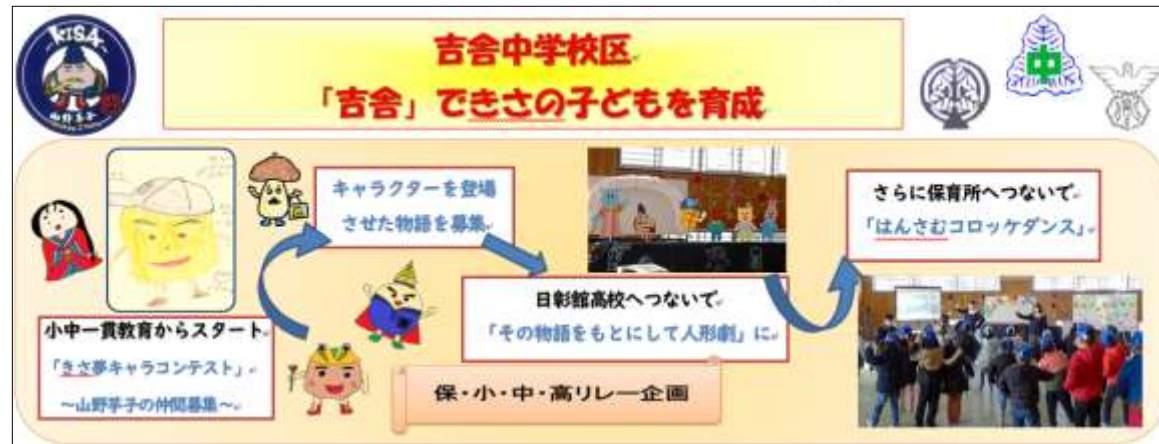




吉舎学区が一歩に繋がった

中学生の皆さん 本当ありがとうございます



(↑令和3年度 吉舎中学校区小中一貫教育カレンダー)

1月29日と2月3日の中国新聞で吉舎学区の教育のことを取り上げていただきました。日影館高校の保育を学ぶ3年生が、保育所の園児を招いて人形劇をしたというものでした。記事は、保育所と高校の繋がりがだけでなく、小中、そしてカイハラをはじめとする地域の企業や多くの人に関わり、繋がってできた紙芝居だと紹介されました。

左下の写真は、高校から送っていただきました。写真の左側の高校生は本校の卒業生です。この生徒は、今月の本校の「立志式」に、ゲストとして出席し、将来のことについて話をしてくれます。今回の交流で、将来の進路について、さらに気持ちを強くしたと聞いています。13日の発表を楽しみにしています。(3名の卒業生が来てくれます)

今年は、コロナ禍で自粛(じしゅく)の1年でしたが、何にもできなかったわけではありません。休校期間に夢キャラクターを募り、小中高から集まった作品をX a 1 0 4やコミュニティに置いて吉舎の人に投票してもらったり、夢キャラを使ったシナリオや劇のアイデアなどを出したりして、日影館高校へ繋いでいきました。高校の人形劇に応じて園児が、自作した「コロケダンス」を、元気一ぱいに笑顔で、踊ってくれました。



園児と高校生の交流

吉舎でしかできない、吉舎学区のこの取組は、コロナ禍の「ピンチをチャンスに変えた」素晴らしい取組になりました。吉舎町内の多くの皆さんの協力に感謝します。

お子様が安全にインターネットを利用するために(入学説明会2月4日)



吉舎・八幡の駐在さん

6年生対象の「入学説明会」に前田巡査と木村巡査に来ていただきました。入学説明会に「警察」の方から話を聞くというのを、不自然に思われている保護者もおられると思います。これは、インターネットにつながるスマートフォンやゲーム機により、中学生が、事件に巻き込まれたり、事件を起こしたりするケースが多いからです。警察からの要請により、今は、どの中学校でも警察が来校され、具体的な例をあげてお話をされます。

ネット犯罪被害防止標語

「あとがこわい」

- あ (会わない)
- と (撮らない)
- が (画像を送らない)
- こ (個人情報をアップしない)
- わ (悪口を言わない)
- い (いじめない)

