

# 平成29年度広島県「基礎・基本」定着状況調査 結果速報

## ■教科別平均通過率

	国語	数学	理科	英語
全 体	74.1	77.5	65.3	77.4
タイプⅠ	75.5	80.4	70.8	80.1
タイプⅡ	68.1	67.8	56.9	62.5

## ■領域別平均通過率

### 【国語】

領域	通過率
Ⅰ 聞くこと	83.3
Ⅰ 書くこと	64.8
Ⅰ 読むこと	75.9
Ⅰ 言語	77.2
Ⅱ 書くこと読むこと	68.1

### 【理科】

領域	通過率		
物理	Ⅰ	79.6	78.9
	Ⅱ	77.8	
生物	Ⅰ	83.3	78.9
	Ⅱ	72.2	
地学	Ⅰ	70.4	56.7
	Ⅱ	36.1	
化学	Ⅰ	50.0	46.7
	Ⅱ	41.7	

### 【数学】

領域	通過率
Ⅰ 数と式	88.3
Ⅰ 図形	68.5
Ⅰ 関数	72.2
Ⅰ 資料の活用	66.7
Ⅱ 図形・数と式・関数	67.8

### 【英語】

領域	通過率
Ⅰ 聞くこと	72.2
Ⅰ 読むこと	78.9
Ⅰ 書くこと	86.1
Ⅰ 話すこと（実技）	83.3
Ⅱ 読むこと書くこと	62.5

## ■各教科の課題について

国 語	<ul style="list-style-type: none"> <li>○長文を2文に分ける問題で、後の文に主語を付け忘れる。</li> <li>○条件を読み切れていない。</li> <li>○資料を読みとれていない。</li> </ul>
数 学	<ul style="list-style-type: none"> <li>○円錐と円柱の体積の関係で、底面・高さが等しい円柱と円錐で、円錐の体積を活用して円柱の体積を求める問題ができていない。</li> </ul>
理 科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○地学、科学の分野におけるタイプⅡの問題に課題がある。</li> <li>○空間認識が難しい。</li> <li>○グラフのよみ取りができていない。</li> </ul>
英 語	<ul style="list-style-type: none"> <li>○文の内容を考えながら英文を読むことができていない。</li> <li>○絵を見て答える問題ができていない。</li> <li>○構文を作るとき、be 動詞がぬける。</li> </ul>
生徒質問紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>○課題解決のため、進んで資料などの情報収集をすることができていない生徒が多い。</li> <li>○家庭学習の時間を割合に対して、テレビやゲームの時間が多い。</li> </ul>