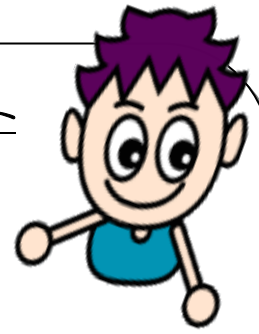


## 八次小学校 令和5年度 年間授業計画（シラバス） 5年生

	国語 (140・書写35)	社会 (100)	算数 (175)	理科 (105)
4	教えて、あなただのこと(1) 考えるのって おもしろい(1) 1 登場人物どうしの関わりをとらえ、感想を伝え合おう なまこぶせてよ(4) 図書館を使いこなそう(1) 漢字の成り立ち(1) 春の空(1)	1 わたしたちの国土 オリエンテーション(1) 1 世界の中の国土(4) 2 国土の地形の特色(3) 3 低い土地のくらし(5) (選択：高い土地のくらし) 4 国土の気候の特色(3) 5 あたごかい土地のくらし(4) (選択：寒い土地のくらし)	学びのたびら(1) 1 整数と小数(5) 2 直方体や立方体の体積(9) 3 比例(5) 4 小数のかけ算(10)	花のつくり(2) 1 植物の発芽と成長(14)
5	きいて、きいて、きいてみよう(6) 漢字の広場①(1) 2 文章の要旨をとらえ、自分の考えを発表しよう 見立てる、言葉の意味が分かること(7) 和語、漢語、外来語(2)	2 わたしたちの生活と食料生産 オリエンテーション(1)	5 小数のわり算(10) ●小数の倍(6) どんな計算になるのかな(2)	2 メダカのだんじょう(9) 3 ヒトのだんじょう(8)
6	日常を十七音で(3) 古典の世界(一)(2) 【解説】 目的に応じて引用するとき(2)	1 くらしを支える食料生産(4) 2 米づくりのさかんな地域(8)	6 合同な図形(9)	台風と気象情報(4)
7	みんなが過ごしやすい町へ(10) 同じ読み方の漢字(2) 夏の夜(1) 作家で応ずるわたしたちの読書 カレーライス(5) (書写) 1 いっしょを見つけよう(1) 2 字の形 3 書ときの速さ 4 漢字の組み立て 毛筆(11)硬筆(1)	オリエンテーション(1)		
9	からたちの花(1) どちらを選びますか(2) 新聞を読もう(3) 敬語(2) 3 物語の全体像をとらえ、考えたことを伝え合おう たすけびと(6)	3 わたしたちの生活と工業生産 オリエンテーション(1) 1 くらしを支える工業生産(3) 2 自動車をつくる工業(7)	7 図形の角(6) 8 偶数と奇数、倍数と約数(13)	4 花から実へ(10)
10	漢字の読み方と使い方(2) 秋の夕暮れ(1) よりよい学校生活のために(6) 漢字の広場③(1)	2 わたしたちの生活と食料生産 3 水産業のさかんな地域(7) 4 これからの食料生産とわたしたち(5)	9 分数と小数、整数の関係(7) 考える力をのばそう「差や和に注目して」(2) 算数で読みとこう「日本をおとす外国の人たち」(2)	5 雲と天気の変化(9)
11	4 資料を用いた文章の効果を考え、それを生かして書こう 固有感を教えてください【解説】 絵や資料の読み方 グラフや表を用いて書こう(11) 古典芸能の世界 語りで伝える(1) カンジ博士の暗号暗号(2) 古典の世界(二)(1)	3 わたしたちの生活と工業生産 3 工業生産を支える輸送と貿易(6)	10 分数のたし算とひき算(11) 11 平均(6)	6 流れる水のはたらき(12)
12	漢字の広場④(1) 5 伝記を読んで、自分の生き方について考えよう やなせたかしーアンソンの勇気(5) あなただ、どう考える(6) 冬の朝(1) (書写) 4漢字の組み立て 5 文字の配列 毛筆(11)硬筆(2)	4 これからの工業生産とわたしたち(5) 4 情報化した社会と産業の発展 オリエンテーション(1) 1 情報産業とわたしたちのくらし(5)	12 単位量あたりの大きさ(11) 13 四角形と三角形の面積(12)	7 ふりこのきまり(8)
1	生活の中で詩を楽しもう(2) 方言と共通語(2) 漢字の広場⑤(1) 6 事例と意見の関係をおさえて読み、考えたことを伝え合おう(6)	4 情報化した社会と産業の発展 2 情報を生かす産業(5) 3 情報を生かすわたしたち(4)	14 割合(10) 15 帯グラフと円グラフ(8)	8 もののつけ方(16)
2	複合語(2) 変わる表情を測ぼう(3) この本、おすすめます(7) 提案しよう、言葉とわたしたち(6)	5 わたしたちの生活と環境 オリエンテーション(1)	16 変わり方調べ(2) 【フ】 17 正多角形と円周の長さ(10) 18 角柱と円柱(8)	9 電流と電磁石(13)
3	日本語の表記(1) 漢字の広場⑥(1) 7 すぐれた表現に着目して読み、物語のみりよくをまとめよう 犬造いさんとカン(6) (書写) 6 まとめ 毛筆(8)硬筆(2)	1 自然災害を防ぐ(5) 2 わたしたちの生活と森林(6) 3 環境を守るわたしたち(5)	考える力をのばそう「もとにする大きさに注目して」(2) 算数で読みとこう「国土をくわしく調べよう」(3) 5年のふくしゅう(5)	



