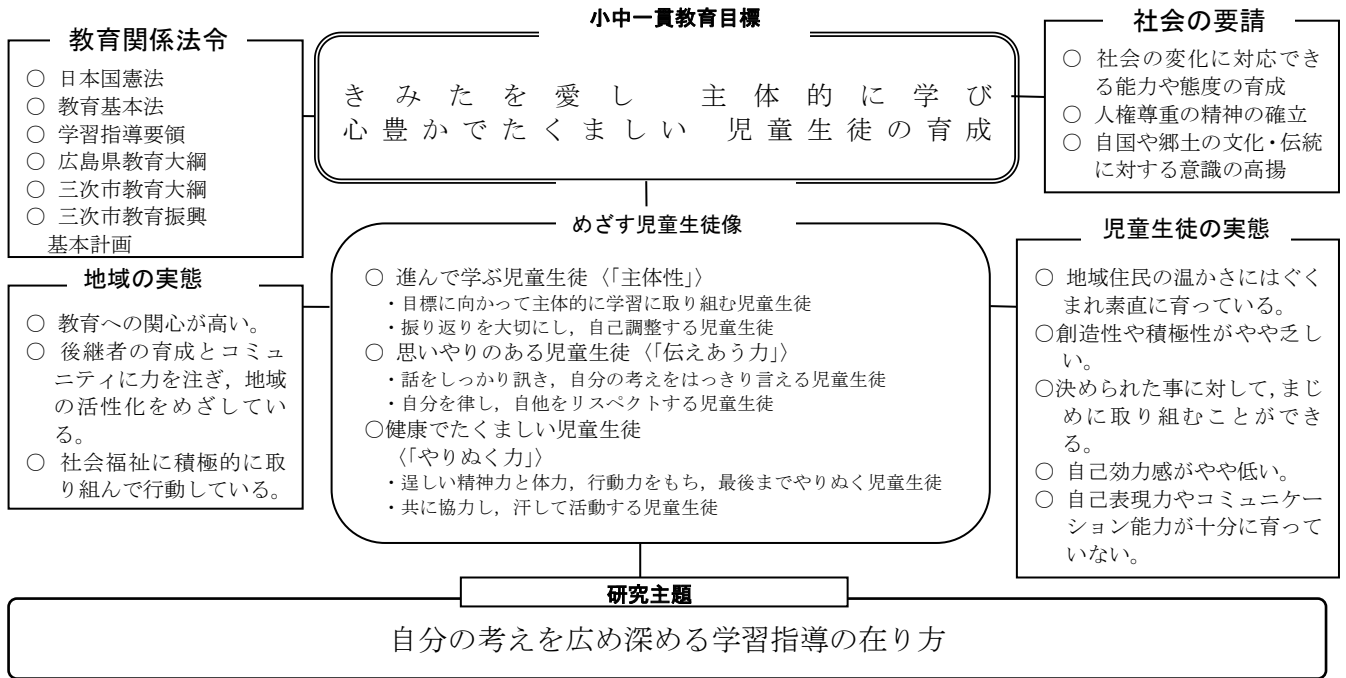
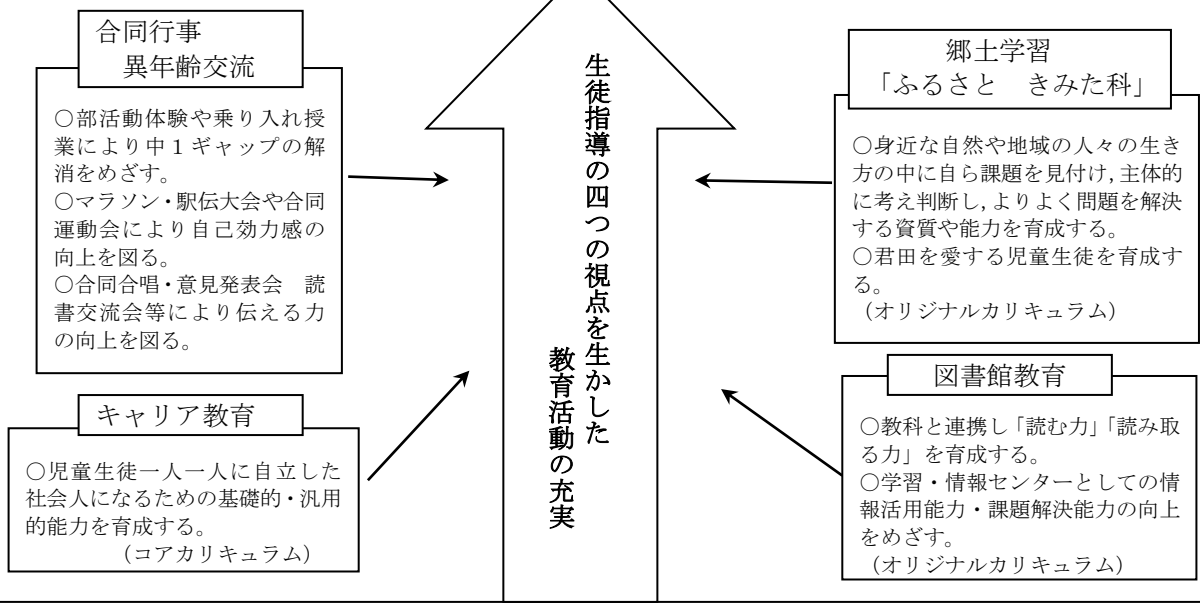


# 令和6年度 君田小中一貫教育全体計画

三次市立君田小学校  
三次市立君田中学校



初期（小1～小2）	前期（小3～小4）	中期（小5～中1）	後期（中2～中3）
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 早寝・早起き・朝ごはんや時間を守るなどの基本的な生活習慣が身についた児童</li> <li>・ 決められた時間に宿題を進んで行う児童</li> <li>・ 人の話がしっかり聞ける児童</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 決められた時間以上は家庭学習を行い確かな基礎学力をつける児童</li> <li>・ 進んで体を動かしたくましい体力・精神力・行動力を身につける児童</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自他の理解を深めるとともに自己効力感を高め、積極的に人間関係を築こうとするコミュニケーション能力を持った児童生徒</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 広い視野に立って問題解決に取り組む、目標を持って自己実現に取り組む生徒</li> </ul>
基本的な生活・学習習慣を確立する	基礎学力・基礎体力を身につける	コミュニケーション能力・社会性を育む	自己決定力・問題解決能力を身につける



**各教科・領域【君田版授業スタイルを基盤とした授業づくり】**

君田版授業スタイルを生かし、ペア・グループ学習を取り入れた授業づくりを推進する。また、評価活動の充実を図り、個々の課題に迫る取組を進める。

【教職員研修】教職員研修を通して、「協同学習」の授業づくりを導入するなどの指導方法等の工夫改善を行う。講師等を招聘し、研究主題に迫る研修を行う。

**君田スタンダード（発達段階に応じた生活・学習のきまり）の徹底**

生活（あいさつ・早寝早起き朝ご飯・体力づくり・掃除）      学習（学習準備・時間を守る・話を聞く・家庭学習）

**保護者・地域の支援**

地域の人材による郷土学習の支援・地域行事への協力・読書ボランティア等の活動・君田スタンダードの取組の協力・HP、通信等での連携