

令和5年度三次市学力到達度検査の結果

【1月11日・12日実施】



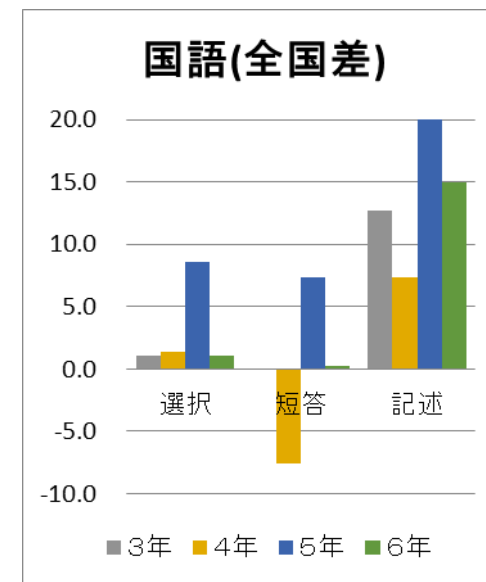
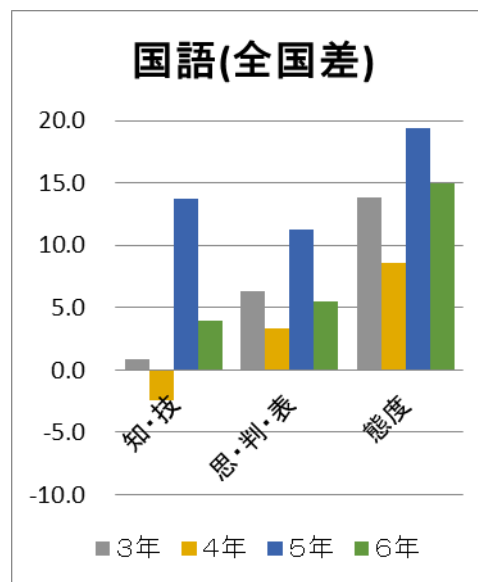
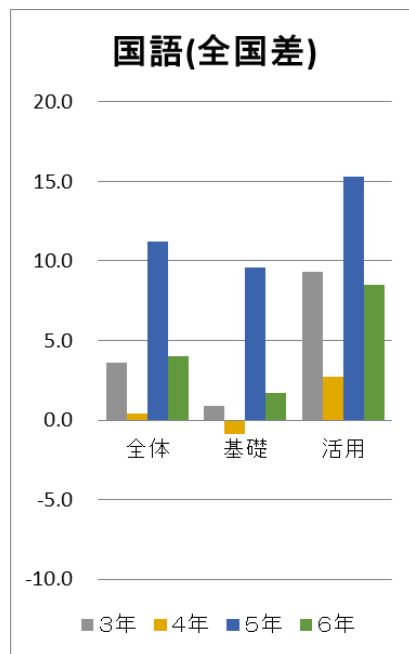
第3学年以上を対象とした「三次市学力到達度検査」の結果についてお知らせいたします。

これは、市内の子どもたち一人一人の「基礎・基本の力」と、「活用力（基礎・基本をもとに、学習した内容を組み合わせ、未知の課題を解決していく力）」の定着度を把握することで、各校の授業改善を図り、分かりやすい授業づくりを進めていくことを目的として行うものです。

