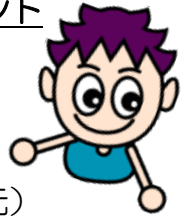


八次小学校 令和5年度 年間授業計画（シラバス） 1年生

	国語 (272・書写 34)	算数 (136)	生活 (102)	音楽 (68)
4	いい てんき(2) おはなし たのしいな(3) あつまって はなそう(1) えんぴつと なかよし (1) どうぞ よろしく(3) なんて いおうかな (2) こんな もの みつけたよ(2) うたに あ わせて あいうえお (2) <b>(書写)じぶんの なまえを かこう(0.5)</b> はじめに(2)	くらべたことがあるかな、 おおいはどちらかな(1) 1 なかまづくりとかず(1.5) 2 なんばんめ(2.5)	がっこうだいすき(20)	1.うたっておどってなかよ くろう(4)
5	こえに だして よもう(1) ききたいな、ともだちのはなし(2) たのしいな、ことはあそび(2) はなの みち(7) としょかんへ いこう(2) かきと かき(2) ぶんを つくろう(5) ねこと ねっこ(2) <b>(書写)ひらがなの かきかた(3)</b>	どのようにかわるかな (1.5) しあげよう(1.5) 3 あわせていくつ ふえるといくつ(9)	きれいにさいてね (5)	2. はくをかんじとろう (7)
6	わけを はなそう(2) おばさんと おばあさん (2) くちばし(9) おもちやと おもち(2) あいうえおで あそぼう(3) おおきく なった(5) おおきな かぶ(7) <b>(書写)ひらがなの かきかた(4)</b>	4 のこりはいくつ ちがいはいくつ(10) 5 どちらがながい(6)	なつがやってきた(8)	3. はくにのってリズムを うとう(8)
7	はをへを つかおう(3) すきな もの なあに(9) おむすび こりりん(5) としょかんと なかよし(2) こんな ことが あったよ(7) <b>(書写)ひらがなの かきかた(2)</b>			4. みのまわりのおとに みみをすまそう(4)
8	こえに だして よもう(2) ききたいな、ともだちのはなし(3) たのしいな、ことはあそび(2) やくそく(9) かたかなを みつけよう(2) うみの かくれんぼ (8) かすと かんじ(4) <b>(書写)ひらがなの かきかた(4)</b>	6 わかりやすくせいりしよう (2.5) 7 10よりおおきいかず(10) 8 なんじなんじはん(1.5) 9 3つのかすのけいさん (3.5)	いきものとなかよし(6)	5. どれみとなかよくなる う(8)
9	<b>(書写)ひらがなの かきかた(4)</b> くじらくも(8) しらせたいな、見せたいな(11) まちがいを なおそう(2) ことばを たのし もう(2) かん字のはなし(6) <b>(書写)かたかなの かきかた(2.5)</b>	10 どちらがおおい(4.5) 11 たしざん(11)	たのしいあきいっぱい(21)	6. せんりつでよびかけあ おう(6)
10	<b>かん字の かきかた(2)</b> じどう車くらべ(8) じどう車すか んを つくろ う(6) かたかなを かこう(3) ともだちのこと、しらせよう(8) むかしはなしを よもう(9) <b>(書写)かん字の かきかた(4)</b>	12 かたちあそび(4.5) 13 ひきざん(11) どんなけいさんに なるのかな?(2.5) けいさんぴらみっど(2.5)	きれいにさいてね (たねをとろう)(3)	7. がつきとなかよくなる う(6)
11	ものの なまえ(7) わらしべちょうじゃ(1) 日づけと よう日(4) てがみで しらせよう(7) <b>(書写)かん字の かきかた(3)</b>		じぶんでできるよ(12)	8. ようすをおもいうかべ よう(8)
12	こえに 出して よもう(2) ききたいな、ともだちのはなし(3) たのしいな、ことはあそび(2) たぬきの 糸車(9) かたかなの かたち(4) ことばを みつけよう(7) <b>(書写)かきぞめ(4)</b>	14 おおきいかず(15)	ふゆをたのしもう(9)	9. にほんのうたをたのし もう(4)
1	どうぶつの 赤ちゃん(10) これは、なんでしょう(5) ずうっと、ずっと、大すきだよ(8) <b>(書写)一年生の まとめ(2)</b>	15 どちらがひろい(1.5) 16 なんじなんぶん(2.5) ビルをつくろう(1.5) 17 たしざんとひきざん(6) 18【フ】かたちづくり(6) 1ねんのふくしゅう(3.5)	もうすぐ2ねんせい(18)	10. みんなであわせた たのしもう(10)
2	にて いる かん字(4) いい こと いっぱい、一年生(11) <b>(書写)一年生の まとめ(1)</b>			うたいごうにほんのうた みんなでたのしく(3)
3				

