1　本校の沿革・概要

（１）校区の沿革

昭和30年3月31日，双三郡板木村・世羅郡上山村・同津名村大字敷名と合併。

同年11月3日，川西村大笹・坂井田，昭和33年4月1日，三次市有原・長谷地域の編入合併後，三和町となる。（合併当時の児童数　1，125人）

平成16年4月1日，三次市・双三郡吉舎町・同三良坂町・同君田村・同布野村・同作木村・甲奴郡甲奴町との広域合併により，三次市となる。（合併時の児童数　163人）

（２）学校の沿革

昭和４６年	４．	１	板木小・下板木小・上山小・敷名小の4校を統合し，三和小学校と称する。児玉文男校長就任
昭和４８年	３．２５		各教場の閉校式を挙行　三和小学校百年誌を発行
	４．１０		新校舎落成式並びに三和町立三和小学校開校式を挙行（実質統合）　バス通学開始
	５．	８	体育館竣工
	８．	１	岩石園築造
昭和４９年	３．２３		校歌発表会を挙行
	１１．１６		学校の森を作る会を結成
	１２．	７	学校統合記念碑除幕式
昭和５０年	１１．１２		学校緑化研究会開催
昭和５３年	４．	１	森田　弘校長就任「みんなの森」完成
昭和５４年	８．	１	アスレチック造成
昭和５７年	１１．１０		県北造形研究大会の会場として授業公開
昭和５９年	４．	１	藤原利文校長就任
昭和６３年	４．	１	細美英三校長就任
平成　３年	４．	１	松本光彦校長就任
平成　６年	４．	１	沖田　稔校長就任
	６．	１	県教育実践研究推進事業（特別活動）の指定
平成　７年	４．	１	丸山充信校長就任
平成　８年	３．	９	第1期校舎大規模改造（管理棟）開始
	４．	９	完全給食開始（町給食センター改造）
	９．１０		第2期校舎大規模改造（児童棟）
	１１．１２		第37回広島県造形教育研究大会開催
平成１２年	４．	１	福間淳道校長就任
平成１４年	４．	１	フロンティアスクールの文部科学省指定校となる。
	１１．	５	創立30周年記念公開研究会を開催
平成１５年	４．	１	沖田　稔校長就任
平成１７年	４．	１	平成 17･18 年度　備北教育事務所教育実践研究校「指導方法指導体制の工夫改善」指定校となる。
平成１８年	４．	１	曽利晋三校長就任
平成２０年	１１．２８		第 59 回広島県視聴覚教育研究大会開催
平成２１年	４．	１	山平弥生校長就任
平成２１年	１１．		耐震補強工事完了
平成２１年	１１．２７		三和小学校公開研究会開催
平成２２年	１１．２６		三和小学校公開研究会開催
平成２３年	１１．２４		三和小中合同研究公開研究会開催
平成２４年	１０．１０		三和中学校区小中一貫教育公開研究会開催
平成２５年	４．	１	寺山喜久美校長就任
平成２５年	１０．１７		三和中学校区小中一貫教育研究会開催
平成２６年	１０．１７		三和中学校区小中一貫教育研究会開催
平成２７年	１０．１４		平成 27 年度第 2 回中国地区小学校生活科・総合的な学習の時間教育研究大会　広島県小学校生活科・総合的な学習の時間研究大会（北部・芸北大会）開催
平成２８年	４．	１	飯田直美校長就任
	１０．２６		三和中学校区小中一貫教育研究会開催
平成２９年	１０．	５	三和中学校区小中一貫教育研究会開催
平成３０年	１０．１９		三和中学校区小中一貫教育研究会開催
令和　元年	１０．	３	三和中学校区小中一貫教育研究会開催
令和　２年	４．	１	三次市学力アップ推進指定校となる。
令和　３年	４．	１	三次市学力アップ推進指定校となる。
令和　４年	４．	１	宮地嗣校長就任