### 評価の方法とポイント

#### 【評価テスト】

○単元末テスト（各単元）

○学習中の小テスト

○学期末のまとめテスト 等

#### 【プリント・ノート等】

○学習中のプリント（ワークシート等）

○ノートへの記述、まとめ方

#### 【授業中の様子】

○学習課題に対する取り組み方や、学習中の発表、実験・観察への取り組み方や話し合いの様子等を実態に合わせて総合的に評価します。

（自己評価・相互評価・教師の記録等）

○家庭での自主的な学習への取り組みの様子 等

	音楽 (50)	図工 (50)	家庭 (60)	体育 (90)	道徳 (35)	特別活動 (35)	総合的な学習 (70)	外国語 (70)
4	④巻頭(1) 表現するとき大切にこ	季節を感じて(絵) (4)	ガイダンス(1)	体ほぐしの運動・ 体力を高める運動 (体づくり運動)(4) 短距離走・リレー (陸上運動)(6)	のび太に学ぶD 命D あひさつ運動B	学級朝会 班作り・係決め 今わたしたちは(1)	米作り①(20) ・課題設定 ・田植え ・米について ・調べ学習	Nice to meet you.(4)  When is your birthday?(6)  What do you have on Monday(8)  Can you do this?(6)
5	1 歌声をひびかせて心 をつなげよう(4)	みんなでたのしく、 「はい、ポーズ」(立 体)(2)	1 私の生活、大発 見!(4)	題材の特徴をとらえて 表現しよう(表現運動) (6)	マンガ家手塚治虫A やさしいユウちゃんB 道学路C	今月の目標 高学年として 運動会を成功させよう 今月の反省		
6	2 音の重なりを感じ取 ろう(4)	(絵)(2) 糸のこの寄り道散歩 (工作)(6)	2 おいしい楽しい 調理の力(6)	鉄棒運動(器械運動) (3) 水泳運動(10) <b>保健</b>	美しい夢・ゆめびりか -C ソフトボールに恋返し をー上野由岐子B サタデーグループC ひとふみ十年D	今月の目標 図書室の利用 学級レク 今月の反省		
7	3 いろいろな音色を感じ 取ろう(5)	同じもの、たくさん (遊戯遊び)(2)	3 ひと針こ心をこ めて(9)	1 心の健康(3) ①心の発達 ②心と体のつながり ③不安やなやみがある とき	母さんの歌D ほくたちの夏休み自由 研究A	今月の目標 夏休みの計画		
9	3 いろいろな音色を感じ 取ろう(7)	動きの不思議(絵) (2)	4 持続可能な暮らしへ 物やお金の使い 方(6)	体ほぐしの運動・ 体力を高める運動 (体づくり運動)(5) 走り幅跳び(陸上運動) (6)	古いV♥ソウB 和太鼓の調べC のりつけされた詩A 真由 班長になるC	2学期スタート カリシウムがいっぱい 今月の反省	米作り②(10) ・調べ学習 ・稲刈り	パーティーを楽しも う。(8)
