



河内小だより



令和3年7月2日(金)

三次市立河内小学校 校長 江崎 繁

「はにわ」1年余 樹くん

大切にしたい「I (アイ) メッセージ」

7月に入り、夏休みまで残り19日となりました。子どもたちはそれぞれ、4月に立てた目標を振り返り、1学期のしめくりに向けてがんばっています。また、コロナ禍により昨年度は実施できなかった水泳も6月21日から始まり、夏本番に向けての活動も行っています。

突然ですが、テストでよい点をとってきたお子さんをどのようにほめておられますか？「すごいね。」「がんばっているね。」「お母さん、うれしい。」「さすが！」色々あると思います。

子どもが言われて一番うれしいのは、どの言葉でしょうか？子どもによって捉え方の違いはあると思いますが、多いのは『YOU メッセージ』で、「あなたは〇〇です。」というメッセージがあると思います。よく耳にする言葉、上記の例でいうと、「すごいね。」「がんばっているね。」「さすが！」などの言葉です。この言葉の主語は、「あなた」つまり『YOU メッセージ』です。『I メッセージ』は、「私は〇〇です。」というメッセージです。上記でいうと「お母さん、うれしい。」がこの言葉です。この言葉の主語は「わたし」つまり、『I メッセージ』です。どちらも素敵なメッセージですが、人をよりやる気にさせるのは、どちらでしょう？それは、『I メッセージ』と言われています。『YOU メッセージ』で認められた時は、もちろんとてもうれしい気持ちになりますが、心に残りにくいと言われています。また、『YOU メッセージ』で、「あなたはがんばってますね。」などと言われると、つい照れてしまったり、時にはほめられすぎて裏があるのでは？と疑って素直に喜べなったりする場合があります。「がんばってますね。」を『I メッセージ』に変換してみると「あなたががんばってるから、私もがんばれる。」になります。こう言われると、否定はできませんし、素直に「私を見てそんな風に思ってくれているんだ。」と自分の中に受け止めることができ、とても心に残りやすいそうです。なぜなら、『I メッセージ』を受けると、自分の存在が周りにいい影響を与えているということや、自分の存在価値を確認することができるからです。(ふわふわ言葉(～してくれてうれしかったです)は『I メッセージ』です。)

先日の全校朝会で、こんな話を子どもたちにしました。「わたしは、河内小のみなさんが大好きです。それにはわけ(理由)があります。それはね・・・」という風にして、この後、本校の子どもたちの素敵なおとこ、当たり前前(あたりまえ)のことが当たり前前(あたりまえ)にできていること“13こ”話をしました。子どもたちはどのように受け止めてくれたのかはわかりませんが、自分たちのよいところ、河内小のよいところがたくさんあることを確認し、自信をもってくれたらいいなあ～と思いました。

子どもたちが当たり前前(あたりまえ)にできていること、望ましい行動(言動)をしている子どもをよくみてあげること、そして、それを私たち大人が喜ぶ(うれしがる)ことが大事だと思います。

「(私は) あなたのそういうところが好きだ(うれしい)なあ。」と、『I メッセージ』で伝えることをしてみませんか。

一年生、活躍中です！

4月に入学してきたくれた1年生。学校生活にも慣れ、学習もがんばっています。また、上級生に支えられながら様々な場面で活躍する姿が見られます。紹介します。



みんなの前で「くちばしくイズ」が上手にできました。



階段・廊下を一人で掃除できるようになりました。



代表委員会にも学級代表で参加しました。

表現力の向上を目指した授業改善！

本校では、研究主題を「伝え合う良さを実感できる表現力の育成～数学的な表現方法による「かく」活動、「伝え合う」活動を通して～」とし、表現力の育成に視点を充てることで、児童の読解力・活用力を育成することを目指しています。先日行った授業観察（算数科）の様子を紹介します。



