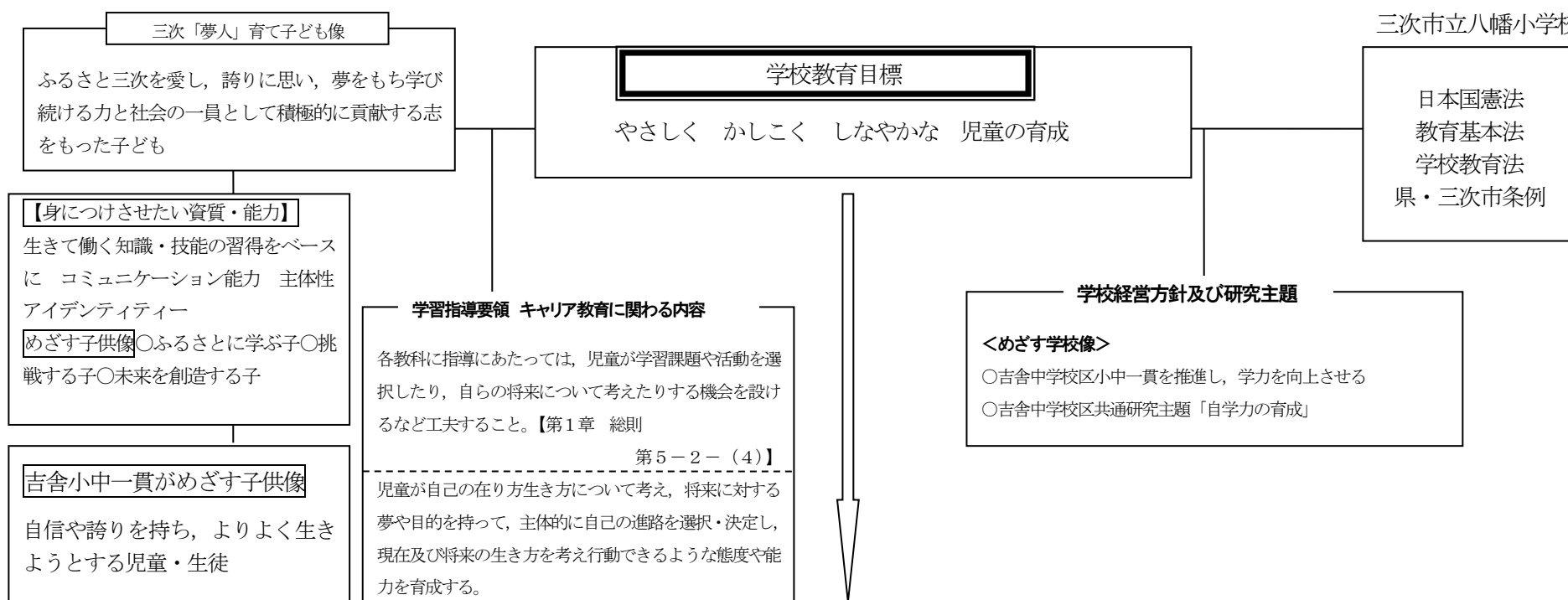


# 令和2年度 広島県三次市立八幡小学校キャリア教育全体計画

三次市立八幡小学校



## 八幡小学校 キャリア教育指導目標

よりよい人間関係を築きながら、自らのよさに気づき、夢と希望のある生活や将来をつくりだしていこうとする意欲・態度の育成

- ①自分と身の回りの人たちに積極的に関わる中で、相手の気持ちになって行動しようとする態度や意欲を持つ
- ②身の回りに様々な仕事・職業があることを知り、学ぶことや働くことの意義を理解させる。
- ③前向きに個々の課題に取り組み、やり遂げた満足感を味わわせ、将来への夢や希望を膨らませる。

### キャリア教育でつきたい能力(基礎的・汎用的能力)

【人間関係形成・社会形成能力】	【自己理解・自己管理能力】	【課題対応能力】	【キャリアプランニング能力】
自他の理解能力 コミュニケーション能力	自己の役割理解・忍耐力 主体的行動力	課題発見・計画立案実行能力 情報の理解処理能力	職業理解能力 将来設計・選択能力

