

平成29年度 三次市立吉舎中学校学校評価シート

- 【中期経営目標】 1 確かな学力～「自学力」を育み、夢を持ち学び続ける学習意欲・学習習慣の定着を図る
 2 豊かな心・健やかな体 ～礼節と規範意識を身につけ、粘り強く、何事にも一生懸命取り組む態度を育成する

	短期経営目標	目標達成のための方策	評価指標	前年度実績	今年度		
					目標値	実績値	
確かな学力	基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着	・個に応じた指導の工夫（個別対応）	実力テストの200点前後の生徒の得点を25点以上上げる。	1年 81% 2年 50% 3年 50%	80%		
			保護者の満足度（アンケート「学力を高める取組をしている」）	96%			95%
	「自学力」の育成（主体的に学ぶことのできる授業の創造）	・課題解決型の授業の実施 ・「自学力育成ルーブリック」による授業改善 ・読書習慣の定着（読む・創造する力）	予習・復習を自主的に行っている	予習 83% 復習 83%	予習 85% 復習 85%		
			「『自らもっと学びたい・知りたい・調べたい』授業がある」と答える生徒の割合	86%	90%		
			本を1か月に1冊以上読む生徒の割合		75%		
			1教科1単元の「ルーブリック」の作成		100%		
	90分以上家庭で学習できる生徒の育成	・吉舎型授業スタイルの徹底 ・家庭学習とリンクした授業の実施	家庭学習90分以上の生徒の割合（アンケート）	1年 88.3% 2年 85.7% 3年 86.6%	90%		
			家庭学習の定着における保護者の満足度（アンケート）	83%			85%
豊かな心	生徒の主体性・自己有用感の向上	・生徒会委員会活動の活性化 ・部活動、自主的ボランティア活動、体験活動・地域貢献活動の充実	生徒の満足感（アンケート「活発だと思う」）	1年 96.2% 2年 89.3% 3年 93.3%	90%		
			生徒の満足感（アンケート「周りから認められている」）	1年 69.2% 2年 42.9% 3年 76.7%			70%
			生徒の自己肯定感（アンケート「良いところがある」）	1年 73.1% 2年 42.9% 3年 73.3%			
			生徒の自己有用感（アンケート「学校では、やり遂げられて入れしく思う行事がある」）	—	100%		
	礼節と規範意識の定着	・吉舎中3か条の徹底	生徒アンケート（授業、生活、環境）	学習 91% 生活 86% 環境 90%	授業 90% 生活 90% 環境 95%		
健やかな体	1年間を通して基礎体力の向上を図る	・体力テストを2回実施、目標設定し、2回目の数値を向上させる	7種目中、5種目以上数値が向上する生徒の割合	—	80%		