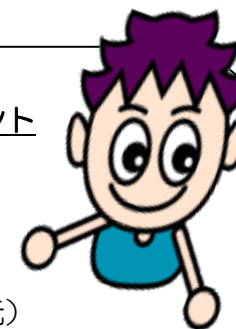


八次小学校 令和5年度 年間授業計画（シラバス） 4年生



	国語 (245)	社会 (90)	算数 (175)	理科 (105)
4	こんなところが同じだね (1) 春のうた (1) 1 場面と場面をつなげて読み、考えたことを話そう (7) 図書館の達人になろう (1) 漢字の組み立て (1) 漢字辞典の使い方 (2) 春の楽しみ (2) 聞き取りメモのくふう (6) 【コラム】話し方や聞き方から伝わること	わたしたちの県 オリエンテーション (1) 1 日本地図を広げて (2) 2 県の広がり (8)	学びのとびら (1) 1 大きい数のしくみ (8) 2 折れ線グラフと表 (10)	1 春の生き物 (9) 2 天気と1日の気温 (6)
5	漢字の広場① (2) 2 筆者の考えをとらえて、自分の考えを発表しよう (8) カンジューはかせの都道府県の旅 1 (1) お礼の気持ちを伝えよう (6) 漢字の広場② (2)	住みよいくらしをつくる	3 わり算の筆算 (1) ーわる数が1けた (12)	0 地面を流れる水のゆくえ (6)
6	3 場面の様子をくらべて読み、感想を書こう (7) つなぎ言葉のはたらきを知ろう (2) 短歌・俳句に親しもう (一) (1) 【じょうほう】要約するとき (2)	オリエンテーション (1) 1 水はどこから (11)	4 角の大きさ (10)	3 電気のはたらき (8)
7	新聞を作ろう (11) 【コラム】アンケート調査のしかた カンジューはかせの都道府県の旅 2 (1) 夏の楽しみ (2) 事実にもとづいて書かれた本を読もう (5) 【書写】 いつも気をつけよう (1) 漢字の組み立て (8) 字の形 (4)	2 ごみのしよりと利用 (12)	5 小数のしくみ (14) ・考える力をのばそう「ちがいに注目して」(2) ・そろばん (3)	0 夏の生き物 (4) 0 夏の夜空 (2) 0 自由研究 (2)
9	忘れもの・ほくは川 (2) あなたなら、どう言う (4) パンフレットを読もう (2) いろいろな意味をもつ言葉 (2) 漢字の広場③ (2)	自然災害からくらしを守る オリエンテーション (1) 1 地震からくらしを守る (9)	6 わり算の筆算 (2) ーわる数が2けた (15) 倍の見方 (5)	4 月や星の動き (7) 5 とじこめた空気や水 (7)
10	1 気持ちの変化を読み、考えたことを話し合おう (15) 秋の楽しみ (2) クラスみんなで決めるには (9) 漢字の広場④ (2)	ぎょう土の伝統・文化と先人たち オリエンテーション (1) 1 残したいもの伝えたいもの (9)	7 がい数の使い方と表し方 (9) ・算数で読みとこう「食べ残しをへらそう」(1, 5)	6 ヒトの体のつくりと運動 (6) 0 秋の生き物 (4)
11	2 中心となる語や文を見つけて要約し、調べたことを書こう (18) 【じょうほう】百科事典での調べ方 慣用句 (3) 短歌・俳句に親しもう (二) (1) 漢字の広場⑤ (2)	谷に囲まれた台地に水を引く (12)	8 計算のきまり (9) 9 垂直、平行と四角形 (14)	0 みんなで使う理科室 (2) 7 ものの温度と体積 (10)
12	3 登場人物の変化を中心に読み、物語をしょうかいしよう (10) 感動を言葉に (7) 冬の楽しみ (2) 【書写】 字の形 (2) 平かなの筆使い (3) 文字の配列 (3) 文字の配列 硬筆 (5)		10 分数 (10) 11 変わり方調べ (5)	
1	自分だけの詩集を作ろう (5) 熟語の意味 (2) 漢字の広場⑥ (2)	特色ある地いきと人々のくらし オリエンテーション (1) 1 すずりをつくるまち (7) 2 国際交流に取り組むまち (7) 3 【選択】 (7) ・美しい景観を生かすまち ・古いまちなみを生かすまち	12 面積のはかり方と表し方 (12) 13 小数のかけ算とわり算 (16) ・どんな計算になるのかな? (1, 5) 14 直方体と立方体 (10) ・考える力をのばそう「共通部分に注目して」(1, 5) ・算数で読みとこう「ほうさいについて考えよう」(1, 5)	0 冬の夜空 (2) 0 冬の生き物 (3)
2	4 きょうみをもったことを中心に、しょうかいしよう (9) つながりに気を付けよう (4) もしものときにそなえよう (14) 調べて話そう、生活調査隊 (10) まちがえやすい漢字 (2)	特色ある地いきと人々のくらし (いかす) (1)	4 年のふくしゅう (4)	8 もののあたたまり方 (9) 9 水のすがた (8)
3	5 読んで感じたことをまとめ、伝え合おう (8) 【書写】 まとめ (9)			10 水のゆくえ (7) 0 これまでの学習をつなげよう (1) 0 生き物の1年間 (2)

