

1 研究構想図

【川地中学校区小中一貫教育目標】
『ふるさとを愛し、高い志をもつ児童・生徒の育成』～小中の学びのつながりをベースに～

【学校教育目標】
ふるさとを愛し、高い志をもつ生徒の育成
～ 創造 Create! ～

【研究主題】
主体的・対話的で深い学びのある授業づくり
～学びや仲間とのファシリテートを通して～

めざす生徒の姿（資質・能力）

主体性

主体的に考えて行動・
挑戦する生徒

協働性

他者と協働しながら、新
たな価値を創造する生徒

表現力

自分の思いや考えを分か
りやすく表現できる生徒

学びや仲間との「ファシリテート」を通じた学びの深化

教科の見方・考え方を使ったり対話したり
することによって深まる問いや課題の設定

対話レベルの設定

レベル1

レベル2

レベル3

【授業】

単元計画充実
問いや課題の工夫
アウトプットの設定

【家庭学習】

自学習の取組
タブレット端末の活用
メテアコントロールの取組

【行事】

サロ
ン交
流祭
体
育
祭
文
化
祭

学習環境づくり

○学習規律の徹底 ○安心して表現できる学級づくり ○生徒の実態に応じた指導や支援