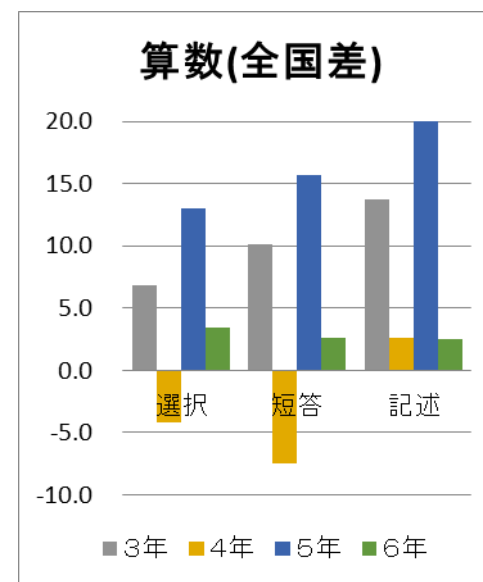
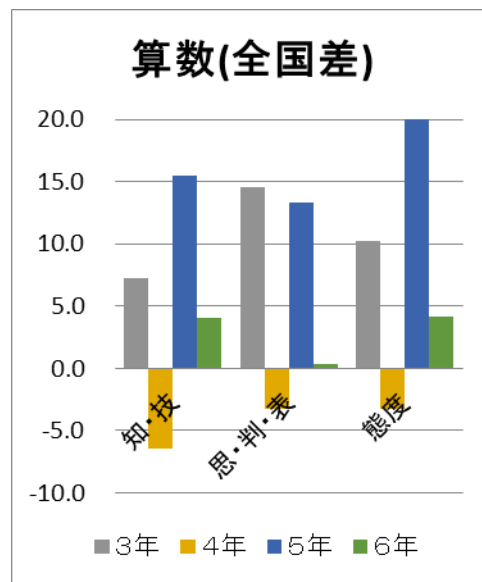
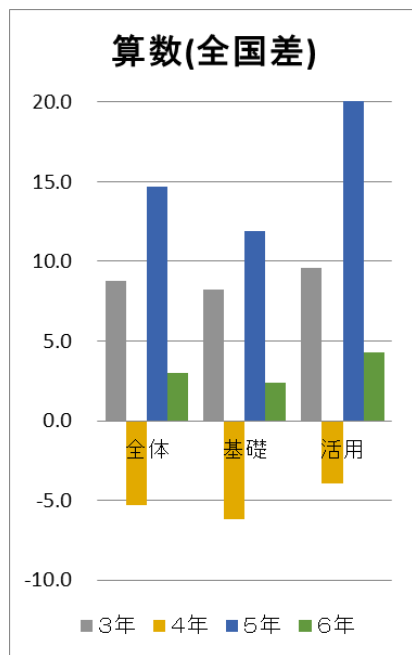
今後、各学年・各教科の課題についての分析結果をもとに、指導の工夫・改善を図っていきます。

■教科ごとに見てみると…

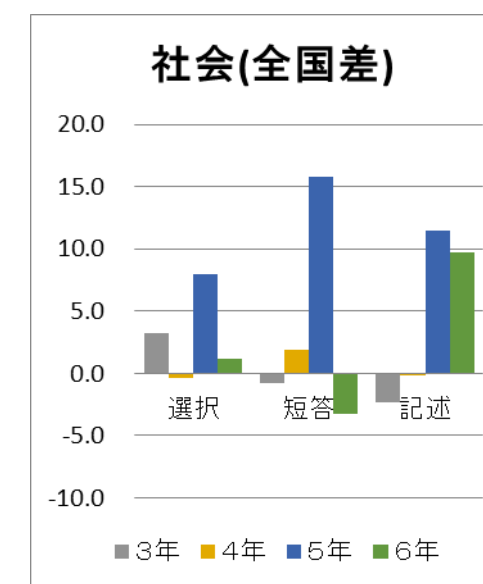
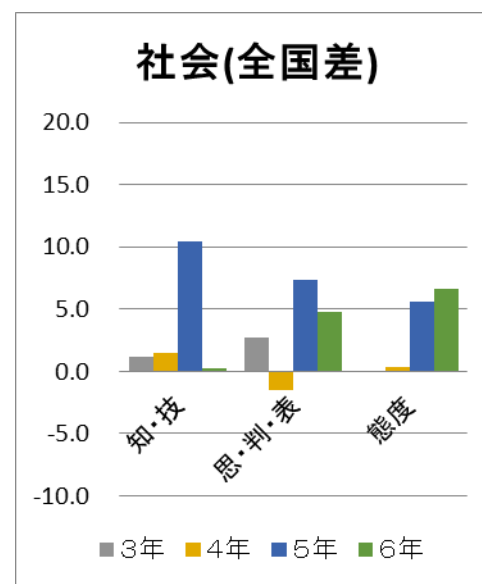
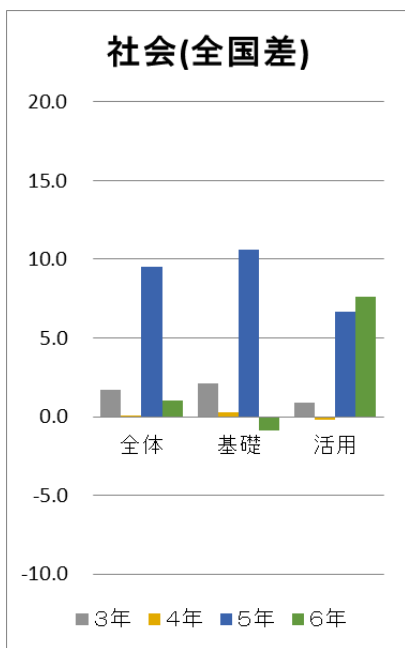
国語科