評価の方法とポイント

【評価テスト】

- 単元末テスト (各単元)
- 学習中の小テスト
- 学期末のまとめテスト 等

【プリント・ノート等】

- 学習中のプリント (ワークシート等)
- ノートへの記述, まとめ方

【授業中の様子】

- 学習課題に対する取り組み方や、学習中の発表, 実験・観察への取り組み方や話し合いの様子等を実態に合わせて総合的に評価します。

(自己評価・相互評価・教師の記録等)

- 家庭での自主的な学習への取り組みの様子 等

	音楽 (60)	図工 (60)	体育 (105)	道徳 (35)	特別活動 (35)	総合的な学習 (70)	外国語活動 (35)
4	1 音楽で心の輪を広げよう(4)	絵の具のぼうけん、たのしさ発見！(絵)(2) つけて、のびして、生まれる形(立体)(2)	体づくり運動 ○体ほぐしの運動(4)	あなたの時間にいのちをふきこめば D 目覚まし時計 A あいさつができた B	さあ、4年のスタートだ(1) いろいろな係をつくろう(1) あいさつの仕方(1)	馬洗川について知ろう(33)	世界のいろいろなことばであいさつをしよう(2)
5	2 歌声のひびきを感じ取ろう(7)	木々を見つめて(絵)(4) つないで組んで、すてきな形(工作)(4)	走・跳の運動 ○かけっこ・リレー(8)	小さな草たちにはくしゅを D さち子のえがお A 海をこえて C	健康診断と健康な生活(1) 食べ物と栄養(1) むし歯の予防と治療(1) 防犯・犯罪防止について(1)	・課題を見つけて学習の計画を立てよう(2)	好きな遊びを伝えよう(4)
6	3 いろいろなリズムを感じ取ろう(8)	つながれ、広がれ！だんボール(造形遊び)(2) かみわざ！小物入れ(工作)(4)	器械運動 ○鉄棒運動(8)	ちこく B 決めつけなくて C いのりの手 B	雨の日の過ごし方(1) 水泳のまきり(1) 自転車の安全な乗り方(1) 学級集会の計画(1)	・馬洗川について調べよう(河川環境)(13)	好きな曜日は何か？(3) 今、何時？(4)
7	4 ちいぎにたわむ音楽に親しもう(3)	へんてこ山の物語(絵)(6)	水泳運動 ○水泳運動(12)	雨のバスでいりゅう所で C	学級集会をしよう(1) 夏休みの計画(1)	・馬洗川について調べよう(水の循環)(13)	
9	5 せんりつのとくちょうを感じ取ろう(8)	どろどろカッチン(立体)(4) 本から飛び出した物語(工作)(6)	体づくり運動 ○動きをつくる・用具を使った運動(4)	家族の一員として C ほんとうに上手な乗り方とは A 花さき山 D がむしゃらに A 遠足の朝 A いじりといじめ C 雨とこの様 C つくればいいでしょ A 交かんメール C ヒキガエルとロバ D お父さんのじまん C 新次のしょうぎ A 聞かせて、君の声！ D 心と心のあく手 B	2 学期を迎えて(1) 学級園の作業計画(1) 学級新聞づくり(1)	わたしたちの町を守るためには～防災学習を通して～(25)	おすすめの文房具セットをつくろう(4)
