

学校教育目標

高き志をもち、主体的に学び、高め合う生徒の育成

めざす生徒像

夢や志をもち、主体的に学び、考え、表現する生徒

人権感覚を磨き豊かな感性と行動力のある生徒

進んで心身を鍛え、粘り強く最後まで取り組む生徒

育てたい資質・能力

コミュニケーション能力

課題を発見し解決する力

乗り越える力

確かな学力

○学力の定着

- ・課題 100%提出への組織的な取組
- ・基礎・基本の確実な定着のための帯学習
- ・数学検定・英語検定の受検推進

○活用力の向上

生徒が主体的に学ぶ授業

- ・「課題発見・解決学習」の質を高める授業の研究
- ・研究授業・授業交流の取組

豊かな心

○主体的な生徒会活動

- ・生徒会の組織的な自主活動の推進
- ・専門部会を中心とした課題発見・解決
- ・いじめ0プロジェクトの継続・深化

○集団の質的向上を図る

- ・生活意識アンケート・i-check デイリーライフ、面談等の実施
- ・SCによるカウンセリング実施・連携
- ・道徳的価値の自覚を深める授業

健やかな体

○基本的な生活習慣の確立

- ・保護者との連携による三点固定(就寝時刻・起床時刻・家庭学習開始時刻)の取組
- ・「ストップ9」の取組

○基礎体力の向上

- ・体力づくり計画による体育の授業の実施
- ・新体力テストの課題種目の再度実施
- ・部活動の充実

～生徒指導の三機能を生かした教育活動～

小中一貫教育の推進 信頼される学校

地域との連携