### キャリア教育学年指導目標

低学年	中学年	高学年
<p><b>めさせ！お手伝い名人！！～お手伝い発表会をしよう～</b> <b>できること、いっぱい！～自分絵本を紹介しよう～</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・友だちづくりを中心に他者への関心を高め、自己の役割や身の回りの仕事に対し意欲的に関わろうとする態度を養う。</li> <li>・家庭生活を支えている家族のことや自分のできることなどについて考え、自分の役割を積極的に果たそうとする態度を養う。(コアカリキュラム1年)</li> <li>・自分ができるようになったこと、役割が増えたこと、自分のよさ・可能性に気付くとともに、感謝する気持ちを育てる。(コアカリキュラム2年)</li> </ul>	<p><b>三次の特産品はこれだ！～特産品を紹介しよう～</b> <b>すごいぞ10才！～2分の1の成人式を開こう～</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分のよさや自分の伸びを見つめることによって、自己肯定感を育てるとともに友達と協力して様々な体験活動を行うおうとする態度を育てる。</li> <li>・地域の特産品を調べたり、特産品を紹介するカードを作ったりすることを通して、地域に関心をもち、進んで地域に関わろうとする態度を育てる。(コアカリキュラム3, 4年)</li> <li>・自分や友達の良いところを認めたり、将来の夢や希望をもったりする意欲と態度を育てる。(コアカリキュラム3, 4年)</li> </ul>	<p><b>つながる三次！～ボランティアをしよう～</b> <b>いろいろな職業発見！～仕事イメージ図を作ろう～</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自己の個性を理解し夢に向かって自分の能力を高めようとする意欲や態度を育てる。</li> <li>・地域とのつながりの中で、自分にできることを考え、進んで地域に働きかけることのできる態度を育てる。(コアカリキュラム5, 6年)</li> <li>・いろいろな職業があることに気付き、憧れとする職業に思いを馳せ、今すべきことを考える態度を育てる。(コアカリキュラム5, 6年)</li> </ul>

### 教科・領域等における指導内容

各教科	特別の教科 道徳	特別活動				総合的な学習の時間
		学級活動	児童会活動	クラブ活動	学校行事	
○授業で「わかる・できる」を感じさせる。	○よりよい生活を身につけ、きまりを自主的に守ろうとする態度を養う。	○学級や学校生活の向上、健全な生活態度の育成を図る。	○縦割り班活動を通して、関わりを学ばせる。	○共通の目的意識をもった自発的な集団で、計画的な活動を展開させる。	○体験的な活動を行い、全校及び学年集団への所属感を深める。	○自然体験や社会体験を重視し、豊かな感性と表現力を育てる。
○学習課題を発見し、追求し課題解決する能力を育てる。	○思いやりの心もち、互いに信頼し協力し合おうとする態度を養う。	○学級の一員として、自己の果たす役割への認識を深める。	○学校生活を楽しく豊かにするために、諸問題を解決する実践力を養う。	○個性の伸長を図りながら、協力し進める人間関係の大切さを学ばせる。	○学習の成果を発揮し、学校生活に充実と達成感を持たせる。	○すすんで人にかかわり、コミュニケーション能力を高める。
○お互いの意見を聞き合い学び合う態度を育てる。	○進んで公共のために尽くそうとする態度を養い、社会に役立つ心構えを育てる。	○個や学級の課題に対し、意見を出し合い解決する力を育てる。	○諸活動を通して、自主性や社会性を育てる。		○集団行動における望ましい態度やよりよい生活態度を育てる。	○学ぶ意欲と自らの課題を見つけ自分で考えやり遂げる力を育てる。

### キャリア教育実践のための基盤

生徒指導の機能を生かした基本的生活習慣の定着を図る。	学級経営の充実を図る。	教職員の協働体制の確立と校内研修の充実を図る。	懇談会の充実及びPTAとの連携充実を図る。	地域の教育力を生かした行事の開催や職場体験の充実を図る。	幼・小・中・高等学校と連携し、キャリア教育の充実を図る。
----------------------------	-------------	-------------------------	-----------------------	------------------------------	------------------------------