2　本校の経営

（１）学校経営全体構想図

学習指導要領　の改訂 ポイント　知識の理解の質を高め，資質・能力を育む「主体的・対話的で深い学び」の実現

広島県教育　　が 目指　す 姿　一人一人が，生涯にわたって主体的に学び続け，多様な人々と協働して新たな価値を創造する人づくりの実現

三次市　教育　の 基本目標　子どもが高い志をもち，夢や目標の実現に挑戦するために必要なの育成

子どもが安心して過ごし，次代を担う自覚が育つ「地域とともにある学校」づくり

三和小中一貫教育目標　高い志をもち 夢と目標の達成に向けて挑戦する三和の子供の育成

学校教育目標

ともに学び合い，主体的に行動する児童の育成

目指す子供像	目指す教職員像	目指す学校像
つながり，輝き，ともに伸びる三和の子供	子供の可能性を伸ばす努力を続ける教職員	「この学校で学んで（学ばせて）よかった」と思える学校
○やさしい子　尊重し合い協力し合ってともに伸びる子	○熱意と誠意と創意をもった教職員	○児童が，学ぶ楽しさを味わえる学校
○よく考える子　進んで学び，よく考え，行動できる子	○自己研鑽に励み，同僚性を発揮する教職員	○教職員にとって，やりがいのある学校
○やりとげる子　心身をきたえ，最後までがんばる子	○学校・家庭・地域の連携と協働を大切にする教職員	○保護者や地域から信頼され，協働型の三和小学校

育てたい資質・能力

知識及び技能	思考力，判断力，表現力等	学びに向かう力，人間性等
問い　活用　概念的理解	思考・判断　協働　表現	コミュニケーション　自己調整　自己実現
知識を生かし深める力	**共に考え伝え合う力**	**自ら関わり学び続ける力**
-知識・技能-	-思考力・判断力・表現力等-	-学びに向かう力・人間性等-

重点項目

確かな学力（知）	豊かな心（徳）	健やかな体（体）	信頼される学校
対話しながら学び，自ら基礎的・基本的な学力を身に付ける力の育成	「主体的・対話的で深い学び」の実現をめざした授業研究の推進	自己決定の場や自己存在感を大切にした共感的な人間関係の育成	基本的な生活習慣の確立と，健康や体力向上の実践力・判断力の育成	計画的な情報発信と働き方改革の推進
① 学力調査（学習，意識・生活）を活用した実態把握，指導改善による学力の向上	① 情報活用能力を発揮させたアウトプット型の学習活動の充実	①「共感的な児童理解」できたことの強化」「情報の共有」を基本とした組織的な生徒指導	① 体力朝会の実施・改善	① 地域とともにある学校づくり（保護者・地域，校種間の連携推進）
② 学習規律や学習習慣の確立と，自らの学習を調整する力の育成	②「学びのプロセス」を位置付けた単元の計画と実践記録	②「光が丘の６つの約束」（礼節や規範意識の醸成）の定着	② 生活習慣の確立とネット依存防止対策	② 学校便り，学級便り等での積極的な情報発信
③ ICT 活用と情報モラル教育の充実	③「やってタイム」の計画的実施や体験的 な活動，小中合同行事等の充実	③ 人間関係形成能力を育む集団活動	③ 食に関する指導の計画的実施	③ 働き方改革・業務改善の推進

研究主題

ともに学び合いながら理解を深め，主体的に学ぶ子供の姿をめざして

～情報活用の「学びのプロセス」を位置付けた授業づくりを通して～

アウトプット型の学習活動	概念的理解の深化	自己調整力の育成
情報活用能力の「学びのプロセス」を単元全体の中に適切に位置付けたアウトプット型の学習活動	知識や情報・技能を組み合わせ，概念的に理解を深めさせるための教材研究	自らの思考の過程等を客観的に捉えながら，自らの学習活動を調整する力を育てる手立ての工夫

3　児　童　数

（令和５年４月１日）

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特支（知）	合　計
男子	4	3	4	5	9	5	2	32
女子	8	6	6	6	5	10	0	41
合計	12	9	10	11	14	15	2	73

