

三次市立八次中学校通信

校訓『**創造**』 教育目標『**自律と貢献**』

～「**本気・感動・探究・継続**」～

八次中学校第34回卒業生62名が学び舎を巣立っていきました！

卒業式「式辞」より一部抜粋

～全校合唱の「いのちの歌」では、「本当に大事なものは隠れて見えない、ささやかすぎる日々の中にかげがえない喜びがある」という歌詞を、気持ちを込めて歌ってくれました。この歌声には、聞いて下さる保護者の皆様への、ここまで愛情をかけて育てていただいた精一杯の「ありがとう」の気持ちが込められていたように思います。ここで、相田みつおさんの作品、にんげんだものの中にある言葉を紹介します。「花を支える枝、枝を支える幹、幹を支える根、根は見えないんだなあ」。今、寒かった冬を越えた植物は、土の中でしっかりと根を張って生きているという意味が込められています。卒業生の皆さんには、これからの人生の中で、思うような結果がでない時も、諦めることなく、そんな時こそ、植物の根っこのように、見えないけど、下や横に根を伸ばし、いつか大きな花を咲かせる夢を持ち、たくましく生き抜いて欲しいと思います～

卒業生の皆さん、ご卒業、おめでとうございました。保護者の皆様、ありがとうございました。

令和4年度三次市学力到達度検査について

学年	正答率	国語	社会	数学	理科	英語
1年	八次中(%)	52.7	47.5	46.6	53.8	49.4
	三次市(%)	63.3	62.9	53.6	59.7	51.9
	全国(%)	59.0	61.5	50.9	56.9	51.4
	全国比(pt)	-6.3	-14.0	-4.3	-3.1	-2.0
2年	八次中(%)	66.8	55.0	48.5	45.6	54.9
	三次市(%)	68.7	49.8	46.4	46.4	50.6
	全国(%)	68.5	48.7	50.5	48.8	54.2
	全国比(pt)	-1.7	+6.3	-2.0	-3.2	+0.7

令和5年1月に実施しました学力検査の結果です。第2学年の社会と英語については、基礎的な力を備えていく生徒の頑張る姿が見られ、更なる伸びしろを期待しています。他の教科においては、課題を明確にし、学校全体の指導内容、方法の工夫と改善を繰り返して、確かな力に繋いで参ります。

【今後の主な改善策】

国語	課題図書等を取り入れ、言語感覚を豊かにできるようにするとともに、文章に即して根拠を明確にして読みとることができるように指導していきます。
社会	社会的事象との出会いによって生まれた生徒の問題意識に基づいて、課題解決の手順、方法の見通しをもたせた学習の充実を図ります。
数学	数学的な思考力、判断力、表現力等を育成するため、数学的に説明し伝え合う活動や自ら主体的に学習に取り組めるような課題を設定します。
理科	問題解決能力の育成や日常生活との関連づけなどをもとに、理科に対する興味・関心を高めて、科学的な見方・考え方の育成に力を入れていきます。
英語	「書くこと」から「話すこと」に連動させる授業の工夫を行うことで、実践的な能力を伴った英語の活用力を高める活動に取り組ませていきます。

## 本年度1月第2回学校生活アンケートへのご協力ありがとうございました。

次の表は、令和5年1月に実施しました保護者の皆様の学校生活アンケートの結果です。

勉強でわからない時は、友人や先生に聞き、自分から学ぼうとする姿が向上している。【質問 No. 4】

学校の決まり等を守り、自分から進んで挨拶をするなど、落ち着いた学校生活。【質問 No. 8, 9】

SNS利用の家庭でのルールを決めていただいている家庭が増加。【質問 No. 15】

学校での掃除やボランティア活動など、一生懸命取り組んでくれ、展示されている生徒の作品や写真などの掲示物も大切にしてくれる生徒が育っていることをうれしく思います。【質問 No. 16】

課題としては、家庭学習に1時間以上取り組んでいる生徒は約45%にとどまっていることや予習復習に自主的に取り組んでいる生徒が38%しかないことです。【質問 No. 5, 7】

