

校訓『**創造**』 教育目標『**自律と貢献**』

～「**本気・感動・探究・継続**」～

「体は食べたものでつくられる」「心は聞いた言葉でつくられる」

「未来は話した言葉でつくられる」

2学期がスタートして、1か月となりました。朝夕涼しくなり、秋の訪れを感じます。改めてですが、始業式で、生徒に話した内容について、抜粋して2つお伝えします。

※北原照久さんの「元気になる魔法の言葉」から紹介

一つ目、「体は食べたものでつくられる」では、9月1日から三次市三次学校給食センターの給食が始まります。

安全安心を第一に、旬の食材、地元の食材を取り入れたおいしい給食は、この八次中のすぐそこ、歩いて5分程度にある、給食センターで、心を込めて作られます。給食センターは、学校給食衛生管理基準を満たし、最新の設備を導入した、約4000食を提供できる施設です。

私は、このセンターの開所式に行き、施設内の見学をさせていただきましたが、設備の素晴らしさはもちろんですが、その場には、食材を提供する生産農家の方、業者の皆さん、栄養士や調理員、配送員、配膳員の方等、実に多くの皆さんが出席されていました。

給食が皆さんの前に届くまでには、実に多くの人の努力が重なっていることに気づかされます。「いただきます」と言い、感謝をすると、より美味しく、栄養を吸収し、運動するエネルギーになります。そして、みなさんの心と体が作られます。

学校内では、新たに、給食配膳員の方が着任され、大変お世話になります。ここでの学びは、協力です。全員が、安心して食べることができるためには、スムーズな配膳と片付けの協力が、重要となります。生徒の皆さん、協力をよろしくお願いします。

2つ目「心は聞いた言葉で、未来は話した言葉でつくられる」では、皆さんが、1学期の自分を超えるためには、まず、自分の中の目標を明確にすることです。自分が本当にしたいこと、しなければならぬことを意識して、自分の声をしっかりと「聞く」ことです。そして、自分に気づきながら、目標を絞り、勇気をもって第一歩を踏み出し、継続して欲しいと思います。

また、相手が何を伝えようとしているかを、全身で聞くことです。しっかりと聞けば、そこに、自分なりの新たな気づきが生まれてくるものです。この気づきを土台に「自分で考える」力をも身につけて下さい。

今年の夏、高校野球甲子園で107年ぶりに優勝した、慶応高校のモットーは、監督の言葉で「自分で考える」ということだそうです。

一方、負けて準優勝の仙台育英高校の監督の言葉は、「人生は敗者復活戦」とのことです。負けた時こそ、次にどうするかの方が生まれてくるそうです。

話す言葉は、まず、「挨拶」を大切に実際の行動に繋いでほしいと思います。本年度になってから、八次中学校の生徒の皆さんの挨拶する姿は、とても、爽やかで、気持ちが高く、廊下を歩けば、挨拶の声で、私は心が、とても晴れやかな気持ちになります。言葉には、力があります。この2学期も、生徒の皆さんと、私たち教職員で、自律と貢献、より良い八次中学校を創造しましょう。

保護者の皆様「学校生活アンケート7月」へのご協力ありがとうございました。

アンケートの結果（前回令和5年1月との比較）をお伝えします。

- はじめに、前回よりも8ポイント～10ポイント程度、向上している項目は、次の通りです。
 No. 1（わが子は、学校生活を楽しんでいる：90.1で前回より+10.3）
 No. 3（授業に集中して取り組んでいると思う：86.1で前回より+9.5）
 No.20（授業など、学校の教育活動に満足している：86.4で前回より+8.6）

学校では、各教科の授業を、より分かりやすくし、個別の学力が向上していくように、工夫改善をしていきます。また、生徒との対話を大切にして、安心して学校生活を送ることができるように努めていきたいと思ひます。

次に、継続的な課題としては、生徒の自主的な学習習慣の定着です。家庭学習の時間を平日1時間以上している生徒は、43.8です。対策としては、八次中「スタディ」の提出と点検です。継続して提出し、学習している生徒の中には、教科への学習意欲が高まって成果をあげています。

また、宿題以外の予習や復習を自主的にしている生徒は、43.2です。家庭での学習習慣に関連する項目となります。学校の授業内容と、家庭での学習が、より繋がるような授業の展開を仕組んでいきたいと思ひます。

No.4（勉強がわからない時は先生や友達に聞いていると思う：71.2で前回より+5.1）となっています。苦手な部分や、理解が進まない部分等、気軽に仲間聞いて解決できるような、高め合う学習集団づくりを、めざしていきたいと思ひます。

令和5年7月第1回学校生活アンケート結果（数値は肯定的回答「あてはまる」「ややあてはまる」の合計の割合） %

No	質問	今回結果		1年	2年	3年
		今回	R5年1月比			
1	わが子は、学校生活を楽しんでいる。	90.1	10.3	95.3	87.9	85.7
2	わが子は、目標をもって学校生活を送っていると思う。	73.2	3.8	72.1	64.7	82.9
3	わが子は、授業に集中して取り組んでいると思う。	86.1	9.5	81.0	84.8	93.9
4	わが子は、勉強がわからないときは、先生や友達に聞いていると思う。	71.2	5.1	72.1	64.7	76.5
5	わが子は、普段（月～金）、家庭学習を毎日1時間以上（塾・習い事を除く）している。	43.8	-1.2	48.3	35.3	45.7
6	わが子は、宿題や提出物を概ねきちんとやっていると思う。	81.8	4.2	90.7	78.8	73.5
7	わが子は、毎日の宿題以外にも、授業の予習や復習などを自主的にしていると思う。	43.2	5.6	51.2	35.3	41.2
8	わが子は、学校生活のきまりを守っていると思う。	92.8	-0.8	88.4	97.1	94.1
9	わが子は、自分からすすんであいさつをしていると思う。	84.8	3.1	79.1	82.4	94.3
10	わが子は、毎日朝食を食べている。	93.8	3.1	93.0	94.1	94.3
11	わが子は、普段（月～金）、同じくらいの時刻に就寝する。	87.5	1.3	88.4	82.4	91.4
12	わが子は、普段（月～金）、同じくらいの時刻に起きる。	93.8	5.7	93.0	91.2	97.1
13	わが子は、普段（月～金）、2時間以上、テレビを見たりゲームをしたりすることが多い。	80.4	-3.1	81.4	76.5	82.9
14	わが子のよい所を誉めるようにしている。	83.0	-1.3	83.7	73.5	91.4
15	わが子のインターネット（SNS等）使用についてルールを決めている。	73.6	-2.2	80.0	64.7	75.0
16	生徒たちは、掃除をきちんとし、学校をきれいにしていると思う。	96.3	-0.9	92.7	100.0	97.1
17	生徒たちは、よくあいさつをすと思う。	80.0	6.9	76.2	82.4	82.4
18	各種行事の取組など、PTA活動に満足している。	88.0	2.3	87.5	85.3	91.2
19	小学校と中学校はよく連携し、児童生徒の学習面や生活面の指導にあたっていると思う。	86.2	3.8	81.0	84.8	94.1
20	授業など、学校の教育活動に満足している。	86.4	8.6	81.0	85.3	94.1
21	授業参観や学校行事などを通じて、学校は積極的に教育活動を公開していると思う。	87.3	2.4	83.3	82.4	97.1
22	学校は、各種通信やホームページなどを通じ、積極的に情報を発信していると思う。	79.1	-4.2	65.1	81.8	94.1