10	6 せんりつのもたつきを感じ取ろう(7)	わくわくネイチャーランド(造形遊び)(2) 飛び出すハッピーカード(工作)(4)	走・跳の運動 ○小型ハードル走(6)	ゲーム	家庭学習の工夫(1) 友だちの良さを発見(1) 学級集会の計画(1) 学級集会をしよう(1)	自然災害を知ろう(1) 防災意識を調査しよう(6)	アルファベットで文字遊びをしよう(4)
11	7 いろいろな音のひびきをかんとろう(7)	何にかこうかな(形と色でショートチャレンジ)(絵)(2) 【選択】(2) ・キラキラワールド(絵)	器械運動 ○マット運動(6)	ゲーム	読書週間(1) 班の協力(1) かぜの予防(1) 大切な友だち(1)	アンケート結果を分析しよう(3)	ほしいものは何か？(5)
12	8 日本の音楽でつながろう(5)	学校もりあげマスコット(絵)	走・跳の運動 ○高とび(はばとび)(6)	走・跳の運動 ○高とび(はばとび)(6)	防犯・犯罪防止について(1) お金の使い方(1) もうすぐ冬休み(1)	防災意識を高めよう(13)	
1	9 曲の気分を感じ取ろう(7)	絵から聞こえる音(鑑賞)(2) つくって、つかって、たのしんで(工作)(4) ほって表す不思議な花(絵版)(6)	ゲーム ○ポートボール(7)	ゲーム	いよいよ3学期(1) 忘れ物たいじ(1) 本の紹介(1)	すごいぞ10才！～夢を描こう～ 10年間の自分の成長を振り返ろう(2)	お気に入りの場所をしようかいしよう(4)
2	【年間】歌いつこう日本の音楽(4)	【選択】(4) ・トントンつないで(工作)	表現運動 ○題材の特徴をとらえて表現しよう(8)	表現運動 ○題材の特徴をとらえて表現しよう(8)	命について(1) 6年生を送る会(1) 防犯・犯罪防止について(1)	夢に向かってできることを考えよう(4)	
3		・ゆめいろらんぶ(工作)	○【保健】思春期にあらわれる変化(2)	○【保健】よりよく成長するための生活(1)	もうすぐ5年生(1) もうすぐ春休み(1)	夢について交流し考えを見直そう(2)	ほく・わたしの一日(5)
			器械運動 ○とび箱運動(8)	朝がくると B ネコの手ボランティア C 金色の魚 A 浮世絵 一海をわたったジャパン・ブルー C 三つのつつみ B 『まっ、いいか』でいいのかな C よわむし太郎 A にぎりしめた いね B かわいそうなぞう D 【付録】 フィンガーボール B いろいろな食べ方 C 絵はがきと切手 B		将来の自分に手紙を書こう(4)	



評価の方法とポイント

【技能・鑑賞】

- 実技テスト
- 作品評価
- 相互評価・自己評価

【学びに向かう力・人間性等】

- 課題・作品・活動等への取り組み方や工夫や努力、協力の様子を総合的に評価します。
- 進んで生活に生かそうとする学びに向かう力を積極的に評価します。
- 個人の伸びたところやがんばりも積極的に評価します。