学校では、個々の生徒がより分かり意欲を高めるような授業づくりなどの研究を今後も行い、生徒が主体的に学習に取り組めるようにしてまいります。

今後も、家庭と学校とで連携しながら子供たちを育てていきたいと思っております。よろしくお願い致します。

令和5年度1月第2回学校生活アンケート結果（数値は肯定的回答「あてはまる」「ややあてはまる」の合計の割合）%

No	質問	今回結果		1年	2年	3年
		今回	R4年7月比			
1	わが子は、学校生活を楽しんでいる。	79.8	-1.8	75.0	76.9	86.8
2	わが子は、目標をもって学校生活を送っていると思う。	69.4	1.0	54.8	69.2	81.6
3	わが子は、授業に集中して取り組んでいると思う。	76.6	-4.3	74.2	71.8	83.8
4	わが子は、勉強がわからないときは、先生や友達に聞いていると思う。	66.1	7.3	68.4	59.0	71.1
5	わが子は、普段（月～金）、家庭学習を毎日1時間以上（塾・習い事を除く）している。	45.0	-3.7	40.6	25.6	68.4
6	わが子は、宿題や提出物を概ねきちんとやっているとと思う。	77.6	-1.3	71.0	71.1	89.5
7	わが子は、毎日の宿題以外にも、授業の予習や復習などを自主的にしていると思う。	37.6	4.9	31.3	28.2	52.6
8	わが子は、学校生活のきまりを守っているとと思う。	93.6	0.6	90.6	94.9	94.7
9	わが子は、自分からすすんであいさつをしていると思う。	81.7	1.7	75.0	89.7	78.9
10	わが子は、毎日朝食を食べている。	90.7	-2.3	90.3	87.2	94.7
11	わが子は、普段（月～金）、同じくらいの時刻に就寝する。	86.2	-0.8	84.4	76.9	97.4
12	わが子は、普段（月～金）、同じくらいの時刻に起きる。	88.1	-3.2	84.4	84.6	94.7
13	わが子は、普段（月～金）、2時間以上、テレビを見たりゲームをしたりすることが多い。	83.5	0.9	87.5	82.1	81.6
14	わが子のよい所を誉めるようにしている。	84.3	-0.7	71.0	89.7	89.5
15	わが子のインターネット（SNS等）使用についてルールを決めている。	75.8	2.4	75.0	80.0	72.2
16	生徒たちは、掃除をきちんとし、学校をきれいにしていると思う。	97.2	3.4	93.8	100.0	97.3
17	生徒たちは、よくあいさつをすると思う。	73.1	-3.0	71.9	71.1	76.3
18	各種行事の取組など、PTA活動に満足している。	85.7	0.0	86.7	89.5	81.1
19	小学校と中学校はよく連携し、児童生徒の学習面や生活面の指導にあたっていると思う。	82.4	2.0	77.4	92.3	76.3
20	授業など、学校の教育活動に満足している。	77.8	-9.8	74.2	92.3	65.8
21	授業参観や学校行事などを通じて、学校は積極的に教育活動を公開していると思う。	84.9	-3.4	80.6	92.1	81.1
22	学校は、各種通信やホームページなどを通じ、積極的に情報を発信していると思う。	83.3	-2.3	81.3	89.5	78.9

## 令和4年度、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき感謝しております！

コロナ禍となり、約3年が経過しました。生徒の学校生活をはじめ、地域や家庭での生活においても、様々な制限がありました。しかし、このような中においても、生徒は、仲間と協力しながら、また、家族の支えの中、確実に成長を遂げてきたように思います。本年度の学校行事は、1学期には体育祭、2学期には、修学旅行、音楽祭等、大きな行事も実施させていただくことができました。保護者の皆様のご理解とご協力をいただきましたお陰と感謝しております。本当にありがとうございました。

卒業した生徒が、過ごした3年間で築いた良き伝統を引き継ぎ、また、新たな学年として、八次中学校を創造していきたいと思っております。これからも、教職員一同、一人一人の生徒としっかり向き合い、保護者の皆様、地域の皆様とともに、未来の創り手となるたくましい生徒を育てていきたいと思っております。