

相手の言動の『意味』を考えることについて

子どもたちのケンカなど、いろいろなトラブルを見ていると「相手がこうした。」とか、「相手にこうされたから・・・。」といった理由、この場合だと『原因』といったものが出てきます。

確かに、自分自身の正当性を主張するという意味においても、原因や理由を述べることで、特にその『事の発端となるもの』がはっきりすることで相手に原因や理由があるんだということがわかり、その結果として自分自身に責任が来ないようにするというところに重点を置く方が多くおられるように思います。

しかし、何らかのトラブルが起きた時に一番重要なことは『何が悪いのか？』ではなく『何をどうすれば解決出来るか？』なのではないでしょうか。

保護者の方とお話する際や、子どもたちと話をしている際、やはり『原因が何なのか？』という話が一番出てきます。例えば学校に行き辛くなった子どもがいたとき、保護者や周囲の大人たちは『何が原因なのだろうか？』『何か学校に行き辛くなった理由があるのではないだろうか？』と考えます。しかし、いかに時間をさかのぼって原因が何かということがわかったとしても、原因となるものを悔やんだり、もし相手がいるのだとしたら相手を恨んだりするだけで、一番行いたい『現状を良くして解決する』ということに至らない場合が多いんです。

人と何らかのトラブルがあったり、頭にきたりすることや、不安に思うことがあったとしても、その時に一番重要なのは、『その人が何でそんな行動をしたのか?!』と恨むことや怒ること、つまりは原因を追究したり犯人探しをすることではなく、『何でその人がそうした行動をしたのか?』『どうすれば解決するだろうか?』ということを一歩引いて考えることなんです。

今回、覚えておいて頂きたいことは『原因追求』や『犯人探し』と『問題解決』は全く別のものだということです。何か自分自身が精神的に不安定になる時こそ、一歩引いて、相手の言動の意味を考えて、『どうすれば解決するか』と『自分は何が出来るか』を考えることが重要だと覚えておいて頂ければと思います。

9・10月の来校予定日

| | | |
|--------------|------------------|---------------------|
| 9月 8日 (水曜日) | 10時～13時 (吉舎中) | 13時45分～16時45分 (吉舎小) |
| 9月15日 (水曜日) | 10時～16時45分 (吉舎中) | |
| 9月22日 (水曜日) | 10時～13時 (吉舎中) | 13時45分～16時45分 (八幡小) |
| 9月29日 (水曜日) | 10時～13時 (吉舎中) | 13時45分～16時45分 (吉舎小) |
| 10月 6日 (水曜日) | 10時～13時 (吉舎中) | 13時45分～16時45分 (吉舎小) |
| 10月12日 (火曜日) | 10時～13時 (吉舎中) | 13時45分～16時45分 (八幡小) |
| 10月13日 (水曜日) | 10時～16時45分 (吉舎中) | |
| 10月20日 (水曜日) | 10時～13時 (吉舎中) | 13時45分～16時45分 (八幡小) |
| 10月27日 (水曜日) | 10時～13時 (吉舎中) | 13時45分～16時45分 (吉舎小) |

相談には予約が必要です。相談のご希望がありましたら、各学校までご連絡の上、予約して頂きますよう、よろしくお願い致します。
 (吉舎中学校；0824-43-2115)
 (吉舎小学校；0824-43-2580)
 (八幡小学校；0824-43-2026)



相談室便り

スクールカウンセラー 達富郁夫

〈きもち②〉

つらい〈きもち〉もちゃんと受けとめて。だって、それに目をつぶったり、

おさえつけたりしていたら、

いつまでも、いつまでもその〈きもち〉はなくなる。

心の中にある傷ついた〈きもち〉は、

できるだけ早く心の外に出してあげよう。

いつまでも心の中に閉じこめないで、

言葉や態度で表現しよう。

心の外に出してあげれば、すっきりするよ。



(パットパルマー著「自分を好きになる本」より)

〈今月の問題〉

〈前回の解答〉



前回の解答です。文字がある部分を○で囲んでみました。4つのカタカナが出てきます。それのできる言葉は『アサガオ』でした。わかったかな？



上の黒いシミのような絵。実はある動物が隠れています。さて、どんな動物が隠れているでしょう？

何が見えるかな？