

「日本の平和主義を広めたい！」

本単元で育成する資質・能力

思考力・情報活用能力・表現力

- 1 日 時 平成28年10月4日(火) 5時間目
- 2 学年・学級 3年A組(男子15人 女子12人 計27人)
- 3 単元名 公民的分野 第2章 個人の尊重と日本国憲法
1節 人権と日本国憲法(東京書籍)
- 4 本単元を指導するにあたって

本単元は、「人間の尊重と日本国憲法の基本原則」の理解を通して、民主的な見方や考え方の基礎を養う単元である。

中学校学習指導要領解説社会編の公民的分野2(3)には、「内容の『(1) 私たちと現代社会』の「イ 現代社会をとらえる見方や考え方」の学習の成果を生かし、政治に関する様々な事柄や課題について、対立と合意、効率と公正などの見方や考え方と関連付けて理解させたり、考えさせたり、判断させたりするようにする。さらに、理解した内容や考えたり判断したりした過程や結果を、まとめさせたり発表させたりするように指導することをねらいとしている。」とある。

グローバル化、少子高齢化、情報化の進展により変化の激しい現代社会においては、多様な社会的事象に主体的に対応する必要がある。しかし、多くの人々は、自分に直接関係しない社会的事象については無関心であると言われる。生徒には、これからよりよい社会を築き上げていくために、多様な社会的事象に関心をもたせ、それらに対して考察し、表現する態度を身に付けさせたい。

本学年の生徒は、平成27年度三次市学力到達度調査で正答率が60%以上であった生徒が56.8%で定着が十分とは言えない。また、「社会の勉強をしたことで、生活の中で役に立つと感じることはありますか」の問いに否定的な回答をした生徒が36.5%いる。これらを踏まえ、生徒が興味を持てる身近な話題から政治的な事象を取り上げ、考察し、判断し、表現する活動を通して、民主的な見方や考え方の基礎を養いたい。

【生徒の主体的な学びを促すポイント】

社会科の学習での主体的な学びとは、生徒自ら社会的事象を見出し、それについて課題を設定し追究する学習であると考え。また、その際に必要となるのが、資料を適切に収集、選択、処理、活用し、それらの資料に基づいて多面的・多角的に考察し判断する力であると考え。これらを踏まえ、授業では教科書を使い、課題に対して自ら調べる時間を設ける。そしてその課題に対する解決策を考え、表現する場を設ける。

【基礎・基本の定着】

- (1) 習得すべき基礎・基本について
 - 日本国憲法の基本原理と、その獲得までの歴史の理解
 - 法の構成の理解
 - 三権分立の理念と仕組みの理解
 - 国民主権と天皇の地位の理解

- 平和主義の理解

(2) 定着への手立て

- 家庭学習で問題集に取り組む。
- 授業開始時に語句の確認ペアワークを行う。
- 授業終了前に確認小テストを行う。
- 単元終了時に確認テストを行う。

5 単元の目標

- 身近な生活の中にある人権上の課題を取り上げ、日本国憲法をはじめとする法との関わりに着目しながら、意欲的に追究している。
- 日本国憲法の基本原理に関わる諸課題について、そのあらましや解決の方向性を、日本国憲法の規定を基に多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。
- 人権保障の考え方と、日本国憲法をはじめとする学習に必要な情報を適切に選択して、読み取ったり、表などにまとめたりしている。
- 人権が憲法によって保障されていること、日本国憲法の基本原理と現代社会における意義、天皇の地位と国事行為の特色について理解し、その知識を身に付けている。

6 単元の評価規準

ア 社会的事象への 関心・意欲・態度	イ 社会的な 思考・判断・表現	ウ 資料活用の技能	エ 社会的事象についての 知識・理解
①国民主権と選挙権，憲法改正の手続きなどの学習を通して，主権者として政治に対する関心を高めている。	①日本の安全と世界平和に関する事象を憲法と関連付けて考察し，分かりやすく表現している。	①人権思想の発展について，年表などから必要な情報を読み取り，その過程や結果を表にまとめている。 ②図や年表などから，日本国憲法のあらましや歴史的な意義について読み取り，適切に表現している。	①日本の人権思想の芽生えについて，大日本帝国憲法を中心に理解し，その知識を身に付けている。 ②立憲主義，三権分立の意義，日本国憲法の基本原理について理解し，その知識を身に付けている。 ③天皇の地位や，天皇の国事行為の内容と特色について，国民主権の原理を踏まえて理解し，その知識を身に付けている。 ④日本国憲法に示された平和主義，自衛隊と日米安全保障条約の意義と課題について理解し，その知識を身に付けている。

