



広島で学んで
よかったと思
える 広島で
学んでみたい
と思われる
日本一の教育
県の実現

◆学校教育目標◆ 「自信と安心」
自らとふるさとに誇りをもち、仲間とともに、
夢や志に向けて 主体的に活動する児童の育成

◆三次市教育大綱
◆みよし教育ビジョン
三次結芽人 ～幸福心～
・確かな学力と豊かな社会性
・公正と卓越性（誰もが大切にされ、個々を伸ばす）

◆ミッション

社会の中で自律して生きる力を有した知徳体の
バランスのとれた子どもを育成する

★探究的な学習の在り方に関する研究推進
地域事業指定校（R3～R5）

◆ビジョン

めざす学校像

- 安心・安全に過ごせる学校
- 子どもが生き生きと活動する学校
- 保護者・地域と連携・協働する学校

めざす児童像

- 自ら進んで学ぶ子ども…粘り強く学ぶ【知】
- 自他を大切にする子…メタ認知できる【徳】
- 心身ともに健康な子…生き生きと活動する【体】

◆児童に身に付けたい資質・能力

生きて働く知識・技能

調整力

主体性

自らへの自信

◆研究主題

対話を通して主体的な学びを深める授業の在り方
～生活科・総合的な学習の時間における評価の在り方に関する研究を通して～

◆重点取組

確かな学力

- 学習意欲の向上
- 思考力・判断力・表現力
の育成
- 探究心の育成
- 学習リーダーの育成
（複式学級の指導に学ぶ）
- 特別支援教育の視点

豊かな心

- 自己指導能力の育成
- 規範意識の醸成
- 良好な人間関係の構築
- 郷土愛の育成
- 道徳的実践力の育成
- いじめ見逃し「0」

健やかな体

- 体力（耐力）・気力の育成
- 安全管理の充実
- 健康・食育教育の充実
- 教育相談の充実
- 安全を守る力の育成
（防災教育の充実）

学習指導要領の着実な実施

学びの変革・主体的な学びの創造

危機管理意識の高揚

話し合い活動の充実

指導と評価の一体化評価の工夫

3つの約束（挨拶・掃除・読書）の徹底

◆カリキュラムマネジメント

教育活動全体の体系化（目的意識の明確化）
PDCAサイクルの好循環

相互に関連・連動

◆組織マネジメント

職能成長を図る（人材育成）
不祥事防止の徹底 業務改善・働き方改革推進

保護者・地域との連携

- コミュニティスクールの発足に伴い、地域・保護者と
協働して教育内容の創造や学校運営を行う。
- 三次市教育研究会 保幼小中高の連携教育
- 積極的な情報発信

めざす教職員像

- 子供の命を守る教職員
- 教育への情熱をもった教職員
- 研修と修養に努める教職員
- 組織的に職務を遂行する教職員
- 保護者・地域と連携・協働し、信頼される教職員