



広島で学んでよかったと思える広島で学んでみたいと思われる日本一の教育の実現

◆学校教育目標◆ 「自信と安心」  
自らとふるさとに誇りを持ち、仲間とともに、  
夢や志に向けて 主体的に活動する児童の育成

◆第3次三次市総合計画  
◆みよし学びの共創プラン  
三次結芽人 ～幸輝心～  
・確かな学力と豊かな社会性  
・公正と卓越性（誰もが大切にされ、個々を伸ばす）

◆ミッション

児童のなりたい自分の夢や志の実現のために、ふるさとへの郷土愛を育むとともに、変化に対応して生きる力を身に付けた人材の育成に貢献する

◆ビジョン

めざす学校像

- 安心・安全に過ごせる学校
- 子どもが生き生きと活動する学校
- 保護者・地域と連携・協働する学校

めざす児童像

- 自ら進んで学ぶ子ども…粘り強く学ぶ【知】
- 自他を大切にする子ども…メタ認知できる【徳】
- 心身ともに健康な子ども…生き生きと活動する【体】

◆児童に身に付けたい資質・能力

生きて働く知識と技能

調整力

主体性

自らへの自信

◆研究主題

主体的・協働的に探究する児童の育成  
～布野 style（探究・対話・評価）の確立を目指して～

◆重点取組

確かな学力

- 各教科等で探究的な学び  
探究・対話・評価の充実
- 思考力・判断力・表現力の育成（思考ツールの活用）
- 学習リーダーの育成（複式学級の指導に学ぶ）
- 特別支援教育の視点

豊かな心

- 自己指導能力の育成  
生徒指導3機能の充実
- 規範意識の醸成
- 郷土愛の育成
- 道徳的実践力の育成
- いじめ見逃し「0」

健やかな体

- 体力（耐力）・気力の育成
- 安全管理の充実
- 健康・食育教育の充実
- 教育相談の充実
- 安全を守る力の育成（防災教育の充実）

学習指導要領の着実な実施

学びの変革・主体的な学びの創造

危機管理意識の高揚

話し合い活動の充実

指導と評価の一体化 評価の工夫

3つの約束（挨拶・掃除・読書）の徹底

相互に関連・連動

◆カリキュラムマネジメント

教育活動全体の体系化（目的意識の明確化）  
PDCAサイクルの好循環

◆組織マネジメント

職能成長を図る（人材育成）  
不祥事防止の徹底 業務改善・働き方改革推進

保護者・地域との連携

- コミュニティ・スクール  
保護者・地域と協働した教育内容の創造や学校運営
- 三次市教育研究会 保幼小中高の連携教育
- 積極的な情報発信

めざす教職員像

- 子どもの命を守る教職員
- 教育への情熱をもった教職員
- 研修と修養に努める教職員
- 組織的に職務を遂行する教職員
- 保護者・地域と連携・協働し、信頼される教職員