評価の方法とポイント



【評価テスト】

- 単元末テスト（各単元）
- 学習中の小テスト
- 学期末のまとめテスト 等

【プリント・ノート等】

- 学習中のプリント  
（ワークシート等）
- ノートへの記述、まとめ方

【授業中の様子】

- 学習課題に対する取り組み方や、学  
習中の発表、実験・観察への取り組  
み方や話し合いの様子等を実態に  
合わせて総合的に評価します。  
（自己評価・相互評価・教師の記録  
等）

八次小学校 令和5年度 年間授業  
計画(シラバス) 1年生

	図工 (68)	体育 (102)	道徳 (34)	特別活動 (34)	英語活動 (10)
4	すぎなものいっぱい(2) ねんどとなかよし(2) クレヨンやパスとなかよし(2)	体つくりの運動遊び ・体ほぐしのうんどうあそび(6) 走・跳の運動遊び ・かけっこ、リレーあそび(6) 表現リズム遊び ・楽しくおどろう(8)	たのしい がっこう C うまれたての いのち D(6)	みんなよろしく 給食が始まるよ そうじをしよう	
5	いろいろならべて(2)  チョッキンパツでかざろう(4)	器械・器具を使つての運動遊び ・ゆうぐあそび(8)	ありがとう B ゆうたの へんしん A なにを しているのかな A	危険から身を守ろう かかりのしごと 運動会をがんばるために 図書室にいこう	Hello, English! あいさつをしよう(1)
6	なが〜いかみから(2) うきうきボックス(4)	水遊び ・水あそび(10)	「ありがとう ごめんなさい」 B つばめ D あとかたづけ A もりの ぶれぜんと C	雨の日の遊び はじめての水泳 交通ルールを守ろう 係活動	One, two, three... かずであそぼう!(2)
7	さわってかくの きもちいい!(2) みてみて、いっぱいつくったよ(2)		そうさんと おともだち B どうしてかな C	1学期ががんばったね もうすぐ夏休み	
8・9	せんのかんじ いいかんじ(2) ふわふわゴー(4)	体つくりの運動遊び ・いろいろなうごきのうんどうあそび(8) 走・跳の運動遊び ・とびっこあそび(6) ゲーム ・たからとりおに(6) 機械・器具を使つての運動遊び ・てつぼうあそび(5)	にっぽんの おかし C オリンピック・パラリンピック C はしの うえの おおかみ B かすやくんの なみだ C ひつじかいの こども A そろって いるけど C かぼちゃの つる A どんな あいさつ しますか B わたしが おねえさんよ D にんじんばだけで A おふるばそうじ A 二わの ことり B	2学期が始まるよ 生活リズムを取り戻そう 社会見学 おいしい給食 いのちのじゅぎょう 絶対にやめよう 学習発表会 楽しく遊ぼう 本と友だちになろう 校舎内でのすごしかた お楽しみ会をしよう 係活動	What color? なに色?(2)
10	さらさらどろどろ いいきもち(2)  はって かさねて...(2)	器械・器具を使つての運動遊び ・マットあそび(6)	学校の かえりみち B あかあさんの つくった ぼうし C	2学期ががんばったね もうすぐ冬休み	
11	ちぎってはって(4) あそぼうよ、パクパクさん(4) スタンプ、スタンプ!(2)	ゲーム ・ボールなげゲーム(6)	おおひとやま C うちゅうせんに のって D やめろよ A	楽しく遊ぼう 3学期が始まるよ 楽しく遊ぼう	What's this? これなんだ?(2)
12	ひかりのくにのなかまたち(4) おしらせします!にっこりニュース(4)	器械・器具を使つての運動遊び ・とびばこあそび(8)	あなたって どんな 人? A はしれ さんりくてつどう C 休みじかん A 120てんの そうじ C	危険から身を守ろう いろいろありがとう ありがとう6年生	
1	みて、さわって、かんじて(2) くしゃくしゃしたらだいへんしん(4) できたらいいなこんなこと(4)	器械・器具を使つての運動遊び ・とびばこあそび(8)	花の かんむり B ハムスターの 赤ちゃん D	もうすぐ2年生 もうすぐ春休み	Touch your head. からだのふいぶん(3)
2	はことはこをくみあわせて(4) こころのはなをさかせよう(4)	ゲーム ・ボールけりゲーム(10)			
3		表現リズム遊び ・ともだちとすぎなものになりきってぜんしんでおどろう(9)			

評価の方法と  
ポイント



【技能・鑑賞】

- 実技テスト
- 作品評価
- 相互評価・自己評価

【学びに向かう力・人間性等】

- 課題・作品・活動等への  
取り組み方や工夫や努力、協力の様子を総合的に評価します。
- 進んで生活に生かそうとする  
学びに向かう力を積極的に  
評価します。
- 個人の伸びたところやがんばりも積極的に評価します。