

布野小

探究的な学習

令和8年2月

みよしふるさと弁当を開発しよう(5・6年)

他の地域では、どんな弁当を開発しているの
だろう？布野とは地域の特徴が違う三原
に行って調べよう。

情報収集



【課題の設定】 三次市内の食材をふんだんに使ったお
弁当のメニューを開発しよう！

三原・竹原への越境

情報収集



課題との出会い

課題との出会い



①おいしいお米を収穫するの
が楽しみ！布野のお米のおい
しさを知ってもらいたい。

②道の駅の社長さんは、
お弁当を販売したいとお
っしゃっていたね。



③お弁当なら、お
米のおいしさも伝
わるよ。

果物のジャムは料理にも
使えるね。布野のりんご
や柿をジャムにして弁当
に使えないかな。

情報収集



⑩地域の方や栄養士さんにもメ
ニューについて意見を聞くため
にインタビューをしよう。

④全国にはご当地
弁当があるよね。
どんな弁当がいい
のか調べよう。

情報収集



整理・分析



まとめ・表現



⑪メニュー決
定
試作
給食で提供
関係者の方に

米作りの探究

情報収集
整理・分析



まとめ・表現



まとめ・表現

米のおいしさを
伝えるため、お
米でポン菓子作
って、ふるさと
まつりで販売
しよう。

米作りや弁当開発
について、新聞や
学習発表会で発信
するぞ！

まとめ・表現



まとめ・表現



⑨グルー
プ
ごとにメ
ニューを開
発
しよう。

⑧ふるさと弁当の条件を
決めて、使いたい食材を
決めよう。

⑤地域の特産品が
使われているね。
魅力あるメインの
食材を入れたいね



整理・分析

⑦三次市にどんな特産品が
あるのか食材マップを作
って分かりやすくしよう。

⑥三次の特産品を調
べよう。みよしブラン
ドもあるよ。弁当
の食材に良いものは
何かな？



情報収集