



吉舎中だより

令和5年3月1日(水)

第7号

吉舎中学校長 名越 隆樹

【学校教育目標】

志高く学び 吉舎に貢献する生徒の育成

立志式 「自己を認識し 自分の人生を選択し 表現することができる力」 (広島県の15歳の生徒に身に付けておいてもらいたい力)

2月18日(土)に、3年「立志式」を本校図書室で行いました。3年生18人が、自分が選んだ言葉を紹介し、自己を振り返り将来への決意を述べました。生徒たちは、緊張しながらも堂々と自分の気持ちを表現し、みんなに伝えようとしていました。また、当日は、広島県立日影館高等学校の本校卒業生3名も来校し、後輩へのエールを送っていただきました。ありがとうございました。

他の学年も授業参観を行い、保護者の方にはお忙しい中ご来校くださり、ありがとうございました。



三次市学力到達度検査結果

1月12日(木)・13日(金)に実施した三次市学力到達度検査結果がわかりましたので、お知らせします。この検査の目的は児童生徒一人ひとりに、「基礎・基本の力」と「活用する力」が定着しているかを把握し、授業改善を図り、より分かりやすい授業づくりを進めていくものです。

【1年】平均正答率

	国語	社会	数学	理科	英語
本校	66.5	55.2	48.7	48.8	52.8
三次市	63.3	62.9	53.6	59.7	51.9
全国	59.0	61.5	50.9	56.9	51.4

【2年】平均正答率

	国語	社会	数学	理科	英語
本校	70.5	64.0	44.6	47.8	58.2
三次市	68.7	49.8	46.4	46.4	50.6
全国	68.5	48.7	50.5	48.8	54.2

1年生は、全国平均正答率と比べ、国語、英語は概ね定着しており、社会、数学、理科に課題があるとと言えます。

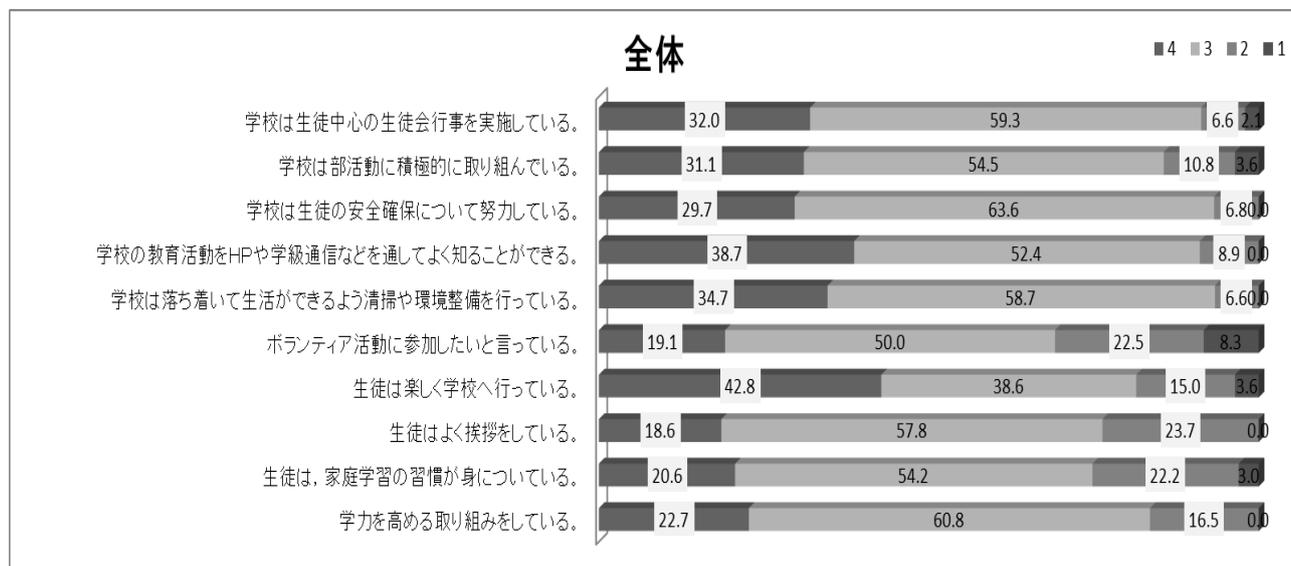
2年生は、全国平均正答率と比べ、国語、社会、英語は概ね定着しており、数学、理科に課題があるとと言えます。

数学では主に「活用する力」、社会・理科では主に「基礎・基本の力」に課題がみられます。授業の中での反復学習や家庭学習等でこれらの力を補っていきます。

今回明らかになった課題は、さらに分析を行い、授業改善に努めていきます。また、生徒たちには、個々の学習の状況を知らせ、定着不十分な内容の再指導等を行っていきます。

学校評価アンケート結果 ご協力ありがとうございました

1 2月に実施した保護者対象「学校評価アンケート」にご協力をくださりありがとうございました。結果をお知らせします。



(4 よくあてはまる 3 あてはまる 2 あてはまらない 1 全くあてはまらない)

1学期と比較して、よくあてはまるの割合が「生徒は楽しく学校へ行っている」の項目が7.8ポイント増加し、逆に、「学校は生徒中心の生徒会行事を実施している」の項目が8.7ポイント減少しました。

2学期は、修学旅行や文化祭、きさ教育の日等の大きな行事がありました。しかし、保護者の方が直接的に生徒たちの姿が見えるのは文化祭くらいだったため、「生徒たちは学校生活を楽しんでいる半面、生徒たちの活躍の場が少ない」と感じておられるのかもしれませんが。また、「学校の事を保護者に聞かれてもわからない」というご意見もありました。

今後も、保護者の方に学校に来て生徒の姿を観ていただく機会をできるだけ設けるとともに、通信やHP等で情報発信に努めていきますので、よろしくお願いします。

救命救急講習会

2月17日(金)に、2年生を対象に救命救急講習会を実施しました。講師として、三次消防署吉舎出張所の職員2名にご来校いただき、指導を受けました。

講師の方から救命救急についての基礎知識を学んだ後、人工呼吸の仕方やAED(自動体外式除細動器)の使用方法について実技を行いました。みんな真剣な面差しで取り組みました。