10	4 和音の移り変わりを 感じ取ろう(4)	わたしのおすすめ (絵)(4) 【選択】(6) 見つけて!ワイヤード リウム(工作) ココがくんの旅(工 作)	5 食べて元気!ご 飯とみそ汁(10)	ティーボール (ボール運動)(7) マット運動 (器械運動)(6) フックフットボール (ボール運動)(7) <b>保健</b>	名前のない手紙C 折れたタワーB 住みよいマンションC マレンと共にーアニ ー・サリバンA	今月の目標 読書の取組 生活の見直し 今月の反省		Where is your treasure?(8)
11	5 曲想の変化を感じ取 ろう(5)	あつたらしい町、どん な町(絵)(6)	6 物を生かして住 みやすく(7)	2 けがの防止(2) ①事故やけがの原因 ②学校や地域でのけが の防止	父の仕事C 流行おくれA 家族のためにC 命の種を植えたー緒 方洪電D	今月の目標 今わたしたちは(2) 休憩時間の過ごし方 今月の反省	保育所交流①(17)	My Hero(6)
12	6 詩と音楽の関わりを 味わおう(6)	地球は大きなキャン パスだ(造形遊び) (2)	7 気持ちがつなが る家族の時間(2)		ペルーは立っているC くずれ落ちたダンボ ールB	今月の目標 お楽しみ集会 もうすぐ冬休み		Happy New Year(6)
1	7 日本の音楽に親し もう(6)	比べてみよう(鑑賞) (2) 進め!ローラー大ぼ うけん(2) 【選択】(6) 色を重ねて広がる形 (絵版)	8 ミシンにトラ イ!手作り楽しい 生活(11)	とび箱運動 (器械運動)(7)  ソフトバレーボール (ボール運動)(7)  フォークダンス (表現運動)(3) いろいろなスポーツ (5) <b>保健</b>	森の絵C 天から送られた手紙A すれちがいB  知らない国の出来事B うはけいた自由A メインツからの便りC ながらって・・・A	3学期スタート 児童会選挙に向けて 今月の反省	米作り③(5) ・収穫祭 ・発表会  プログラミング体験 をしよう(1)  保育所交流②(17)	What would you like?(8)  I love my town. (6)
2	8 思いを表現に生か そう(6)	My キャラが動き出 す(工作) そと見てね ひみつの 景色(工作)	5年生のまとめ(1)  ④生活を变えるチャ ンス(3)	2 けがの防止(3) ③交通事故の防止 ④犯罪被害の防止 ⑤けがの手当て	これって不公平?C かせのでんわD	卒業式に向けて もうすぐ春休み		自分のことを伝え よう。(4)
3	④歌いごう日本の音楽 みんな楽しく(2)							



## 評価の方法と ポイント

### 【技能・鑑賞】

- 実技テスト
- 作品評価
- 相互評価・自己評価

### 【学びに向かう力・人間性等】

- 課題・作品・活動等への  
取り組み方や工夫や努力、協力の  
様子を総合的に評価します。
- 進んで生活に生かそうとする  
学びに向かう力を積極的に評  
価します。
- 個人の伸びたところやがんば  
りも積極的に評価します。