



# 吉舎中だより

令和4年9月2日（金）

第4号

吉舎中学校長 名越 隆樹

【学校教育目標】

志高く学び 吉舎に貢献する生徒の育成

## 2学期始業式

## 志高く学ぶ

8月のPTA環境整備作業ではお世話になりました。お陰様で気持ちよく2学期がスタートしました。始業式では、コロナ禍の中、今まで以上に感染防止に努め、学習に、行事に取り組んでいこうと生徒たちに話をしました。その際に、紹介した生徒アンケートを、昨年度と比較してみると、次の通りです。

生活アンケート抜粋（R04. 7月）

◇授業でわからないことがあると先生に聞くことができる

（肯定的回答 64.9% ← R3 53.0%）

◇授業では友達と話し合うことで、より深く考えることができた

（肯定的回答 82.5% ← R3 80.3%）

◆わからないことは、わかるまで調べたい

（肯定的回答 61.8% ← R3 65.2%）

◆疑問や不思議に思うことは、わかるまで調べたい

（肯定的回答 61.4% ← R3 68.2%）

昨年度と比べ、授業でわからないことを尋ねようとする生徒が増えてきています。これは、授業で教員が質疑の機会を設けていることもあるでしょうが、生徒のわかりたいという気持ちの表れだと思います。逆に、わかるまで調べたいという生徒が減っています。課題発見解決学習を取り入れたり、粘り強く学習に取り組んだりして、全員がわかる授業を教員と生徒とでいっしょにつくっていきます。

友達と話し合うことでより深く考えることができたと感じている生徒が8割以上です。まずは、自分の考えを持ち、そして友達の意見を聞いて多様な考えに触れて思考の幅を広げるとともに、自分の考えと比較して考えることで思考が深まっていきます。そのためには、自分の考えを相手にわかるように伝えることが大切ですし、相手の言っていることを理解することが必要です。

3年生が4月に行った全国学力学習状況調査の結果をみると、長文を読み、自分の考えを文章で表現する力が求められています。

必要な情報を読みとり、条件に沿った書き方で答えたり、説明したりすることが大切です。朝読書や普段の授業でも意識して、取り組んでいきます。

### 【大切な力】

- ・わからないことは、**自分で調べたり、尋ねたりする力**
- ・他の人の意見を聞き、**自分の考えを見直す力**
- ・自分の考えを相手に**分かりやすく伝える力**

