

学びのノート（児童・生徒のノート）

小学2年
算数

① ならったことをつかっ
て、9のたんと作るう。

② くりかえす
4のたんと5のたんと

③ 4のたんと5のたんと

④ 9のたんと5のたんと

⑤ 8のたんと9のたんと

めあて、見通し、自力解決、まとめと学習の流れに沿ったノート作りが
できている。

丁寧な文字で書
いている。

行を空けて書いたり
縦をそろえて書いたりして、見やすいノ
ートになっている。

本時の学習に関
係のある練習問
題をしている。

3年生
数学

① $x^2 - 2x - 15 = 0$
 $(x-5)(x+3) = 0$
 $x = 5, -3$

② $x^2 + 3x - 15 = 0$
 $x^2 + 3x - 18 = 0$
 $(x+6)(x-3) = 0$
 $x = -3, -6$

③ $x^2 - 4x + 4 = 0$
 $(x-2)^2 = 0$
 $x = 2$

④ $x^2 - 3x - 4 = 0$
 $x^2 - 3x + 2 = 0$
 $(x-2)(x-1) = 0$
 $x = 2, 1$

⑤ $x^2 - 4x + 4 = 0$
 $(x-2)^2 = 0$
 $x = 2$

⑥ $x^2 - 3x - 4 = 0$
 $x^2 - 3x + 2 = 0$
 $(x-2)(x-1) = 0$
 $x = 2, 1$

⑦ $x^2 - 4x + 4 = 0$
 $(x-2)^2 = 0$
 $x = 2$

⑧ $x^2 - 3x - 4 = 0$
 $x^2 - 3x + 2 = 0$
 $(x-2)(x-1) = 0$
 $x = 2, 1$

⑨ $x^2 - 4x + 4 = 0$
 $(x-2)^2 = 0$
 $x = 2$

⑩ $x^2 - 3x - 4 = 0$
 $x^2 - 3x + 2 = 0$
 $(x-2)(x-1) = 0$
 $x = 2, 1$

Point
展開 → 因数分解
 $(x-4)(x+1) = 6$
 $x^2 - 3x - 4 = -6$
 $x^2 - 3x - 4 + 6 = 0$
 $x^2 - 3x + 2 = 0$
 $(x-2)(x-1) = 0$
 $x = 2, 1$

ノートの左ページは授業、右は家庭
学習の（宿題、予習）と分け、授業
で学んだことを生かして復習をし、
次時へつながる予習をしている。

他者の考えを書いて、
自分の考えと比較し、
よりよくなるよう考察
している。

復習と予習に取り組み、解き
方のポイントもまとめている。

小学4年
算数

① $\frac{2}{4} > \frac{2}{5}$ $\frac{3}{8} < \frac{3}{7}$

② $\frac{4}{5} + \frac{3}{5} = \frac{7}{5}$

③ $\frac{4}{5} + \frac{3}{5} = \frac{7}{5} = 1\frac{2}{5}$

④ $\frac{4}{5} + \frac{3}{5} = \frac{7}{5} = 1\frac{2}{5}$

前時に学習したことを
想起し、まとめている。

わかっていること、き
かかれていることに下線
を引いている。

「まず」、「次に」、「最後
に」の順序を表す言葉を使
って、自分の考えを説明
している。

自分の考え方を
図や数で表して
いる。

ねらいに沿って学習したことをも
とに、「わかったこと」、「気付いたこと」、
「思ったこと」を書いている。

中学1年
数学

① $6 + 3 = 9$

② $4 + 2 = -2$

③ $(-4) + (-3) = -7$

④ $(-6) + (-6) = -12$

⑤ $(-4) + (-3) = -7$

⑥ $(-6) + (-6) = -12$

⑦ $(-6) + (-6) = -12$

⑧ $(-6) + (-6) = -12$

⑨ $(-6) + (-6) = -12$

⑩ $(-6) + (-6) = -12$

自分の考えを数学
の用語を使い説明
できている。

他者（ペア）の意見を
赤ペンでわかりやすく
メモしている。

めあてに対応した振り
返りを、数学の用語を使
って書いている。