



**食に関する指導の目標**

①	食事の重要性	食事の大切さ、喜び、楽しさを理解する。
②	心身の健康	健康と食生活のかかわりを理解し、望ましい食習慣を身に付ける。
③	食品を選択する能力	食品の安全・衛生についての知識を身に付ける。
④	感謝の心	食物を大切に、食物の生産等にかかわる人々へ感謝する心を育む。
⑤	社会性	食生活のマナーや食事を通じた人間関係形成能力を身に付ける。
⑥	食文化	地域の産物、食文化についての理解を深め、尊重する心をもつ。

**各学年の食に関する指導の目標**

低学年	中学年	高学年
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 食べ物に興味関心をもつ。</li> <li>○ 好き嫌いせずに食べようとする。</li> <li>○ いろいろな食べ物の名前が分かる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 楽しく食事することが健康に大切なことが分かる。</li> <li>○ 健康に過ごすために、いろいろな食べ物を好き嫌いせずに食べようとする。</li> <li>○ 衛生的に給食の準備や食事、後片付けができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 楽しく食事することが、人と人とのつながりを深め、豊かな食生活に繋がることが分かる。</li> <li>○ 食品をバランスよく組み合わせて食べることの大切さを理解し、一食分の食事が考えられる。</li> </ul>

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
特別活動	学級活動及び給食時間	○ 給食の約束、歯を大切に ◎ 給食を知ろう ● 仲良く食べよう			○ 夏休みの健康 ◎ 食べ物の名前を知ろう ● 楽しく食べよう			○ 健康な生活習慣 ◎ 食べ物に関心をもとう ● 食べ物を大切にしよう			○ 風邪の予防、成長を振り返ろう ◎ 食べ物について振り返ろう ● 給食の反省をしよう		
	○学級活動 ◎食に関する指導 ●給食指導	○ 給食の約束、歯を大切に ◎ 食品について知ろう ● 給食のきまりを覚えよう			○ 夏休みの健康、運動と健康 ◎ 食べ物の働きを知ろう ● 食事の環境について考えよう			○ 健康な生活習慣 ◎ 食べ物の3つの働きを知ろう ● 食べ物を大切にしよう			○ 風邪の予防、成長を振り返ろう ◎ 食生活を見直そう ● 給食の反省をしよう		
		○ 安全に気を付けた給食準備、歯を大切に ◎ 食べ物の働きについて知ろう ● 楽しい給食時間にしよう			○ 夏休みの健康、運動と健康 ◎ 季節の食べ物について知ろう ● 食事の環境について考えよう			○ 健康な生活習慣 ◎ 食べ物と健康について知ろう ● 感謝して食べよう			○ 風邪の予防、成長を振り返ろう ◎ 食生活について考えよう ● 1年間の給食を振り返ろう		
	学校行事	・ 小中合同遠足 ・ 保小中合同運動会 ・ 身体測定 ・ 栄養士による食育指導			・ 野外活動 ・ 社会見学			・ 栄養士による食育指導 ・ 学習発表会 ・ 修学旅行			・ 学校給食週間 ・ 栄養士による食育指導		
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援学級 (自閉・情緒)					
教科等との関連	国語科	・おおきなかぶ	・ふきのとう	・すがたをかえる大豆	・一つの花 ・ウナギのなぞを追って								
	社会科			・はたらく人とわたしたちのくらし ・古い道具と昔のくらし	・ごみのしよりと活用 ・特色ある地いきと人々のくらし	・わたしたちの生活と食糧生産	・縄文のむらから古墳のくにへ ・日本とつながりの深い国々						
	理科							・人や他の動物の体					
	生活科 総合的な学習の時間	・きれいにさいてね たくさんさいてね	・おいしくなあれ わたしのやさしい					・作木の地場産物採集					
	家庭科							・おいしいたのしい調理の力 ・食べて元気！ご飯とみそ汁 ・気持ちつながる家族の時間	・朝食から健康な1日の生活を ・まかせてね、今日の食事				
	体育科 (保健領域)					・けんこうな生活	・育ちゆく体とわたし			・病気の予防			
特別の教科 道徳	・「うつくしい わがし」			・「いろいろな食べ方」	・「いろいろな食べ方」	・「美しい夢ーゆめびりかー」	・「ぼくのお茶体験」	・「うつくしい わがし」					
地域との連携	学校だより、学級だより、給食だより、保健だより、学校給食試食会、生活実態アンケート、PTC 保護者への啓発(充実した食事の重要性、バランスのよい朝食)												
地場産物の活用	特産物の紹介												
個別相談指導	食物アレルギー児童の把握、食物アレルギー児童に関わっての保護者・給食調理場との連携 児童の実態に応じた食材・食品提供(除去食・代替食) 偏食傾向の児童に対する個別指導 全職員がグループ毎に分かれて、配膳・返却指導等の給食指導を行う												