

平成31年度 三次市立吉舎中学校学校評価シート

- 【中期経営目標】
- 1 確かな学力 ～ 「自学力」を育み、学び続ける意欲・学習習慣の定着
 - 2 豊かな心・健やかな体 ～ 生徒の主体性・自己有用感の向上
 - 3 健やかな体 ～ 心身ともに、逞しい生徒の育成
 - 4 信頼を集める学校 ～ 地域を生かし、地域に生かされ、信頼される学校

	短期経営目標	目標達成のための方策	評価指標	前年度実績	中間結果		担当 部等
					目標値	実績値	
確かな学力	基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着	・個に応じた指導の工夫(個別対応)	実力テスト(5教科)で30%以下の生徒の割合が3年生10%以下、1・2年生は20%以下とする 5教科の20%以下を0%にする	1年-100% 2年-81% 3年-88.5%	80%		教務部
			保護者の満足度(アンケート「学力を高める取組をしている」)	100%	95%		
	「自学力」の育成(主体的に学ぶことのできる授業の創造)	・課題解決型の授業の実施 ・「自学力育成ルーブリック」による授業改善 ・読書習慣の定着(読む・創造する力)	予習・復習を自主的に行っている	82.3%	85%		
			「『自らもっと学びたい・知りたい・調べたい』授業がある」と答える生徒の割合	85%	90%		
			本を1か月に1冊以上読む生徒の割合	92%	80%		
			全教科、課題発見・解決学習の単元開発を行う	100%	100%		
	90分以上家庭で学習できる生徒の育成	・家庭学習とリンクした授業の実施	家庭学習90分以上の生徒の割合(アンケート)	休日70.3% 平日73%	休日80% 平日85%		
家庭学習の定着における保護者の満足度(アンケート)			82.4%	85%			
豊かな心	○志のある生徒の育成 ○おもてなしの心を持った生徒の育成	・自己実現に向け、学び続ける意欲を育てるための授業展開の工夫 ・指導の効果を高める効果的なTT指導の工夫	「もっと考えてみたい」「もっと学んでみたい」という、学びへの意欲が高い生徒の割合を前回の意識調査より高くする(年3回実施)	1年78%→68% 2年81%→81% 3年85%→81%	前回よりもポイントアップ		生徒指導部
			生徒の満足感(アンケート「生徒会活動は活発だと思う」)	1年74% 2年90% 3年81%	90%		
	○自分の成長と周りの人の成長を素直に喜びあえる生徒の育成	・部活動、ボランティア活動、体験活動・地域貢献活動の充実	生徒の自己肯定感(アンケート「自分には良いところがある」)	1年74% 2年90% 3年81%	80%		
			生徒の自己有用感(アンケート「学校では、やり遂げられうれしく思う行事がある」)	1年78% 2年90% 3年92%	90%		
健やかな体	1年間を通して基礎体力の向上を図る	・体力テストを2回実施、目標設定し、2回目の数値を向上させる	7種目中、5種目以上数値が向上する生徒の割合	81.2%	85%		