7 本単元を通して伸ばしたい資質・能力

※塩町中学校区では、小中9年間で身に付けさせたい9つの能力を定めている。

塩町中学校区9能力				
① 情報活用能力 (調べてまとめる力)	○	④判断力 (自分で決める力)		⑦体力・継続力 (ねばり強くやりきる力)
② 発見力 (見つける力)		⑤表現力 (伝える力)	○	⑧人間関係形成能力 (人とかかわる力)
③ 思考力 (考える力)	◎	⑥将来設計能力 (なりたい自分を描く力)		⑨生活力 (学んだ事を生かす力)

③ 思考力・・・知識や情報を比較，関連付けて考えることができる。

① 情報活用能力・・・教科書から得た情報を，思考の根拠とすることができる。

⑤ 表現力・・・思考の結果得た知識を分かりやすく伝えることができる。

8 指導と評価の計画：(全5時間)

次	学習内容 (時数)	評 価				
		関	思	技	知	評価規準 (評価方法)
1	帯 語句の確認ペアワーク 確認小テスト ○人権獲得の歴史について図表にまとめる。 ・人権思想の発展について，年表などから必要な情報を読み取り，その過程や結果を表にまとめる。 ・日本の人権思想の芽生えについて，大日本帝国憲法を中心に理解し，その知識を身に付ける。 (1)			○	○	ウ① (ワークシート) エ① (確認小テスト)
2	帯 語句の確認ペアワーク 確認小テスト ○日本国憲法のあらましを理解する。 ・図や年表などから，日本国憲法のあらましや歴史的な意義について読み取り，適切に表現する。 ・立憲主義，三権分立の意義，日本国憲法の基本原理について理解し，その知識を身に付ける。 (1)			○	○	ウ② (ワークシート) エ② (確認小テスト)
3	帯 語句の確認ペアワーク 確認小テスト ○国民主権の意義を踏まえ，主権者として政治への関心を高める。 ・国民主権と選挙権，憲法改正の手続きなどの学習を通して，主権者として政治に対する関心をもつ。 ・天皇の地位や，天皇の国事行為の内容と特色について，国民主権の原理を踏まえて理解し，その知識を身に付ける。 (1)			○	○	ア① (ワークシート) エ③ (確認小テスト)
4	帯 語句の確認ペアワーク 確認小テスト ○パフォーマンス課題を知る。					

<p>日本の平和主義を広めたい！</p> <p>日本を取り巻く平和をめぐる課題は多くありますが、日本は戦後71年もの間、どこの国とも戦争を行っていません。それには日本国憲法に示された3つの基本原理が大きく関わっています。なぜ日本が71年もの間戦争をせず平和な状態であるのか、憲法の基本原理と関連付けて世界に広めることができれば、きっと世界は平和に近づかずです。</p> <p>世界の人たちに日本国憲法の3つの基本原理を踏まえ「71年間戦争していない日本」をアピールしてください。</p>											
<p>評価指標（ルーブリック）</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・Bの条件を満たしている。 ・3つの基本原理を正しく捉えている。 ・日本を取り巻く平和をめぐる課題について正しく捉えている。 </td> </tr> <tr> <td>B</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・2つの基本原理を正しく捉えている。 </td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>Bに達しない。</td> </tr> </table>						A	<ul style="list-style-type: none"> ・Bの条件を満たしている。 ・3つの基本原理を正しく捉えている。 ・日本を取り巻く平和をめぐる課題について正しく捉えている。 	B	<ul style="list-style-type: none"> ・2つの基本原理を正しく捉えている。 	C	Bに達しない。
A	<ul style="list-style-type: none"> ・Bの条件を満たしている。 ・3つの基本原理を正しく捉えている。 ・日本を取り巻く平和をめぐる課題について正しく捉えている。 										
B	<ul style="list-style-type: none"> ・2つの基本原理を正しく捉えている。 										
C	Bに達しない。										
<ul style="list-style-type: none"> ・日本の安全と世界平和に関する事象を選その憲法と関連付けて考察し、分かりやすく表現する。 ・日本国憲法に示された平和主義、自衛隊と日米安全保障条約の意義と課題について理解し、その知識を身に付ける。 <p style="text-align: right;">(2 / 2本時)</p>		◎		○	イ① (行動の観察) エ④ (確認小テスト)						
後日	単元末確認テスト			○							