1・2年生は自分の考えをホワイトボードにかき、説明し合う活動を行いました。友だちの考えを聞いて、自分の考えと比較・検討し、よりよい考え方につなげます。



タブレットを活用し考えをまとめ、視覚的にわかりやすく表しながら、ペアで交流しました。タブレットを思考ツール、表現ツールとして効果的に活用しています。



児童の知的好奇心を高める課題設定とゴールを明確にした授業でした。児童のつぶやきを拾いながら展開され、意欲的に学ぶ姿が見られました。

達成感いっぱい！ ～発表朝会3・4年生～

感染症対策のため広い間隔を空け、換気を行い、参観する他の学年もかなり離れたところからとなりましたが、今年度初めての発表朝会を3・4年生が行いました。「坂道」や「雨上がり」、「アチャ パチャ ノチャ」など、これまで音楽科で学習してきたリコーダーの演奏をしてくれました。最後の曲「テキーラ」では、見ている人たちもリズムに合わせて聴いている様子でした。3年生は、初めてのリコーダーに一生懸命取り組みとても上手になりました。4年生はさすがでした。発表が終わった後の3・4年生は、大きな拍手をもらい、ほっとした安堵感と達成感いっぱいの顔をしていました。3・4年生、素敵な発表ありがとう！



～聴いていた他の児童の感想発表から～

○とてもきれいな音を出していてよかったです。(2年生)

○早いところや、ゆっくりなところ、スタッカートに気をつけて上手に演奏していました。(5年生)

○全員が、ほとんど音がずれることなくふけていました。(6年生)

当事者意識をもって・・・ 租税教室

高学年、社会科の学習では、6年生は公民的分野を、5年生は日本の産業をそれぞれ学習しています。これらの学習内容と「税金」とは直接・間接につながっています。そんな学習と関連して、「租税教室」を開催していただきました。当日は、三次法人会女性部の方2名が来校され、講師を務めて下さいました。「もし、税金がなかったら・・・」というDVDを視聴したり、税金は医療、介護・福祉、防災、教育など、いろいろな使われ方をしており、私たちの生活にとって不可欠なものであることを、当事者意識をもって学ぶことができました。



朝ごはんは大切！～栄養士さんによる食育朝会～

河内小学校では、いつも給食の献立を考えてくださっている三次共同調理場の土屋栄養士さんに食育指導をお願いしています。今回のお話は「朝ごはんはどうして大切なのだろう？」でした。朝ごはんはちゃんと食べてきているけれど、それがどうして大切なのか改めて教えていただきました。朝ごはんでは、①頭のスイッチが入る、②体にスイッチが入る、③おなかにスイッチが入るため、一日のスタートには朝ごはんが欠かせないことを知りました。また、どんな朝ご飯を食べたらよいのか、3大栄養素をもとに、お話していきました。“早寝・早起き・朝ごはん”がんばってほしいです。



あ～、チョウチョが・・・！

何やら3・4年教室で子どもたちが集まって、何かを熱心に見ています。3年生は理科の学習で「チョウを育てよう」の学習をしています。そこで、「身近で観察できることが大切！」と、理科を教えてください山根先生が、さなぎから羽化する瞬間のモンシロチョウを見せてくださいました。まさに決定的瞬間です。さなぎからチョウになる瞬間は、担任の黒田先生が撮影しており、現場に居合わせなかった子ども後ほど見ることができました。「学ぶこと大好き」になるためには、こんな体験が大切なのですね。



やっぱり、がんばる力が大切！～新体力テスト～

今年度の「新体力テスト」を行いました。まず、グラウンドでは、「50m走」と「ソフトボール投げ」を行いました。気合いいっぱい、ゴールまで全力で走る子どもたち！やる気いっぱいでした！その後、体育館に移動し、「上体起こし」や「反復横跳び」などを行いました。1・2年生もすばやく動くことができていました。別の日に実施した「20mシャトルラン」では、自分の“限界突破！”とばかりすべての児童が力を出し切りました。体力もですが、やっぱり、がんばる力が大切だということ子どもたちの姿を見て感じました。



