

平成29年度学校関係者評価シート(最終評価)

三次市立布野中学校

【評価のしかたについて】

- 1 下の表の「評価」の欄に、「A（とてもよい）、B（よい）、C（努力を要する）」の記号をご記入ください。
- 2 「理由・意見」の欄には、評価の理由、布野中学校への教育活動へのご意見・ご要望をご記入ください。

評価項目	評価	理由・意見
目標、指標、計画等の設定の適切さ	A	<ul style="list-style-type: none">○ 全ての評価項目において適切に評価されている。○ 「中学校を見るとその地域の教育力がわかる」という。布野中学校は校長先生を中心に「知・徳・体」についてバランスよく目標を掲げられ、大きな成果を上げられ、地域の誇りになっている。○ 学校教育目標達成のために各学年で重点目標を設定され、積極的に取り組みを進めていこうとする意図が伝わってくる。指標・計画も適切である。
目標達成に向けた取組の適切さ	A	<ul style="list-style-type: none">○ 目標達成に取り組まれていると感じる。目標達成できなかった生徒は、生徒自身の問題もあって力をつけるのが難しいことと思うが、そういった生徒にこそ力を注いで欲しい。できる生徒はある程度放っておいてもできると思う。底上げをするには、下の生徒を上げることが学校全体の底上げになる。○ 学力検査では、学年によって少し差はあるものの、全体として小規模校の良さを生かしたきめ細かな指導をされ、成果を上げている。○ 大変丁寧に、組織的に取組を進められている。特に、学期ごとに進捗管理され、PDCAが機能するように取り組まれている。
評価結果の分析の適切さ	A	<ul style="list-style-type: none">○ 高い目標を掲げ、それを教職員一丸となって達成しようとする意欲を感じる。○ 大変丁寧に分析されている。職員で共有しながら継続されるとさらに成果に結びつくと思う。
今後の改善方策の適切さ	A	<ul style="list-style-type: none">○ 宿題など日常の課題をしていない生徒にはペナルティを課しても良い。部活動には課題をしてから取り組ませる。勉強では、問題の数をこなさせることも必要と思う。今年の入試を見ていると、2、3年後以降がもっと難しくなるように感じる。○ 評価において、生徒と保護者で少し違いがあるようだが、PTAの課題としてみると良い。○ 今回の改善策が、来年度の学校評価に反映されるよう検討されると良いと思う。小中連携して今後も児童、生徒を育てていきたい。
総合評価	A	<ul style="list-style-type: none">○ 布野中を卒業した生徒が現代社会の問題点に立ち向かい、挫折にも負けない心を身に付けて欲しい。○ 課題をちゃんとしていない生徒には保護者通知をしても良い。親は子供の言うこと見たことを信じるしかないの。先生方には感謝しています。生徒たちのために、すべての子どもに厳しく指導をお願いしたい。○ 学力・各種コンクールで大きな成果を上げておられ、心より敬意を表します。これからも地域の教育力・家庭の教育力をフル稼働させ、頑張ってもらいたい。○ 大変緻密に分析、評価され、取組の方向性を明確にされている。中学校の成果、課題を小学校の学校評価にも反映させ、小中が情報共有しながら取組を継続させる。