

(4) 教育研究推進計画

教育目標	『めあて（夢）をもち 進んで やりぬく 児童の育成』 【めざす児童像】 (1) 進んで学ぶ児童 〈主体性〉 (児童につけたい資質能力) (2) 思いやりのある児童 〈伝えあう力〉 (3) 健康でたくましい児童 〈やりぬく力〉
研究主題	自分の思いや考えを豊かに表現できる 児童の育成
主題設定の理由	君田は自然環境に恵まれ、地域の「ひと・もの・こと」が充実している地域であり、学校への地域の方からの協力や支援は惜しみないものがある。少子・高齢化が進む中、10年後・20年後の君田を力強く担っていく、たくましい児童の育成が必要である。 君田中学校区では、小中一貫教育推進として、長年にわたり読書活動の推進に取り組んできた。そして、学習・生活習慣の確立に向けた「君田スタンダード」を推進し、家庭学習週間を実施したり、小中合同による研修を充実させたりするなど、中学校卒業時の姿をイメージした小中連携を図っている。 本校では、昨年度、全ての児童が「できた」「わかった」「楽しい」を実感できる特別支援教育の視点に基づいた、児童の主体的な課題解決に向けたPBL型学習の授業づくりを、国語科の読書単元を中心に取り組んできた。取組を進める中で、児童の学習に対する意欲や個々の自己有用感の伸びが少しずつ見られるようになってきた。その結果、三次市学力到達度検査の結果は、学校全体の教科別で見ると、どの教科も全国平均を上回るかほぼ同程度となった。 しかし、学力については個人差も大きく、学年別に見ると、依然として全国平均を下回る教科が複数ある学年もあるため、低学年からの基礎・基本の確実な定着が必要である。また、本年度から完全複式学級となり、複式授業スタイルの確立と定着が急務である。 これらのことから、本年度は算数科において、児童が学ぶ必然性を感じる学習との出会いを実現し、児童の主体性の向上を目指した複式授業スタイルの確立することにより、「自分の思いや考えを豊かに表現できる児童の育成」を目指すこととし、本研究主題を設定した。
研究仮説	○学ぶ必然性のある学習との出会いを実現する複式授業づくりを行えば、児童の主体性が向上し、「自分の思いや考えを豊かに表現できる児童」が育成できるであろう。
研究推進の方法・方策	(1) 主体的に学ぶ力を育む授業づくり（子供が主役の授業） ① 学ぶ必然性のある学習との出会いを実現するための単元ゴールを明確にした単元構想 ・児童の主体性の向上を目指した、自己の学び方を選択できる学習計画 ・「学びのあしあと」…既習事項・学習の手順等の提示、間違いを残すノート・板書指導 ・学校図書館の活用（学習・情報センター、読書センター） ② 「複式授業スタイル」の確立 ・学習リーダーを中心とした複式授業の展開…児童が主体的に進めるガイド学習等の導入 ・間接指導の充実と教師のファシリテート力の向上…学習課題・話し合いの視点の明確化、適切な対話的な学びの場面の選択 ・学び方の系統の確立…「君田っ子に付けたい自学力」 (2) 小中一貫教育推進による自己有用感の醸成 ① 学習・生活習慣の確立 ・君田スタンダードの推進 ・中学校試験期間とあわせた家庭学習週間の実施 ② 小中一貫の学びの連続性による教育内容の充実 ・小中合同研修会での授業公開
検証の指標と達成目標	○テスト等の結果 ・学期末テスト（国語・算数）において、全国平均以上の児童の割合 80%以上 ・三次市学力到達度検査において、「評定1」の児童の割合 20%以下 ○児童アンケート ・「自分たちで学習を進めることができた」80%以上 ・「自分の考えを分かりやすく友達に伝えることができた」80%以上 ○職員アンケート ・「複式授業スタイルの確立をめざし、授業改善に取り組んだ」80%以上 ・「学び方の系統（君田っ子に付けたい自学力）を意識して指導を行った」80%以上 ○外部アンケート ・「児童は自分たちで学習をすすめている」80%以上 ・「学校は児童が自分たちで学習が進められるように学習環境を整えている」80%以上

月	研 修 計 画
4	研究主題の決定，研究推進計画の作成・提案，図書館教育について 小中一貫教育について，小中一貫教育推進協議会 服務規律
5	あゆみ 指導要録の作成 服務規律
6	校内授業研修 服務規律
7	校内授業研修 各部 1 学期のまとめ 服務規律
8	研究会に向けて，研究紀要等作成 服務規律
9	校内授業研修 服務規律 読書祭り 小中一貫教育推進協議会全体会
10	君田小中公開研究会 公開研究会反省 服務規律 校内授業研修
11	小中合同研究授業 服務規律
12	各部 2 学期のまとめ 服務規律
1	校内授業研修 服務規律
2	校内授業研修 小中合同研修会 服務規律
3	小中一貫教育推進協議会全体会 三次市学力到達度検査結果分析 各部 3 学期のまとめ 来年度に向けて 服務規律