

令和6年度 第4学年 シラバス

三次市立神杉小学校

教科	月	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数
国語科		力を含ませてはらばらに(1) 春のうた(2) なりきって書こう 「つづけてみよう」(1) 白いぼうし(7) 図書館の達人になろう(1)	聞き取りメモのくふう(6)  思いやりのデザイン 「アップル」ーズで伝える(9)	おれの気持ちを伝えよう(4) 一つの花(7) つなぎ言葉のはたらきを知ろう(2) 要約するとき(2)	新聞を作ろう(11)  本のポップや帯を作ろう 「神様の階段」(6) ローマ字を使いこなそう(4)	忘れもの・ぼくは川(2) あなたなら、どう言う(3) パンフレットを読もう(2) どう直したらいいかな(2) いろいろな意味をもつ言葉(2) ローマ字を使いこなそう(4)	ごんぎつね(13)  クラスみんなで決めるには(9)	未来につなぐ工芸品 「工芸品のみりよくを伝えよう」(13)	友情のかべ新聞(8)  もしものときにそなえよう(10)	言葉から連想を広げて(3)  風船でうちゅうへ(8)	つなかりに気をつけよう(4)  心が動いたことを言葉に(7) 調べて話そう。生活調査隊(9)	スワンレイクのほとり(6)  四年生をふり返って(1)	245
	(書写)	漢字辞典を使おう(3) 春の楽しみ(2)	カンジーはかせの都道府県の旅(1) 漢字の広場①(2)	漢字の広場②(2)  短歌・俳句に親しもう(2)	カンジーはかせの都道府県の旅(2)  夏の楽しみ(2)	漢字の広場③(2)	漢字を正しく使おう(2)  秋の楽しみ(2)	慣用句(4)  短歌・俳句に親しもう(2)  漢字の広場④(2)	冬の楽しみ(2)  自分だけの詩集を作ろう(4)	熟語の意味(2)  漢字の広場⑤(2)		漢字の広場⑥(2)	
社会科		1 わたしたちの県		2 住みよいくらしをつくる		3 自然災害からくらしを守る		4 きょう土の伝統・文化と先人たち		5 特色ある地いきと人々のくらし			90
		オリエンテーション(1) 1 日本地図を広げて(2)	2 県の広がり(8)	オリエンテーション(1) 1 水はどこから(11) 2 ごみのしよりと利用(12)	オリエンテーション(1) 1 風水害からくらしを守る(9) オリエンテーション(1) 1 残したいもの 伝えたいもの(9) 2 谷に囲まれた台地に水を引く(12)	オリエンテーション(1) 1 風水害からくらしを守る(9) オリエンテーション(1) 1 残したいもの 伝えたいもの(9) 2 谷に囲まれた台地に水を引く(12)	オリエンテーション(1) 1 風水害からくらしを守る(9) オリエンテーション(1) 1 残したいもの 伝えたいもの(9) 2 谷に囲まれた台地に水を引く(12)	オリエンテーション(1) 1 風水害からくらしを守る(9) オリエンテーション(1) 1 残したいもの 伝えたいもの(9) 2 谷に囲まれた台地に水を引く(12)	オリエンテーション(1) 1 風水害からくらしを守る(9) オリエンテーション(1) 1 残したいもの 伝えたいもの(9) 2 谷に囲まれた台地に水を引く(12)	オリエンテーション(1) 1 風水害からくらしを守る(9) オリエンテーション(1) 1 残したいもの 伝えたいもの(9) 2 谷に囲まれた台地に水を引く(12)	オリエンテーション(1) 1 風水害からくらしを守る(9) オリエンテーション(1) 1 残したいもの 伝えたいもの(9) 2 谷に囲まれた台地に水を引く(12)	オリエンテーション(1) 1 風水害からくらしを守る(9) オリエンテーション(1) 1 残したいもの 伝えたいもの(9) 2 谷に囲まれた台地に水を引く(12)	
算数科		1 大きい数(6)評0.5 2 折れ線グラフ(5)評0.5 ふりかえろう(1)	3 わり算(4)評0.5 4 角(8)評1 5 (2けた)÷(1けた)の計算(1)評0.5 6 1けたでわるわり算(9)評1	7 しりょうの整理(6)評0.5 8 2けたでわるわり算(12)評1 ふりかえろう つなげよう(1) 図や表を使って問題を考えよう(-) 算数を使おう(1)	9 垂直・平行と四角形(15)評1 10 倍の計算(2)(1)	10 がい数(10)評1 11 式と計算(9)評1	12 小数(10)評1 13 そろばん(2)評0.5	14 2けたをかけるかけ算(11)評1 ふりかえろうつなげよう(1) 算数をつかって(1)	15 計算のしかたを考えよう(2)評0.5 16 小数のかけ算とわり算(10)評1 倍の計算(3)(1)	17 分数(9)評1 18 直方体と立方体(11)評1 19 ともなって変わる量(5)評0.5	20 しりょうの活用(2)評0.5 21 4年のまとめ(3)評0.5 プログラミングのプ(1) 算数をつかって(1)	175	