吉舎中学校でも、他の中学校と同じように、スマートフォンを学校に持ちこむことは認めていません。

それは、スマートフォンが便利な反面、いじめのもとになったり、ネットでの出会いで被害者になったりするケースが多いからです。

保護者の皆様

**子どもにスマホを持たせるのであれば、
「我が子を指導する。何かあったら全て責任をもつ。」という親の覚悟を持ってください。**

○自撮りの裸を送るなど信じられない事が、実際にたくさん起きているのです。

(1) 被害者として(特に女性)

- SNSを使用したわいせつ誘拐(ゆうかい)、強制わいせつ
SNSで知り合った男性の運転する車で連れまわされ、被害にあった。
- 自画撮り・脅迫
SNSで知り合った男性に裸の写真を送ったところ、写真や個人情報をインターネット上に載せると脅迫され続けた。
- 恐喝(きょうかつ)
SNSで知り合った男性に
言葉巧みに誘い出され、複数の男性に取り囲まれ、金品を取られた。

ネット上に流れた情報は、自分で消去しても、拡散されていて消えることはない!

(2) 加害者として(中学生が逮捕されるケースもある)

- 爆破予告 「駅のトイレに爆弾を仕掛けた」とサイト上に掲載した。
- 暴行・傷害 LINEで悪口を書かれたことに腹を立て暴行。
- 少女に自身の裸を撮影させた上、送信させた。

<保護者の皆様へ>(下の質問に「はい」と言えないようであれば、見直しが必要です)

- ① 何のアプリを使って、誰と会話しているか知っている。
- ② 1日何時間スマホを操作しているか知っている。(ネット依存大丈夫?)

③ゲームでインターネットにアクセスしているアクセス先を知っている。

④危険なサイトにアクセスできるネット環境はありません。

<保護者の皆様 是非家庭でのルールを>

○最初が肝心です。時間や目的を話し合い、守れない時は、どうするか、自分で考えさせ、決まりを作りましょう。(最初が肝心です)

○フィルタリングを設定する。(フィルタリングは制約が多く不便に感じるかもしれませんが設定をお願いします。) また、ウイルス対策ソフトをいれてください。

これから皆さんが使う i-pad は、安全が保たれるよう、フィルタリングや使える時間等設定がしてあるように聞いています。詳しくは、教育委員会から通知がありたい、お知らせします。

吉舎中学校のHPには次のような情報を毎日載せています。見てください。

OGIGAスクール構想が進んでいます(1月25日)



今日は、ICT支援員さんに来ていただき、G Suite for Education を使った授業を想定して一人ひとりの研修を行いました。ネットを通じて、生徒にアンケートやプリントを配布するだけでなく、授業初めの小テストや授業終りの振り返りなどもパソコンを使ってできるようになります。また、一人ひとりが書いた意見を瞬時にまとめ、パソコンの画面上で交流しあえるソフトの使い方についても研修をする予定です。学校

に i-pad は届きましたが、ネットワークの工事が2月末までかかるので、生徒の皆さんの手に届くのは、もうしばらくかかります。本校では、2月と3月にも1回ずつICTの支援員さんに指導していただき、一人1台の教育用端末と高速通信ネットワークを活用した新しい学びができるように取り組んでいきます。

○1年生社会科の授業研を行いました(1月27日)



1年生の社会科で校内授業研を行いました。グローバルな視野で日本と世界を捉える授業です。評価問題は、次の通りです。「昼休憩(12時30分)に、細川先生の弟が住むエーレブルーに電話したら、弟が不機嫌でした。なぜ、不機嫌だったのか日本との時差を踏まえて説明しなさい。」生徒は、この問題にチャレンジするために、①経度15度離れていれば1時間の時間差ができる。②日本の位置と離れた場所の位置を知り、何度離れているかわかる。③①と②から時差を求める。④現地遅刻は、日本時刻より戻るか進むのか。この4つが

