



【学校教育目標】

夢や志をもち 心豊かに自己新記録を目指す生徒

職場体験学習

実社会とのつながりを重視した体験的な学びとして、6月22日～24日に、第2学年の生徒が町内の12事業所で職場体験を行いました。職場体験には、生徒が直接働く人と接することにより、また、実際的な知識や技術・技能に触れることを通して、学ぶことの意義や働くことの意義を理解し、生きることの尊さを実感させることが求められています。また、生徒が主体的に進路を選択決定する態度や意志、意欲などを培うことのできる教育活動として、重要な意味を持っています。

緊急事態宣言解除後すぐの職場体験でしたが、事業所の方々には、快く協力していただきました。大変お世話になり、ありがとうございました。



【生徒の感想】(一部修正・抜粋)

- アスパラガスの収穫はとても大変でした。この作業を毎日されていると思うと忙しくて大変だと思いました。この仕事はつらく苦しいことばかりでなく、楽しいこともあるから続けられているのだと思います。僕もあきらめず夢に向かっていきたいと思いました。(おかもと農園で体験した生徒)
- 事業所に着いたとき、とても緊張して、あいさつも満足にできなかったけれど、笑顔で迎えてくださいました。花束を作る作業等難しかったです。3日間とてもためになる体験をさせてもらいました。3日間という期間は短かったです。(花幸で体験した生徒)

【事業所からの気づき】(一部修正・抜粋)

- どんな仕事にも真面目に黙々と取り組む姿勢は評価したい。
- 将来の夢をもってきていたので、作業の覚えも早く、積極的に取り組んでいた。
- あいさつや返事を大きい声で行うことが大切である。
- 積極的に、わからないことがあれば尋ねてほしい。
- もっと事前に学校と情報交換を行い、目的等や生徒についての情報共有が必要であった。

「体罰・セクハラ」「いじめ」アンケートの結果について

6月に実施した保護者対象「体罰・セクハラ防止に係るアンケート調査」及び「いじめアンケート調査」にご協力をくださりありがとうございました。結果がまとまりましたのでお知らせします。

【体罰・セクハラ】(回答数64)

問1 わが子が体罰を受けたことがある			問2 体罰があると聞いたことがある		
はい	いいえ	わからない	はい	いいえ	わからない
0	64	0	0	64	0

調査対象期間:令和2年12月から令和3年5月末日まで
(1年生は、入学から令和3年5月末日ま

【いじめ】(回答数63)

問1 わが子はいじめをうけている			問2 わが子はいじめをしている			問3 学校でいじめがあると聞いた		
はい	いいえ	わからない	はい	いいえ	わからない	はい	いいえ	わからない
3	55	5	0	59	4	3	41	19

【保護者からのご意見】

- 女子の中ではいろいろあるようですが、解決しながらすごしているのかなと思っています。
- 子供が元気で前向きに学校へ通っていることが何よりもうれしいです。今後とも、子供たち一人ひとりの顔、姿を見つめていただき、子供たちのサインを見抜いてください。

いじめに係って頂いた情報と全校生徒アンケートの結果をもとに、全校生徒の個人面談を行いました。いじめと認定される事案は確認できませんでした。

保護者の方からいただいたさまざまな意見や情報は、生徒が安心安全な学校生活を送ることができるよう、学校全体で共有し、取り組んでいきます。今後とも学校と家庭が一緒になっていじめのない学校をつくっていきたくて考えておりますので、よろしくお願ひします。

夏季休業を迎えて「規則正しい生活 & 挑戦」

明日から、夏季休業が始まります。「規則正しい生活」と「挑戦」をしてもらいたいと思います。

規則正しい生活では、起床時間と就寝時間を決めておくことが大切です。そして、何をいつやるのかを計画して実行していきましょう。「また今度」、「後からにしよう」、などと思っていると、長いと思っていた休みが何もしないまま終わってしまいます。「やるべきときに やるべきことをきちんとやる」。これが大事です。

夏季休業中は、iPad(タブレットパソコン)の持ち帰りをします。ルールを守って使用してもらいたいことと、「タブレットドリル」を活用した苦手教科の克服にも「挑戦」してみてください。Wi-fi環境が家庭にない場合は、学校で使用できる期間を設けますので、是非、「挑戦」してください。また、普段時間がなくてできないことや長期の休みだからこそできることにも「挑戦」してみてください。例えば、3年生は各高校のオープンスクールへの参加がありますし、地域行事への参加、読書等、何でもよいので決めてやってみてください。

それでは、2学期の始業式まで元気に過ごしてください。よい夏休みを！！