

第5学年 年間指導計画

三次市立神杉小学校

| 月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 時数 | 家庭学習の習慣化を！ |
|------------------|--|--|---|---|--|---|---|--|---|---|--|-----|--|
| 国語科 | ひみつの言葉を引き出そう(1) かんがえるのって おもしろい(1) 名前を使って、自己しょうかい(1) 銀色の裏地(5) 図書室を使いこなそう(1) 漢字の成り立ち(2) 春の空(1) | きいて、きいて、きいてみよう(6) | 見立てる言葉の意味が分かること【情報】原因と結果(7) 敬語(2) 日常を十七音で(3) 漢字の広場①(1) 古典の世界(一)(2) 【情報】目的に応じて引用するとき(2) | みんなが使いやすいデザイン(8) 同じ読み方の漢字(2) 夏の夜(1) 作家で広げるわたしたちの読書 モモ(5) | かぼちゃのつるが われは草なり(2) どちらを選びますか(2) 新聞を読もう(2) 文章に説得力をもたせるには(2) 漢字の広場②(1) | たずねびと(6) 漢字の広場③(1) 方言と共通語(2) 秋の夕(1) よりよい学校生活のために【コラム】意見が対立したときには(6) | 浦島太郎「御伽草子」より(1) 和語・漢語・外来語(2) 固有種が教えてくれること 自然環境を守るためには(2) 【コラム】統計資料の読み方(10) ガンジー博士の暗号解説(2) | 古典の世界(二)(1) 漢字の広場④(1) やなせたかし—アンパンマンの勇氣(5) あなたはどうか考える(6) 冬の朝(1) | 好きな詩のよさを伝えよう(2) 言葉でスケッチ(2) 熟語の読み方(2) 漢字の広場⑤(1) 想像力のスイッチを入れよう(6) 複合語(2) | 言葉を使い分けよう(3) もう一つの物語(6) | 「子ども未来科」で何をやる(6) 大造じいさんとガン(6) 漢字の広場⑥(1) 五年生をふり返って(3) | 175 | 見ない 食べない 集中する 時間いっぱい |
| (書写) | 学習の進め方 いつも気をつけよう 部分の組み立て方①(にょう)(毛3) 部分の組み立て方②(硬筆1) 【もっと知りたい】漢字のいろいろな書き方 | | 書くときの速さ(硬筆1) 書写広げたい①(国語)(硬筆1) 手書きの力 【もっと知りたい】手書き文字と活字(硬筆1) | 点画のつながりと字形(毛筆3) | 筆順と字形(毛筆3) | ことば(硬筆1) | 文字の大きさ(漢字と仮名)(毛筆3) 用紙に合った文字の大きさ(毛筆3) | めざせ！新聞記者(硬筆2) | 書きぞめ(毛筆4) 五年生のまとめ①②(毛筆3) 六年生を送る会に向けて(硬筆1) 書写を広げたい②(英語) | 【資料】手紙の書き方／都道府県漢字 こんなことはないかな 平仮名／片仮名／ローマ字 四年生で学習した漢字 五年生で学習する漢字 身近な文字をさがそう | | | 家庭学習の習慣化は、自ら学ぶ姿勢を育てます。 宿題をする時は、 ・テレビを見ながらしない ・おやつをたべながらしない ・遊びながらしない |
| 社会科 | 1 わたしたちの国土 オリエンテーション(1) 1 世界の中の国土(4) 2 国土の地形の特色(3) | | 3 わたしたちの生活と食料生産 オリエンテーション(1) 1 暮らしを支える食料生産(4) | 2 米づくりのさかんな地域(9) | 3 水産業のさかんな地域(7) 4 これからの食料生産とわたしたち(4) | 4 わたしたちの生活と工業生産 オリエンテーション(1) 1 暮らしを支える工業生産(3) 2 自動車をつくる工業(6) | 4 情報化した社会と産業の発展 オリエンテーション(1) 1 情報産業とわたしたちの暮らし(6) | 5 わたしたちの生活と環境 オリエンテーション(1) 1 自然災害を防ぐ(6) 2 わたしたちの生活と森林(4) | 3 環境を守るわたしたち(5) いかす(1) | | | 100 | 自学・読書に チャレンジ！ |