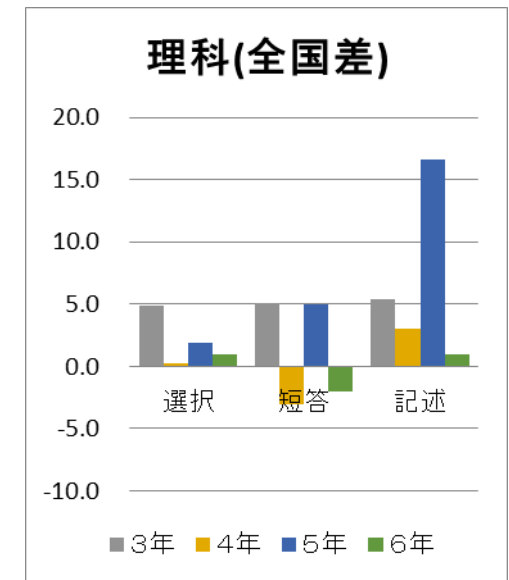
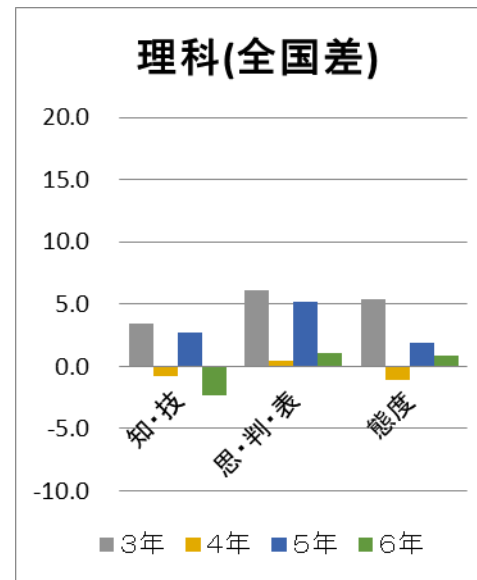
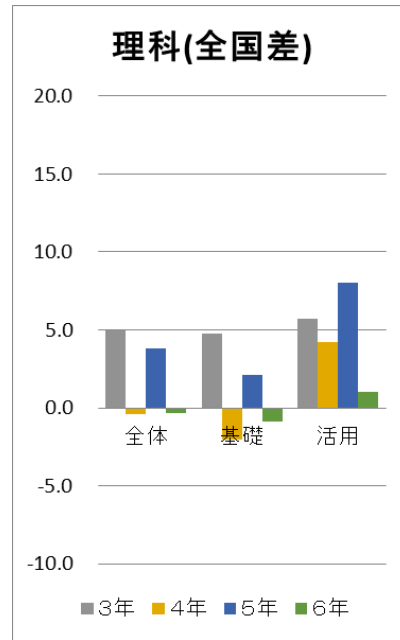
算数科



社会科



理科



どの教科でも、活用問題や記述形式の問題において、全国平均を上回る結果でした。本校が研究している国語科の表現力を高める指導とともに、昨年度から実践している「メタ認知を取り入れたドリル学習」、本年度9月から実施している、算数の文章題を読み取る力や論理的に考える力を育てる取組が成果を上げています。



一方で、知識・技能の定着に課題があることが分かりました。

- ・ 漢字ドリル等と同じ問題ならできるが、問題の形が少し変わると解きにくい。
- ・ 練習量不足による手順や計算のミス、教科の用語等の記憶の揺らぎがある。

このような傾向が見られました。



■ 学年ごとに見てみると…

3年	国語	算数	社会	理科
全国	68.4	69.9	59.6	58.5
三次市	70.6	76.8	60.9	61.9
十日市小	72.0	78.7	61.3	63.5

4年	国語	算数	社会	理科
全国	64.2	64.8	55.2	66.9
三次市	70.1	68.5	62.3	71.8
十日市小	64.6	59.5	55.3	66.5

5年	国語	算数	社会	理科
全国	69.9	58.3	65.4	66.3
三次市	77.8	66.1	69.1	70.2
十日市小	81.1	73.0	74.9	70.1

6年	国語	算数	社会	理科
全国	66.6	73.8	61.6	68.3
三次市	70.6	77.9	65.2	71.7
十日市小	70.6	76.8	62.6	68.0

■今後に向けて

次年度は、さらに、組織的で継続的な授業改善を進めていくとともに、児童が集中して知識・技能の定着を図るための時間割の弾力的な運用や、生きて働く知識を指向するためのドリル等の見直し、課題となる社会・理科を含めたタブレット端末のドリルの導入等を行い、課題の克服に向けて取り組んでいきます。