児童数の推移

年　度	平成26	平成27	平成２８	平成２９	平成３０
児童数	101	101	９１	８８	８９

年　度	令和1	令和2	令和3	令和4	令和5
児童数	87	82	76	74	73

（２）研究の全体構想

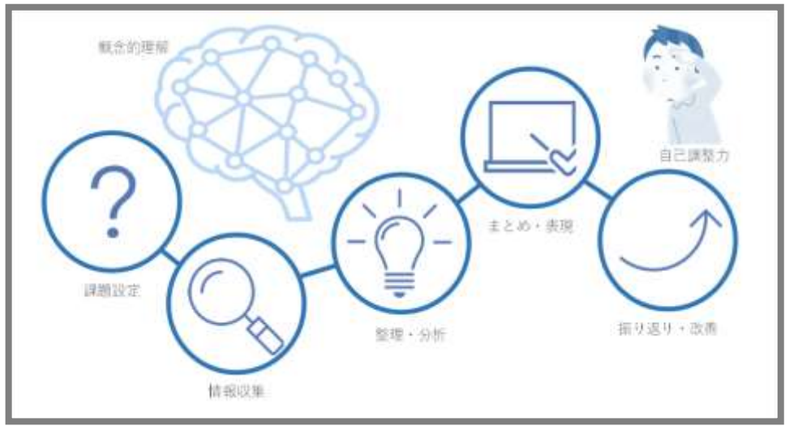
三和小中共通研究主題

ともに学び合いながら理解を深め，主体的に学ぶ子供の姿をめざして

～情報活用の「学びのプロセス」を位置づけた授業づくりを通して～

研究仮説　**様々な教科・領域において，情報活用能力を育てる５つの学びのプロセスを適切に位置づけた単元開発に取り組み，交流・共有・蓄積すれば，児童主体の授業づくりが進み，「育てたい資質能力」を自ら身に付けようとする児童が育つであろう。**

５つの学びのプロセス



検証の視点	検証方法	達成目標
標準学力調査による学力定着度の客観的把握	三次市学力到達度検査（全国標準学力調査） ・３～６年生	全国平均以上が 16 項目中 11 項目以上（７割）
	広島県児童生徒学習意識等調査（５年） ・ 学習意欲、情報活用能力、自己効力感に関する各項目	県平均以上
	全国学力・学習状況調査　児童質問紙（６年） ・ 学習意欲、情報活用能力、自己効力感に関する各項目	県平均以上
めざす姿に対する児童の意識調査	研究推進の検証に係る評価指標（児童意識調査） ・主体的な学び、対話的な学び、主体的な学び	80%以上が 15 項目中 11 項目以上（７割）
その他参考とする調査	単元末テスト	達成率　80％以上を７割
	児童アンケート・保護者アンケート・教職員アンケート	90%以上

三和小学校「体罰，いじめ，セクシュアル・ハラスメント，パワーハラスメント，障害者差別等　相談窓口」

○相談内容　体罰やいじめ，セクシュアル・ハラスメント，パワーハラスメント，障害者差別などについて

○担当者　（教頭）　（生徒指導主事）　（養護教諭）

○連絡先　電話（０８２４）５２－３１５８　三和小

4　年間の主な行事予定

月	主 な 行 事
4	1学期始業式，入学式，身体測定，避難訓練，PTA総会 交通安全教室，
5	歓迎遠足，環境整備作業
6	スマイルキャンペーン，小中合同運動会，新体力テスト，プール開き 参観日（AED講習会）子育てを考える地域の集い
7	1学期終業式，1学期末懇談会
8	環境整備作業　わくわく体験活動
9	2学期始業式，小中一貫教育公開参観日（講演会），避難訓練
10	修学旅行，社会見学
11	スマイルキャンペーン，文化フェスティバル，どんどこ紙相撲大会 避難訓練，スマイルキャンペーン
12	2学期終業式，2学期末懇談会
1	3学期始業式，防犯教室
2	入学説明会，学年末参観日
3	6年生を送る会，卒業証書授与式，修了式

