

評価項目	評価	理由・意見
目標、指標、計画等の設定の適切さ	4	<p>○「知徳体」のバランスよい成長を期している。地域との交流を通して信頼される学校を築こうとしている。ともに、オーソドックスで堅実な学校目標である。「自学力」、「志のある生徒」は、吉舎中の意気込みが出ており、是非とも成果を上げていきたい短期目標である。評価指標は全て目標値として数値化されており、ふれのない評価が可能である。</p> <p>○「自学力」育成につながる適切な目標、指標、計画、評価が設定されていると感じました。</p> <p>○今年度の各目標値がは高く、取り組む意欲が伺えました。日常的な教師と生徒の関係がよくなければ、どれも達成は困難であったろうと思いました。</p> <p>○目標達成できた時は、評価指標を底上げしてほしい。</p> <p>○前年度と比較し、無理のない設定がされていると思いました。指標等を見た時に、普段から家庭学習等を行っていたり、試験前の課題をこなすことでクリアできるものもあると思います。毎日の積み重ねが大切ということが生徒自身に伝えることができれば、実績値につながると感じました。</p> <p>○現在の課題や今後どのようにしていきたいか考えて設定されていると思う。</p>
計画の進捗状況の評価の適切さ	3	<p>○評価基準が明確であり、妥当な評価である。</p> <p>○おおむね評価は適切と考えますが、家庭学習時間の目標は、目標値が高すぎているのではないかと。十分去年より向上している。</p> <p>○評価は妥当であると思います。</p> <p>○自学力向上には、ICT等の部分も拡大してほしい。</p> <p>○実績に基づき評価ができています。</p> <p>○C評価については、前年度と同様の実績となっている項目もあることを考えると、達成に向けた工夫が必要なのではないかと感じます。</p> <p>○学生によって差があったり、前年度実績の比較だったり、比較対象によって評価が変わってくると思うが、適切な評価だと思う。</p>
目標達成に向けた取組の適切さ	4	<p>○「指導の工夫」の一つとして、「予想問題作りに取り組んだ」、とある。問作者からの観点を意識させることで、どこが問いどころか、学習内容のポイントを考えることになる。1問1答式の知識ベースではなく、思考力を問う問題となるよう注文を付けておくと面白い。まだ広く取り組まれているわけではないということだが、今後の展開を期待したい。</p> <p>情報発信について、HP毎日更新、内容盛りだくさんの「吉舎中だより」月1回発行の継続力に感心しています。固定読者ができているようで、効果は大きいと思います。</p> <p>○目標達成のための方策が明らかにしてあり、評価方法、指標が適切に設定してある。</p> <p>○コロナ禍の中で、臨時休校などがあり、教科の進捗がどうなるかと不安もありましたが、伺った中で、行事の中止、縮小、夏休み短縮などで取り戻したとのことで安心しました。</p> <p>○一般販売のドリルとの組み合わせ、または使用利用の研究も必要かと思っています。</p> <p>○中間評価でも記載しましたが、学校の目指す方向が、生徒に伝わっていなければ目標達成は難しいと思います。前述していますが、日頃の学習や生活の中から目標達成できるように、各生徒に対応したご指導いただければと思います。</p> <p>○生徒の主体性を伸ばしていく取組を中心にされている。これは経営目標にも合致していると思う。</p>
評価結果の分析の適切さ	4	<p>○「確かな学力」について、「個に応じた指導」の甲斐あって、実力テストの得点率が低い生徒の割合は目標値を100%以上にクリアし、基礎学力の定着に成果があったといえる。その一方で、「予習・復習を計画的に行なっている」、「家庭学習時間の各自の目標達成」が、いずれもC評価である。学習意欲を高め、「もっと学びたい」という「自学力」の向上へ向かうには、何が必要なのかをさらに分析、改善していきたい。</p> <p>○昨年度の実績等、数値を明らかにし、評価を適切に行っている。</p>

		<p>○達成状況を聞く中、一部評価Cもありますが、確かな学力をはじめ、すべての目標達成に向けた取組は良好であると感じました。</p> <p>○適切だと思います。</p> <p>○評価の低い項目については、コロナウィルスの影響が多くあったところだと思う。この状況が続いた場合はどのようにするか考えてもらう必要があるかもしれない。</p>
今後の改善方策の適切さ	4	<p>○ICT機器がまもなく全校整備される。この活用の仕方について、生徒の学力向上に真に繋げるために、教員が利点、注意点をよく理解し、適切な運用ができるよう留意したい。研修会の充実、実地見学等、推進部署からの提言があるとよいのでは。</p> <p>また、個別対応を進めていくと、そこに時間を割くことになり、教職員の働き方改革との整合性が問われることになってくる。全体指導の中で(授業の中で)、如何に個に応じた指導が工夫できるか、問題意識として持っておきたい。やはり、原点は授業づくり、授業の充実である。</p> <p>○今後の改善方策については、達成状況のなかにも記述がみられるが、具体的でないものもある。</p> <p>○単元の指導終了後、全体の反省、質問、発表等の取組は益々必要になると思います。今後も研究をお願いします。</p> <p>○今年度は、新型コロナウイルスの影響もあり、当初の目標達成に向けた取組みとは違った対応等で苦慮されたと思います。その中で目標達成に向けた学習や生徒へのご指導をいただいたことに感謝しています。</p> <p>各年度の目標もですが、前年度実績から未到達だった要因を分析いただき、次年度の目標へ反映していただければと思います。</p> <p>○生徒の学びの様子や姿勢から方策を考えられていると思う。</p>
総合評価	4	<p>○「知徳体」それぞれについて、組織的な展開をされている。平素からの教職員の皆様のご尽力に、改めて敬意を表します。</p> <p>吉舎中学校は、「総合的な学習の時間」や「道徳教育」、「ボランティア活動」などで、地元地域とのつながりを重視し、大切にされていると感じます。地元との信頼関係の中で、生徒が自己や自分の住む地域をよく認識し、その上で自分の将来を自分の意志で開拓していく生徒が育つよう期待しています。</p> <p>評価委員会に出席してみて、挨拶、そして自分の考えを自分の言葉で適切に発表できる力を磨いていくという、小中高を通じての共通課題があると思いました。たくましい吉舎っ子を共に育てましょう。</p> <p>○「自学力」につながる重要な項目についての目標、取組、評価が行われている。</p> <p>○この度は授業参観はありませんでしたが、3年生の立志式での生徒の発表は、自分の考えや目標をしっかりと持って、それに向かっての決意には感動しました。将来が楽しみです。来年度もコロナ対応で何かと大変なことと思いますが、生徒が楽しい学校生活が送れるよう、環境づくりをお願いします。</p> <p>○目標の達成に向けた取り組みをされていることは理解できました。前述しましたが、学校(先生)の目標を達成するためには、生徒と方向性を共有することが必要と思いますので、個々の生徒の対応をしっかりといただき、学習や生活、学校行事等の中から達成感を得られるようなご指導をお願いします。</p> <p>また、ボランティア等の取組みもしっかり行われていると感じました。地域の行事が中止となっている今年度は、地域とのつながりも薄くなるのが懸念されますが、吉舎中学校が地域を盛り上げてくれるように、関わりをもつようにできればと考えます。各行事の情報も自治連と共有しつつ、生徒が活躍できる機会を作っていただければと思いました。</p> <p>○コロナ禍で大変な学校運営だったと思う。またICTを活用した授業の導入など変化のある中で、生徒のことを考え運営されていることを評価したい。</p>

評価

A 適切である B おおむね適切である C あまり適切でない D まったく適切でない