

# 令和4年度 みよし学園コミュニティ・スクール構想図 ～地域と共に成長し、未来につなげる笑顔の輪～

【みよし学園小中一貫教育目標】

まちづくりに参画・貢献し、高い志を持つ児童生徒の育成

主体性

コミュニケーション能力

協調性

中

夢と志を持ち、自らの進路実現に向けて、あきらめずに挑戦し続ける生徒

中

自分に自信を持ち、仲間を尊重し、積極的に他に貢献しようとする生徒

中

学校・家庭・地域の一員としての自覚を持ち、感謝の心を持つ生徒

小

進んで学ぶ児童

小

仲良く伸び合う児童

小

元気でやりぬく児童

河内小学校学校教育目標

気づき 考え 実行する 主体的な子供の育成

三次中学校学校教育目標

自律と貢献の志を持ち 主体的に 進路を選択する生徒の育成

三次小学校学校教育目標

心豊かで 自ら学ぶ意欲のある子供の育成

【みよし学園合同研究主題】

主体的な学びにつながる自己指導能力の育成

～ コミュニティー・スクールの推進をととして ～

学校, 地域, 家庭 いずれにとっても有意義なものに



学習支援部会

- ・体験活動講師(かっぱ道場, しめ縄づくり, 餅つき, ピオーネ)
- ・補充学習支援
- ・授業中の支援
- ・英検チャレンジ講習会
- ・読書教育の充実 等

環境整備部会

- ・プランターの花植え活動
- ・環境整備作業(年2回)
- ・ボランティア活動
- ・トイレ掃除の会による掃除
- ・図書館環境整備
- ・クラブ活動補助 等

各部会

課題・目標・ビジョンの共有, 熟議の実施

安全安心部会

- ・交通安全教室
- ・あいさつ運動
- ・登下校の見守り
- ・安全マップの作成
- ・防災教育(教室)
- ・校外学習の引率補助
- ・校内パトロール 等

生徒指導委員会

- ・家庭教育支援に向けた情報交換
- ・教育相談
- ・子供の学び応援団の部屋
- ・みよしサロン(しゃべり場) 等

キャリア教育部会

- ・ゲストティーチャー
- ・先輩に学ぶ会
- ・体験学習の企画補助
- ・企業等「出前事業」
- ・小中高との児童・生徒交流
- ・職場体験学習
- ・マナー講座
- ・企業人面接体験
- ・茶道教室
- ・職業人講話
- ・職場インタビュー 等

子どもたちを育みながら、ひとづくり, まちづくりへとつなげる