	理科	1 季節と生き物(8) 2 天気による気温の変化(5) 3 体のつくりと運動(5) 4 電流のはたらき(12)	2 天気による気温の変化(5) 3 体のつくりと運動(5) 4 電流のはたらき(12)	夏の生き物(6) 5 雨と地面(6) 6 月の位置の変化(5) 7 とじこめ空気と生き物(5) 8 水の温度と体積(8) 9 もののあたたまり方(9)	夏の生き物(6) 5 雨と地面(6) 6 月の位置の変化(5) 7 とじこめ空気と生き物(5) 8 水の温度と体積(8) 9 もののあたたまり方(9)	冬の星(2) 10 水のすがたの変化(12) 11 水のゆくえ(7) 生き物の1年(2)	冬の星(2) 10 水のすがたの変化(12) 11 水のゆくえ(7) 生き物の1年(2)	冬の星(2) 10 水のすがたの変化(12) 11 水のゆくえ(7) 生き物の1年(2)	冬の星(2) 10 水のすがたの変化(12) 11 水のゆくえ(7) 生き物の1年(2)	冬の星(2) 10 水のすがたの変化(12) 11 水のゆくえ(7) 生き物の1年(2)	冬の星(2) 10 水のすがたの変化(12) 11 水のゆくえ(7) 生き物の1年(2)		冬の星(2) 10 水のすがたの変化(12) 11 水のゆくえ(7) 生き物の1年(2)
音楽科		1 音楽で心の輪を広げよう(4) 歌詞の表す様子を思うかべながら歌う。 【共通教材】さくら さくら	2 歌声のひびきを感じ取ろう(7) 歌詞の表す様子を思うかべながら、のびやかな声で歌う。 【共通教材】まきばの朝	3 いろいろなリズムを感じ取ろう(8) 4 ちいさにつたわる音楽に親しもう(3)	5 せんりつのとくちようを感じ取ろう(8) せんりつのとくちようを生かして歌う 【共通教材】とんび 6 せんりつのもりを感じ取ろう(7) 声が重なり合う楽しさを感じて歌う 【共通教材】もみじ	7 いろいろな音のひびきを楽しもう(7)	8 日本の音楽でつながろう(5) 9 思いを音楽で表そう(7) ＜巻末＞歌いつごう(4) ※ 年間 国歌「君が代」	60					
	図工科	線の具のほけん、楽しさ発見(1)(2) つづけて、のびして、生まれる形(2)	木々を見つめて(4) つなげて組んで、すてきな形(4) つなげられ、広がれ！だんボール(2)	かみわさ！小物入れ(4) へんてこ山の物語(6)	どろどろカッチン(4) 本から飛び出した物語(6)	わくわくネイチャーラン(2)	飛び出すハッピーカード(4)		何かこうかな(2) 【選択】 キラキラワールド(2) 学校もあげまスコット(2) 【R4選択】	絵から聞こえる音(2) つづけて、つづけて、たのしんで(4)	【選択】 トントつないで(4) ゆめいちろんぶ(4)【R5選択】	【表現運動】 題材の特徴をたどって表現しよう(6)	60
体育科		【体づくり運動】体ほくしの運動(4) 【走・跳の運動】走・跳の運動(かけこりレー)(8)	【表現運動】 リズムダンス(8)	【器械運動】 (鉄棒運動)(8)	【水泳運動】 水泳運動(12)	【体づくり運動】 動きをつくる・用具を使った運動(4) 【走・跳の運動】 小型ハードル走(6)	【ゲーム】 キックベースボール(6)	【ゲーム】2ゴールサッカー(8)	【走・跳の運動】(高とび)(6)	【器械運動】及び箱運動(8)	【ゲーム】2ゴールサッカー(8)	【表現運動】 題材の特徴をたどって表現しよう(6)	105
	(保健)		(1) 育ちゆく私たちの体(1)			(2) 思春期にあらわれる変化(2)					(3) よりよく成長するための生活(1)		
特別の教科 道徳		目覚まし時計	ブルラッシュ	ちこく	ええことするのは、ええもんや！ 家族の一員として	花さき山	ヒキガエルとロバ	つくればいいでしょ	朝が来ると	三つのつつみ	かわいそうなぞう	36	
		あいさつができた	さち子のえがお	決めつけないで	ぼくの草取り体験	マルガレーテ・シュタイフ 〜ティピアを作った人〜	遠足の朝	とびらの前で	聞かせて、君の声を！	ネコの手ボランティア	「まっ、いいか」でいいのかな		渚世絵〜海をわたったジャパニブル〜
外国語活動		Hello, world! 世界のいろいろなことばであいさつしよう(2)	Let's play cards. 好きな遊びを伝えよう(4)	I like Mondays. 好きな曜日は何かな？(3)	What taime is it? 今、何時？(4)	Do you have a pen? おすずめの文房具セットをつくらう(4)	Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう(4)	What do you want? ほしいものは何かな(5)	This is my favorite place. お気に入りの場所をしようかしよう(4)		This is my day. ~ Good Morning ~ 〜ぼく、わたしの一日(5)	35	
	な総学 合習的	地域 広げよう かみすぎ環境守りタイ											「10才を祝う会」をしよう
学級活動		さあ、4年のスタート！	クラブ活動への参加	虫歯の予防と治療	学級集会をしよう	2学期を迎えて	家庭学習の工夫	お金の使い方	学級集会の計画を立てよう	いよいよ3学期	風邪の予防をしよう	学級お楽しみ会の計画	35
		いろいろな係をつくらう	図書室の使い方	正しく掃除をしよう	防犯・犯罪防止について	あいさつをしっかりしよう	友だちの良さを見つけよう	学習発表会を成功させよう	学級集会をしよう	忘れ物たじ	委員会への参加	学級お楽しみ会の実施	
学校行事 児童会活動 等		始業式 入学式 定期健康診断 避難訓練 児童会総会	定期健康診断 交通安全教室 新入生歓迎遠足 修学旅行	定期健康診断 避難訓練 プール掃除	防犯・犯罪防止教室 大掃除 終業式 体験活動(8月)	始業式 児童会総会	芸術鑑賞 神杉合同大運動会	神杉ふれあい祭り 避難訓練 社会見学	大掃除 終業式	始業式	児童会役員選挙 避難訓練	六年生を送る会 大掃除 卒業式 修了式	