

布野中だより

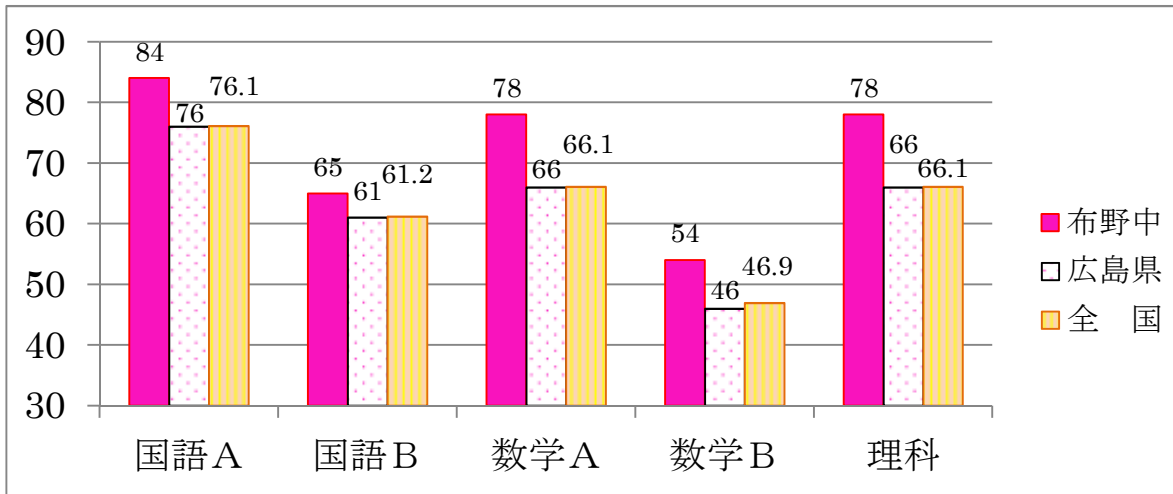
平成30年9月10日(月)
第5号
三次市立布野中学校

平成30年度全国学力・学力学習状況調査について(対象;3年生)

◇全国平均値に+8.5pt(5教科平均)

<教科全体の平均正答率(%) A(知識), B(活用)>

4月に3年生を対象に行われた「全国学力・学習状況調査」は、学校における児童・生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てるために実施されたものです。



<本校の平均正答率と広島県・全国の平均正答率との比較>

	相対的に本校の平均正答率が高い主な項目	相対的に本校の平均正答率が低い主な項目
国語 A	・文脈に即して漢字を正しく読む。 ・歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直して読む。	・語彙力不足による四字熟語、慣用句の問題 ・主語についての理解不足による正確な読み取り
国語 B	・質問の意図を捉える。 ・話の展開に注意して聞き、必要に応じて質問する。	・『書くこと』『言語についての知識・理解・技能』 ・文章全体を理解した上で問われていることについて説明する問題
数学 A	・資料の活用における知識技能を理解する。 ・図形の基本的性質を理解している。	・関係式を目的に応じて変形することができる。 ・折り目の線の作図と角の二等分線の関係を理解している。
数学 B	・グラフから必要な情報を読み取り、事象を数学的に解釈することができる。 ・条件を変えた場合について、証明の一部を書き直すことができる。	・複雑な問題文の意味を把握し、与えられた情報から必要な情報を取り出し、的確に処理することができる。
理科	・学んだことを別の場面で応用することができる。 ・実験後に自分で課題を見出せる。	・資料から必要な情報を読み取り、方位などを考慮して解釈できる。 ・地震の波の種類と震度の正しい知識を身に付けている。

<生活と学習について 生徒質問紙より 肯定的評価(%)>

No	設問	布野中	全国
1	自分には、よいところがありますか。	87.5	78.8
2	先生は、あなたの良いところを認めてくれていると思いますか。	100	82.2
3	将来の夢や目標をもっていますか。	87.5	72.4
4	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか。	75.0	59.3
5	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか。	25.0	38.7
6	生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか。	87.5	76.3

以上の結果から、「知識」に関する問題Aと比べ、主として「活用」に関する問題Bの平均正答率が低い傾向にあります。また、教科で学習した知識・技能を実生活や学習の様々な場面に活用する力などに課題がありました。

布野小・中学校では、このような実態を踏まえ「課題発見・解決学習」を取り入れ、児童・生徒の対話が有効に生きる授業改善を進めています。上記の生徒質問紙表No6より、議論したり交流したりして考えを深めていく価値が徐々に高まりつつあることがわかります。また、目指す資質、能力の指標を明確にし、教師が児童・生徒の成長を語り、獲得した力が実感できるよう取り組んでいます。その成果も上記の生徒質問紙表No2より読み取ることができます。

今後も、これらの調査結果を生かしながら授業改善をおこない、学力向上と自己効力感の醸成やキャリア教育の一層の充実を図ってまいります。

PTA環境美化作業、ありがとうございました

8月18日(土)のPTA環境美化作業には、早朝にもかかわらず、多数お越しくださり、精力的に草刈り作業やその収集撤去作業に取り組んでいただきありがとうございました。生徒の皆さんも主体的に動き、よくがんばってくれました。

おかげで、学校の環境も整い、生徒、教師共に整備された環境のもとで学校生活を過ごせています。



環境美化作業の様子

「命を守る」講習会、学級懇談会を実施

9月6日(木)、「命を守る」講習会と学級懇談会を行いました。はじめに、講師を招聘し、「スマホ・ケータイ安全教室」を行いました。生徒、保護者が一緒にスマホ等の通信機器の安全な使い方について、いろいろな事例を通して学びました。次に、三次消防署作木出張所の署員さんを招聘して「救命講習」を行いました。AEDを使った心肺蘇生法を、実習を交えて学ぶことができました。

安全についての意識と実践力が一層高まればと思っております。



救命講習の様子