中国新聞に投稿しています！

本校では、日々の生活をふり振り返り自分の思いや考えを伝えることができるようにする、作品を投稿することで書くことに対する意欲を高め表現力を育てる、掲載を通して子どもたちの自尊感情を高めることを目的に、季節ごと、行事に合わせて俳句や川柳づくりに取り組んでいます。今年度、すでに12作品が掲載されました。掲載された作品は「学校だより」で紹介するとともに、学校1階廊下掲示板にも貼り出していますのでご来校の折にはご覧ください。

中国新聞【エリア+ 備北版】

○子どもの日 わかばきらきら 花いっぱい(4年 高橋 武都葵くん) 6/24版

①暑い夏がやってきました。～ミストシャワーを設置～

今年の夏も暑くなりそうな予感がします。そこで、先日、児童玄関にミストシャワーを設置しました。(素人DIYですが・・・)子どもたちは気に入ったようで、早速、ミストシャワーの下で「ふう～、生き返る～」とうれしそうです。本校では、今後の子どもたちの熱中症予防のため、環境省の「暑さ指数」(WBGT)を基準に、外での活動の制限やネッククーラーの使用指示を行っています。また、こまめな水分補給やしんどくなった時の対処法の確認、保健室前に毎日の「暑さ指数」を表示し児童にも注意を促しています。暑い夏ですが、子どもたちの健康に配慮していきたいと思います。



②水泳指導が始まりました。

昨年度は、コロナ禍により実施できなかった水泳ですが、三次市における行動基準が「レベル2」に引き下げられたことにもない、密集・密接の場面を避けるなど感染防止対策を講じることを前提として水泳指導を行うこととしました。2年ぶりの水泳を子どもたちは楽しみにしていたようで、プールの中で、とてもうれしそうです。(歓声をあげることはできませんが・・・)



③ハザードマップが設置されました。

出水期に入り、これまで大きな災害がないことに“ほっ”としております。そんな中、学校の校門付近にハザードマップが設置されました。ハザードマップは「山家方面」と「穴笠方面」の2つです。本校は、河内地区の「基幹避難所」となっており、昨年は、多くの方が避難して来られました。学校でも10月に河内地区一斉防災訓練を開校日とし、災害避難訓練に参加する予定です。危機管理意識を高くもちたいですね。



～ 7月の予定 ～

- 1日(木) 街頭指導 通常日課 下校15:50
- 2日(金) 職員研修 一斉下校15:20
- 4日(日) “日清食品カップ”小学生陸上競技大会県予選
10:00～東広島運動公園
- 6日(火) スクールカウンセラー、ICT支援員来校日
- 9日(金) 地域懇談会・救急救命法講習会 下校15:20
- 15日(木) 街頭指導 読み語り 平和を祈る集いⅡ
- 16日(金) 期末懇談会14:00～ 下校13:30～
- 20日(火) 1学期終業式 防犯教室 一斉下校15:00
- 21日(水) 夏季休業日開始 ～8月31日
- 21日(水) サマースクール
- 26・27日 かつば道場 in こうち (5・6年生)
(26日 いかだ作り, 27日 川下り)

～ 8月の予定 ～

- 6日(金) 登校日・平和を祈る集いⅢ
- 12・13・16日 学校閉庁
- 22日(日) 環境整備作業
- 26日(木) サマースクール
- 27日(金) 学校関係者評価委員会(午前)

〇折り鶴について

学校では8月6日の河内地区戦没者慰霊祭に向けて「平和を祈る集い」を行っています。子どもたちが平和への祈りを入れて折り鶴を折り、河内地区戦没者慰霊碑に手向けます。例年、本活動に対し、地域の方にも折り鶴のご協力をお願いしていましたが、感染症予防の観点から、今年度は見送りとさせていただきます。毎年ご協力していただいております地域の皆様にお礼とともに、これまでのお礼を申し上げます。



学校だよりはホームページに掲載しております。カラーでご覧になりたい方は、パソコン・スマホ等で「三次市立河内小学校」と検索してみてください。