| 算数科 | 1 小数と整数(4 評0.5) 2 合同な図形(9 評1) 3 比例(4 評0.5) | 4 平均(6 評1) 5 倍数と約数(10 評1) | ふりかえろうつなげよう(1) 6 単位置あたりの大きさ(1)(7 評1) ふりかえろうつなげよう(1) 7 小数のかけ算(9 評1) 8 小数のわり算(12 評1) | 倍の計算～小数倍～(1) 算数をつかって(1) | 9 図形の角(7 評1) 10 単位置あたりの大きさ(2)(5 評0.5) | 11 分数のたし算とひき算(11 評1) 12 分数と小数・整数(6 評1) 13 割合(5 評0.5) | 14 図形の面積(13 評1) ふりかえろうつなげよう(1) | 15 正多角形と円(9 評1) 算数をつかって(1) | 16 体積(8 評1) ふりかえろうつなげよう(1) 17 割合(2)(7 評1) | 18 いろいろなグラフ(4 評0.5) 19 立体(7 評1) | 20 データの活用(2 評0.5) 21 5年のまとめ(3 評1) プログラミングのプ(1) 算数をつかって(1) | 175 | 家庭でのご協力を、よろしく 10分×5学年+10=60分 |
| 理科 | 1 天気の変化(9) | 2 植物の発芽や成長(14) | 3 メダカのたんじょう(6) | 4 ふりこ(10) | 5 花から実へ(8) 台風接近(5) | 6 流れる水と土地(12) | 川と災害(1) 7 電気が生み出す力(13) | 8 もののとけ方(18) | 9 人のたんじょう(7) | 受けつがれる生命(2) | 105 | | |
| 音楽 | 巻頭(2) 1 歌声をひびかせて心をつなげよう(4) 共通教材「こいのぼり」 | 1 歌声をひびかせて心をつなげよう | 2 音の重なりを感じ取ろう(5) | 3 いろいろな音のひびきを味わおう(8) | 3 いろいろな音のひびきを味わおう | 4 和音の移り変わりをを感じ取ろう(4) | 5 曲想の変化を感じ取ろう(5) | 6 詩と音楽の関わりを味わおう(6) 共通教材「冬げしき」「スキーの歌」 | 7 日本の音楽に親しもう(6) 共通教材「子もり歌」 | 7 日本の音楽に親しもう(6) 共通教材「君が代」 | 8 思いを表現に生かそう(6) 歌いつごう日本の音楽(4) 国歌「君が代」 | 50 | ノート1ページ、自分で課題を考えて取り組む「自学ノート」。 予習・復習、自分が調べたいことなど自分の力を伸ばしましょう。 読書は心を豊かにします。本をたくさん読みましょう。 |
| 図工科 | 季節を感じて(4) | 【選択教材】のぞくと広がる ひみつの景色・ピー玉大ぼうけん(4) | 【選択教材】線から生まれた わたしの世界・動きの形をつかまよう(2) ねん土で動きをハイ、ポーズ！・べたんこねん土でつくってみよう(2) | だんボールでためしてつくって(4) | 【選択教材】見つけてワイヤーワールド・くるくる回して(6) | コロコロ ローラーダンス(2) 重ねて広がる形と絵(6) | 【選択教材】地球まるごとたからばこ・この空間がよい感じ(2) | 【選択教材】わたしの町のひみつが教えます(2) | 【選択教材】学校おすすめガイド・あったらいい町 どんな町(4) | わたしの町のひみつが教えます(2) | 【選択教材】動いてクレイアニメーション・おもしろかんぱん屋さん(6) | 50 | |
| 家庭科 | 学んで変わるよわたしたち(1) 1 毎日の生活を見つめてみよう(1) | 2 クッキングはじめの一歩(8) | 3 ソーイングはじめの一歩(8) | 4 整理・整とんで快適にできるよ家庭の仕事(2) | 6 ミシンで楽しくソーイング(11) | 7 食べて元気に(11) | 8 生活を支える物やお金(6) | 9 着方の工夫で快適に(3) | 10 暖かい住まい方で快適に(3) 11 いっしょに「ほっとタイム」(2) | 60 | ★早寝 (高学年)10時までに ★早起き 家を出る1時間前に ★排便 学校へ行く前に ★朝食は必ず！ | | |
| 体育科 | 体づくり運動(4) ○体ほぐしの運動 ○体力を高める運動 | 陸上運動(6) ○短距離走・リレー 表現運動(6) ○題材の特徴をとらえて表現しよう | 器械運動(3) ○鉄棒運動 | 水泳運動(10) ○水泳運動 | 体づくり運動(5) ○体ほぐしの運動 ○体力を高める運動 陸上運動(6) ○走り幅跳び(ハードル走・走り高跳び) | ボール運動(7) ○ティーボール(ソフトボール) | 器械運動(6) ○マット運動 | ボール運動(7) ○フラッグフットボール(サッカー・タグラグビー) | 器械運動(7) ○とび箱運動 | ボール運動(7) ○ソフトバレーボール(ミニバスケットボール) | 表現運動 ○フォークダンス(3) ○いろいろなスポーツ(5) | 90 | |
