

めあてを疑問形にして、児童の思考を促す。

21 変わり方調べ
 ① 正三角形を1列にならべるとまわりの長さはどのように変わるのかな？



問題文を具体化するために、図を丁寧にかいている。

正三角形の数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
まわり長さ(cm)	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

(気づき)

- 正三角形の数が1つふえると、まわりの長さは1cmふえる。
- 正三角形の数とまわりの長さを足していくと2ずつふえている

- ① まわりの長さから正三角形の数を引くと2になる
- ② 正三角形の数に2をたすとまわりの長さになる

変わり方の式

① まわりの長さ $\square - \square = 2$

② 正三角形の数 $\square + 2 =$ まわりの長さ \square

友達の意見をメモしている。

① 正三角形 20こ
 まわりの長さは？
 式 $20 + 2 = 22$ 22 cm

② まわりの長さ 14 cm
 正三角形の数は？
 式 $\square + 2 = 14$
 $\square = 14 - 2$
 $= 12$
 $\square = 12$ 12こ

③ 正三角形の数に2をたすとまわりの長さになる
 記号使った式に表すと分かりやすい。

④ 正三角形の数に2を足すと、まわりの長さになることが分かりました。さらに記号を使った式にすると分かりやすいことが分かりました。

↓

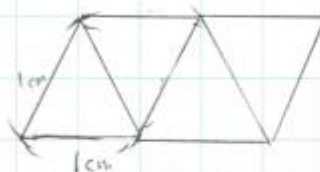
$\square + \bigcirc = 13$

⑥ \square や \bigcirc を使うんだね!
 13 は変わらないから、記号に
 はならないよ!!

1/21 変わり方調べ

(木)

④ 正三角形を一列にならべると
 まわりの長さはどのように変わる?



正三角形の数(こ)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
まわりの長さ(cm)	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

4 6 8 10 12 14 16 18 20 22

⑥ 6 じつはない!!! 2ずつ

<気づき>

・正三角形の数が1こふえると、
 まわりの長さが1cmずつふえ
 てける。

⑦ まわりの長さから正三角形の
 ⑧ 数をひくと、どこも2になる。
 ・正三角形の数にまわりの長さを
 たすと、4、6、8、10と2

表から分かることをメモしている。

気づきを箇条書きにして書いて
 いる。

がっふえている。

- 友 ① 正三角形の数に2をたすと、
② まわりの長さになる。

変わりちの式

① まわりの長さ - 正三角形の数

↓
2

→ $O - \square = 2$

② 正三角形の数 + 2

↓

まわりの長さ

→ $\square + 2 = O$

- 練 ① 正三角形が20こ ②を使うよ。
① まわりの長さ

式 $20 + 2 = 22$

A. 22 cm

友達の意見をメモしている。

- 練 ① まわりの長さは14 cm ② □を使う
② 正三角形の数は? うんだ!!

注 ②の方法で。

式 $\square + 2 = 14$

$\square = 14 - 2$

$= 12$

A. 12こ

- ま 正三角形の数に2をたすとまわりの長さになる。
記号を使、た式に表すとわかりやすい。

- ⑤ 友だちの意見を聞いて、正三角形の数とまわりの長さがよく分かりました。自学でふく習って、Oや□の記号を使った式を作れるようになりたいと思いました。

友達の意見を聞いて、よくわかったことやこれから頑張りたいことを振り返りに書いている。