9 本時の展開

(1) 本時の目標

- ・日本の安全保障と世界平和について、憲法と関連付けて考察し、その過程や結果を分かりやすく表現する。

(2) 観点別評価規準

- イ① 日本の安全と世界平和に関する事象を憲法と関連付けて考察し、分かりやすく表現している。
- エ④ 日本国憲法に示された平和主義、自衛隊と日米安全保障条約の意義と課題について理解し、その知識を身に付けている。

(3) 準備物

教科書、ワークシート

(4) 学習の展開

時間	学習活動	主な発問・指示 (○) 予想される生徒の反応 (☆) 「C」と判断される生徒への手だて (◆) 指導上の留意点 (●)	評価規準 (評価方法)
導入 5分	帯語句の確認ペアワーク ○前時の学習内容の確認		
展	○日本を取り巻く平和を	○日本を取り巻く平和をめぐる課題についてどのよ	

<p>開 35 分</p>	<p>めぐる課題についてとらえる。</p> <p>○71年間戦争しなかった理由を考える。</p> <p>○本時の目標を知る。</p>	<p>うなものがありますか。</p> <p>☆領土をめぐる問題 ☆北朝鮮のミサイル発射問題 ◆教科書の資料や新聞資料を確認する。</p> <p>○平和をめぐる課題があるにも関わらず、戦争への道を歩まなかったのはなぜでしょうか。</p> <p>☆戦争は嫌だから。 ☆戦争になると攻撃されるから。 ☆平和主義があるから。</p>							
<p>71年間戦争していない日本とその理由を世界の人にアピールしよう</p>									
	<p>○パフォーマンス課題、評価指標を知る。</p>								
<p>日本の平和主義を広めたい！</p> <p>日本を取り巻く平和をめぐる課題は多くありますが、日本は戦後71年もの間、どこの国とも戦争を行っていません。それには日本国憲法に示された3つの基本原理が大きく関わっています。なぜ日本が71年もの間戦争をせず平和な状態であるのか、憲法の基本原理と関連付けて世界に広めることができれば、きっと世界は平和に近づくはずです。</p> <p>世界の人たちに日本国憲法の3つの基本原理を踏まえ「71年間戦争していない日本」をアピールしてください。</p>									
<p>評価指標（ルーブリック）</p> <table border="1" data-bbox="268 1339 1410 1541"> <tr> <td data-bbox="268 1339 325 1435">A</td> <td data-bbox="325 1339 1410 1435"> <ul style="list-style-type: none"> • Bの条件を満たしている。 • 3つの基本原理を正しく捉えている。 • 日本を取り巻く平和をめぐる課題について正しく捉えている。 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 1435 325 1487">B</td> <td data-bbox="325 1435 1410 1487"> <ul style="list-style-type: none"> • 2つの基本原理を正しく捉えている。 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 1487 325 1541">C</td> <td data-bbox="325 1487 1410 1541"> <ul style="list-style-type: none"> Bに達しない。 </td> </tr> </table>				A	<ul style="list-style-type: none"> • Bの条件を満たしている。 • 3つの基本原理を正しく捉えている。 • 日本を取り巻く平和をめぐる課題について正しく捉えている。 	B	<ul style="list-style-type: none"> • 2つの基本原理を正しく捉えている。 	C	<ul style="list-style-type: none"> Bに達しない。
A	<ul style="list-style-type: none"> • Bの条件を満たしている。 • 3つの基本原理を正しく捉えている。 • 日本を取り巻く平和をめぐる課題について正しく捉えている。 								
B	<ul style="list-style-type: none"> • 2つの基本原理を正しく捉えている。 								
C	<ul style="list-style-type: none"> Bに達しない。 								
	<p>○「71年間戦争していない日本」を世界にアピールする文章を書く。</p> <p>○世界の人に向けて書いた文章をペアで交流した後、全体で交流し、学びを共有する。</p>	<p>○日本を取り巻く平和をめぐる課題を踏まえて、「71年間戦争していない日本」を世界にアピールする文章を憲法の3つの基本原則に触れて書きましょう。</p> <p>◆ワークシートに書き出しを示す。</p> <p>○外国の人が目の前にいるつもりで、「71年間戦争していない日本」をアピールしてください。</p> <p>●他者の発言から新たに考えたことを自分の文章に加筆させる。</p>	<p>イ①日本の安全と世界平和に関する事象を憲法と関連付けて考察し、分かりやすく表現している。</p>						

まとめ 10分	○本時の学習内容を振り返る。		
------------	----------------	--	--