| (保健) | 心の健康(3) ①心の発達 ②心と体のつながり ③不安やなやみがあるとき | | | | けがの防止(3) ①事故やけがの原因と防止 ②交通事故の防止 | | | けがの防止(2) ③犯罪被害の防止 ●自然災害によるけがの防止 ④けがの手当 | | | | | |
| 外国語科 | Hello, friends!(8) | Happy birthday!(8) | Can you play dodgeball?(8) | Check Your Steps! お互いの魅力、再発見!(2) | Who is this?(8) | Let's go to the zoo.(8) | At a restaurant.(8) | Check Your Step2 聞いて！私の町じまん(2) | Welcome to Japan!(8) | Who is your hero?(8) | Check Your Steps3 おすすめしたい！日本の素敵(2) | 70 | |
| 特別の教科 道徳 | のび太に学ぼう あいさつの心 マンガ家 手塚治虫 | やさしいユウちゃん 命 ソフトボールに恩返しを一上 野由岐子 「神杉大田植」は地域の自慢 | サタデーグループ ひとふみ十年 古いバケツ ふくらんだリュックサック | ぼくたちの夏休み自由研究 母さんの歌 | 和太鼓調べ ことばのカタチ のりづけされた詩 真由、班長になる | 名前のない手紙 折れたタワー 住みよいマンション ヘレンとともに—アニー・サリバン— | 父の仕事 流行おくれ 家族のために 命の種を植えたい—緒方 洪庵— | うばわれた自由 くずれ落ちたダンボール | ミスター・トルネード 藤田哲也 森の絵 「ありがとう」がつながる | マインツからの便り すれちがい 知らない間の出来事 ながらって… | これって不公平？ なぜのでんわ | 36 | しっかりした生活習慣が学力を伸ばします。 ・朝ごはん →すっきり目覚め ・排便 →1日のよいスタート ・早寝 →集中した学習態度 |
| 総合的 地域 な学習 | 神杉の米 | こりゃあうまい神杉の米①(16) | | | こりゃあうまい神杉の米②(27) つながる三次！～ボランティアをしよう～(11) | | | 神杉の伝統を受け継ごう(16) | | | | 70 | |
| | | 「神杉の米作りを調べよう」その① | 「大田植 復活！」 | 「神杉の米作りを調べよう」その② | 「神杉の米作りを調べよう」その② | 「収穫の仕方を調べよう」 「地域のために自分たちができる行動を考えよう」 | 「神杉の米作りをまとめて発表しよう」 「ボランティアを振り返ろう」 | 「神杉の米作りをまとめて発表しよう」 「6年生を送る会の準備をしよう」 | 「6年生を送る会」 「6年生を送る会で6年生に感謝の気持ちを伝えよう」 | 1年間を振り返ろう | | | |
| 学級活動 | 学級目標を決めよう 係活動を決めよう 自転車の安全な乗り方 | ふれあい班活動 給食のマナー 生活のリズムを整えよう | 雨の日の過ごし方 図書室の使い方 虫菌の予防 掃除をしっかりとしよう | 防犯・犯罪防止について 体験活動を成功させよう 夏休みの過ごし方 | 2学期のスタート 運動会を成功させよう 係活動を見直そう | あいさつをしっかりとしよう 生活リズムを整えよう ふれあい班の協力 忘れ物作戦 | 本に親しもう 学校クリーン作戦 話し合い活動を見直そう | 生活を振り返って 風邪の予防 冬休みの過ごし方 | 3学期のスタート あいさつをしっかりとしよう お金の使い方 | 食事と栄養 友達の良さを見直そう 6年生を送る会 | 6年生を送る会の振り返りをしよう 学級集会をしよう もうすぐ6年生 | 35 | 家庭でのご協力をよろしく お願いします。 |
| 学校行事・ 児童会活動等 | 始業式 入学式 定期健康診断 避難訓練 児童会総会 | 定期健康診断 交通安全教室 新入生歓迎遠足 修学旅行 | 新体力テスト 定期健康診断 避難訓練 プール掃除 | 防犯・犯罪防止教室 大掃除 終業式 体験活動(8月) | 始業式 児童会総会 | 芸術鑑賞 神杉合同大運動会 | 神杉ふれあい祭り 避難訓練 社会見学 | 大掃除 マラソン大会 終業式 | 始業式 | 児童会役員選挙 避難訓練 | 6年生を送る会 大掃除 卒業式 修了式 | | |