5　日課表

時　　刻	内　容（月曜～金曜）
８：２０	始　　業
８：２０～　８：３５	全校朝会等
８：３５～　８：４５	朝　の　会
８：４５～　９：３０	１　校　時
９：３５～１０：２０	２　校　時
１０：２０～１０：４０	休　　憩
１０：４０～１１：２５	３　校　時
１１：３０～１２：１５	４　校　時
１２：１５～１２：５５	給　　食
１２：５５～１３：２５	休　　憩
１３：２５～１４：１０	５　校　時
１４：１５～１５：００	６　校　時
１５：０５～１５：１５	掃　　除
１５：２０～１５：３０	帰　り　の　会
１５：３５	児　童　下　校

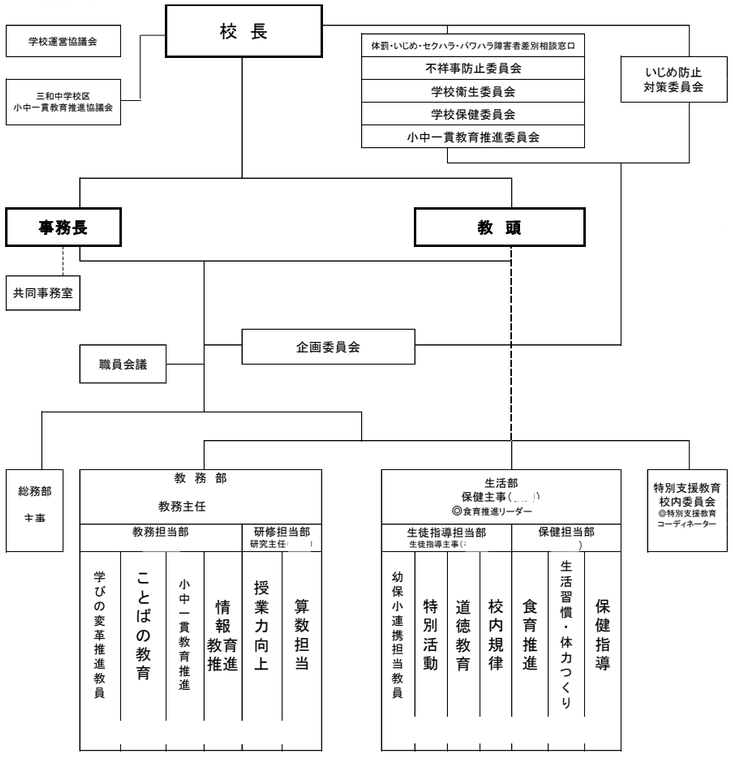
◎下校時刻

曜　日	1～6年
月・木	15:05　一斉下校
火・水・金	15:35　一斉下校

6　教職員一覧

職　　名	担当・担任	氏　　名
校　　長		
教　　頭		
（兼）事務長		
教　　諭	６年担任　教務主任　「学びの変革」担当 小中一貫教育推進教師　キャリア教育推進	
教　　諭	１年担任　　生徒指導主事　幼保小連携担当	
教　　諭	２年担任　　道徳教育推進教師	
教　　諭	３年担任　研究主任　算数担当	
教　　諭	４年担任　司書教諭	
教　　諭	５年担任　外国語担当　情報教育担当	
教　　諭	知的障害特別支援学級担任，保健主事 特別支援教育コーディネーター　体力つくり推進リーダー	
養護教諭（休）		
養護教諭（臨）		
栄養教諭	食育推進リーダー	
主　　事		
日本語指導		
ALT		

7　運営組織



令和５年度

学校要覧

校　歌

作詞　辰川　弘温
作曲　山口　和彦

若葉のいのち　すこやかに
伸びる　僕たち　私たち
希望果てない　大空よ
光が丘に　日はのぼる

大土の山を　仰ぎつつ
育つ　僕たち　私たち
つぼみは清く　たくましく
光が丘に　風かおる

美波羅の流れに　はぐくまれ
巣立つ　僕たち　私たち
誇りは永遠に　輝いて
光が丘の　我が母校

三次市立三和小学校

〒729-6702　三次市三和町敷名11496番地
Tel:0824-52-3158　Fax:0824-52-3159
HP:http://www.miyoshi-miwa-e.hiroshima-c.ed.jp/index.html
E-mail:miwa-e@school.miyoshi.hiroshima.jp