 学校へ行く前に ★朝食は必ず！
(保健)	心の健康(3) ①心の発達 ②心と体のつながり ③不安やなやみがあるとき				けがの防止(3) ①事故やけがの原因と防止 ②交通事故の防止				けがの防止(2) ③犯罪被害の防止 ●自然災害によるけがの防止 ④けがの手当				
外国語科	Hello, friends!(8)	Happy birthday！(7)	Can you play dodgeball?(8)	Check Your Steps! お互いの魅力、再発見！(2)	Who is this?(7)	Let’s go to the zoo.(7)	At a restaurant.(7)	Check Your Step2 聞いて！私の町じまん(2)	Welcome to Japan!(7)	Who is your hero?(8)	Check Your Steps3 おすすめしたい！日本の素敵(2)	65	
特別の教科 道徳	のび太に学ぼう あいさつの心 マンガ家 手塚治虫	やさしいユウちゃん 命 ソフトボールに恩返しをー上野由岐子ー 「神杉大田植」は地域の自慢	サタデーグループ ひとふみ十年 古いバケツ ふくらんだリュックサック	ぼくたちの夏休み自由研究 母さんの歌	和太鼓調べ ことばのカタチ のりづけされた詩 真由、班長になる	名前のない手紙 折れたタワー ヘレンとともにーアニー・サリバンー	父の仕事 流行おくれ 家族のために 命の種を植えたいー緒方洪庵ー	うばわれた自由 くずれ落ちたダンボール	ミスター・トルネード 藤田哲也 森の絵 「ありがとう」がつながる	マインツからの便り すれちがい 知らない間の出来事		33	
総合的な学習 地域		「福祉」とは？(15)				高齢者の方を元気に(28)			ようこそ神杉小学校へ(22)			67 予備2	しっかりと生活習慣が学力を伸ばします。 ・朝ごはん →すっきり目覚め ・排便 →1日のよいスタート ・早寝 →集中した学習態度
学級活動	学級目標を決めよう 係活動を決めよう 自転車の安全な乗り方	ふれあい班活動 給食のマナー 生活のリズムを整えよう	雨の日の過ごし方 図書室の使い方 虫歯の予防 掃除をしっかりとしよう	防犯・犯罪防止について 体験活動を成功させよう 夏休みの過ごし方	2学期のスタート 運動会を成功させよう 係活動を見直そう	あいさつをしっかりとしよう 生活リズムを整えよう ふれあい班の協力 忘れ物O作戦	本に親しもう 学校クリーン作戦 話し合い活動を見直そう	生活を振り返って 風邪の予防 冬休みの過ごし方	3学期のスタート あいさつをしっかりとしよう お金の使い方	食事と栄養 友達の良さを見直そう 6年生を送る会	6年生を送る会の振り返りをしよう 学級集会をしよう もうすぐ6年生	35 予備1	家庭でのご協力をよろしく お願いします。
自立活動	元気にすごそう 自分でやろう たのしくんどう 手先を動かそう はっきりはなそう こんなどきどうする											35	
学校行事・ 児童会活動等	始業式 入学式 定期健康診断 避難訓練 児童会総会	新入生歓迎遠足 定期健康診断 交通安全教室 芸術鑑賞	定期健康診断 避難訓練 新体力テスト 神杉大田植	防犯・犯罪防止教室 終業式 体験活動(8月) 始業式(8月)	神杉合同大運動会		神杉ふれあい祭り 避難訓練 社会見学	終業式	始業式	児童会役員選挙 避難訓練	六年生を送る会 卒業式 修了式 離任式		