

令和2年度の重点課題

- 令和2年度は未実施であった。
- 平成31年度は1・2年生の男子ボール投げ、1年生男子のシャトルランの数値を高める。  
2年生女子、3年生男子の反復横跳びの数値を高める。

上記の課題を受けて具体的に取り組んだ事項

- 令和2年度は未実施であった。
- 平成31年度は全校生徒が個々の体力について理解し、課題解決についての意識を高めていった。
- ボールを投げる運動を強化していく。

令和3年度新体カテストの結果(県平均値(令和元年度)・全国平均値(令和元年度)との比較)

| 男子   | 握力    | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20mシャトルラン | 持久走 | 50m走 | 立ち幅とび  | ボール投げ | 体力合計点 | 女子   | 握力    | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20mシャトルラン | 持久走 | 50m走 | 立ち幅とび  | ボール投げ | 体力合計点 |
|------|-------|-------|-------|-------|-----------|-----|------|--------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-----------|-----|------|--------|-------|-------|
| 第2学年 | 29.25 | 26.00 | 40.75 | 50.25 | 67.25     |     | 7.80 | 197.25 | 15.75 | 38.00 | 第2学年 | 24.20 | 27.80 | 42.80 | 48.60 | 54.40     |     | 8.14 | 178.00 | 15.00 | 55.00 |

県平均値かつ全国平均値未満

令和3年度新体カテストの結果(県平均値(令和3年度)・全国平均値(令和2年度)との比較)

| 男子   | 握力    | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20mシャトルラン | 持久走 | 50m走 | 立ち幅とび  | ボール投げ | 体力合計点 | 女子   | 握力    | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20mシャトルラン | 持久走 | 50m走 | 立ち幅とび  | ボール投げ | 体力合計点 |
|------|-------|-------|-------|-------|-----------|-----|------|--------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-----------|-----|------|--------|-------|-------|
| 第2学年 | 29.25 | 26.00 | 40.75 | 50.25 | 67.25     |     | 7.80 | 197.25 | 15.75 | 38.00 | 第2学年 | 24.20 | 27.80 | 42.80 | 48.60 | 54.40     |     | 8.14 | 178.00 | 15.00 | 55.00 |

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

| 男子   | 好き     | やや好き | やや嫌い | 嫌い   | 女子   | 好き    | やや好き  | やや嫌い  | 嫌い   |
|------|--------|------|------|------|------|-------|-------|-------|------|
| 第2学年 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 第2学年 | 60.00 | 20.00 | 20.00 | 0.00 |

学校独自の意識調査

|           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 学校独自の意識調査 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・「長座体前屈」→授業の中で、ペアストレッチの時間を確保し、柔軟性を高める。
- ・「20mシャトルラン」→授業の中で、ゆっくり同じペースで走るトレーニング(ペース走)をおこなう。
- ・「反復横跳び」→授業の中で、素早く切り返す体づくり運動をウォームアップでおこなう。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・「長座体前屈」→部活動の中で、ペアストレッチの時間を確保し、柔軟性を高める。
- ・「20mシャトルラン」→部活動の中で、ゆっくり同じペースで走るトレーニング(ペース走)をおこなう。
- ・「反復横跳び」→部活動の中で、素早く切り返す体づくり運動をウォームアップでおこなう。

重点課題

- 男子 第2学年  
・「握力」、「上体起こし」、「長座体前屈」、「反復横跳び」、「20mシャトルラン」、「立ち幅跳び」、「ボール投げ」において、県平均値かつ全国平均値より低い。
- 女子 第2学年  
・「長座体前屈」、「反復横跳び」、「20mシャトルラン」において、県平均値かつ全国平均値より低い。
- 全体  
・t検定(有意差検定)によると、3年生女子の「長座体前屈」において、県平均値かつ全国平均値より低い。

令和4年度の重点目標値

○「長座体前屈」、「20mシャトルラン」、「反復横跳び」の3種目で県平均値かつ全国平均値以上にする。  
→部活動の中で、素早く切り返す体づくり運動をウォームアップでおこなう。