

令和2年度の重点課題

- 令和2年度は未実施であった。
- 平成31年度は1・2年生の男子ボール投げ、1年生男子のシャトルランの数値を高める。
2年生女子、3年生男子の反復横跳びの数値を高める。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

- 令和2年度は未実施であった。
- 平成31年度は全校生徒が個々の体力について理解し、課題解決についての意識を高めていった。
- ボールを投げる運動を強化していく。

令和3年度新体カテストの結果(県平均値(令和元年度)・全国平均値(令和元年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	29.25	26.00	40.75	50.25	67.25		7.80	197.25	15.75	38.00	第2学年	24.20	27.80	42.80	48.60	54.40		8.14	178.00	15.00	55.00

県平均値かつ全国平均値未満

令和3年度新体カテストの結果(県平均値(令和3年度)・全国平均値(令和2年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	29.25	26.00	40.75	50.25	67.25		7.80	197.25	15.75	38.00	第2学年	24.20	27.80	42.80	48.60	54.40		8.14	178.00	15.00	55.00

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	100.00	0.00	0.00	0.00	第2学年	60.00	20.00	20.00	0.00

学校独自の意識調査

学校独自の意識調査																					
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・「長座体前屈」→授業の中で、ペアストレッチの時間を確保し、柔軟性を高める。
- ・「20mシャトルラン」→授業の中で、ゆっくり同じペースで走るトレーニング(ペース走)をおこなう。
- ・「反復横跳び」→授業の中で、素早く切り返す体づくり運動をウォームアップでおこなう。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・「長座体前屈」→部活動の中で、ペアストレッチの時間を確保し、柔軟性を高める。
- ・「20mシャトルラン」→部活動の中で、ゆっくり同じペースで走るトレーニング(ペース走)をおこなう。
- ・「反復横跳び」→部活動の中で、素早く切り返す体づくり運動をウォームアップでおこなう。

重点課題

- 男子 第2学年
・「握力」、「上体起こし」、「長座体前屈」、「反復横跳び」、「20mシャトルラン」、「立ち幅跳び」、「ボール投げ」において、県平均値かつ全国平均値より低い。
- 女子 第2学年
・「長座体前屈」、「反復横跳び」、「20mシャトルラン」において、県平均値かつ全国平均値より低い。
- 全体
・t検定(有意差検定)によると、3年生女子の「長座体前屈」において、県平均値かつ全国平均値より低い。

令和4年度の重点目標値

○「長座体前屈」、「20mシャトルラン」、「反復横跳び」の3種目で県平均値かつ全国平均値以上にする。
→部活動の中で、素早く切り返す体づくり運動をウォームアップでおこなう。