分からないと時差の問題は解けません。東京、ロンドン、ボストンを例に問題を解きます。その後、評価問題にチャレンジしました。まずは、5分間個人で考えます。その後班ごとに交流し、答えを出していきました。まずエーレブルーを地図帳で探し、その位置の経度を調べます。あっという間に5分が経ち、次はグループ活動です。答えの出なかった生徒も、グループでの説明を聞き、つまづいたところに気づき「朝4時半だったから不機嫌だった」とわかりました。答えは一つです。さらに、日本時間では、何時に電話したらいいか、考えさせるといろいろな答えが考えられ思考につながっていくと思えました。最後までしっかり考え、しっかり交流し、しっかり発表することができた授業になりました。

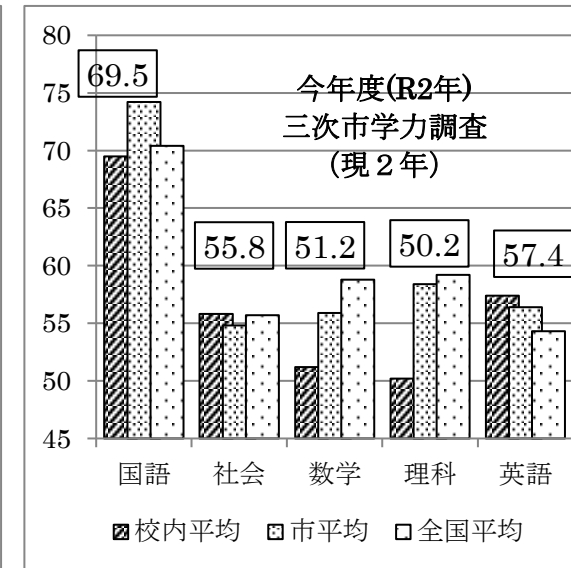
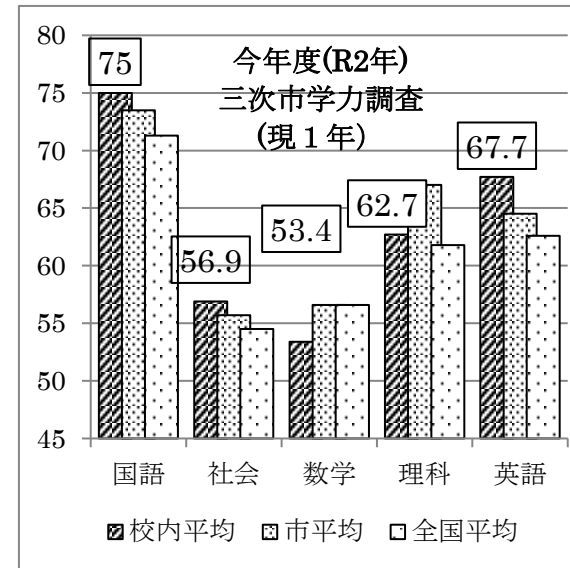
○三次市学力調査が終わりました。(1月14日)



今回は、1,2年生の学力調査です。これは、以前、文書で通知させていただいた通り、学習指導要領の内容については、生徒の基礎・基本の定着状況を把握し、課題があるところについては、改善を図っていくために行う調査です。また、同時に日ごろの勉強や生活についてのアンケートも実施し、学力との関係を見て、学習内容以外での改善の手立てを見つけていくという目的もあります。



下のグラフは、今回の学力の調査の結果です。本校においては、数学、理科において課題があるということが分かります。今後は、各教科においてできていない単元の復習を行い、個々では、個人票を基に、できていないところを、復習していきます。一人ひとりが結果を受け止め、できなかったところを見直し、自主学習ノートに復習をしていきましょう。



<今後の学校行事について>

○2月13日(土) 1,2年授業参観, 3年立志式 ※2年は修学旅行説明会

○3月11日(木) 卒業式: 卒業生, 保護者, 教職員での卒業式となります。

※在校生については、教室で卒業式に参加するように考えています。