



食に関する指導の目標

| | | |
|---|-----------|--------------------------------|
| ① | 食事の重要性 | 食事の大切さ、喜び、楽しさを理解する。 |
| ② | 心身の健康 | 健康と食生活のかかわりを理解し、望ましい食習慣を身に付ける。 |
| ③ | 食品を選択する能力 | 食品の安全・衛生についての知識を身に付ける。 |
| ④ | 感謝の心 | 食物を大切に、食物の生産等にかかわる人々へ感謝する心を育む。 |
| ⑤ | 社会性 | 食生活のマナーや食事を通じた人間関係形成能力を身に付ける。 |
| ⑥ | 食文化 | 地域の産物、食文化についての理解を深め、尊重する心をもつ。 |

各学年の食に関する指導の目標

| 低学年 | 中学年 | 高学年 |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ 食べ物に興味関心をもつ。 ○ 好き嫌いせずに食べようとする。 ○ いろいろな食べ物の名前が分かる。 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 楽しく食事することが健康に大切なことが分かる。 ○ 健康に過ごすために、いろいろな食べ物を好き嫌いせずに食べようとする。 ○ 衛生的に給食の準備や食事、後片付けができる。 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 楽しく食事することが、人と人とのつながりを深め、豊かな食生活に繋がることが分かる。 ○ 食品をバランスよく組み合わせて食べることの大切さを理解し、一食分の食事が考えられる。 |

| | | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|-------------|--|--|------------------|---------------------------------|--|----------------|---------------------------------|--|-----|--------------------------------|---|--------------------|----|
| 特別活動 | 学級活動及び給食時間 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 給食の約束、歯を大切に ◎ 給食を知ろう ● 仲良く食べよう | | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 夏休みの健康 ◎ 食べ物の名前を知ろう ● 楽しく食べよう | | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 健康な生活習慣 ◎ 食べ物に関心をもとう ● 食べ物を大切にしよう | | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 風邪の予防、成長を振り返ろう ◎ 食べ物について振り返ろう ● 給食の反省をしよう | | |
| | ○学級活動 ◎食に関する指導 ●給食指導 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 給食の約束、歯を大切に ◎ 食品について知ろう ● 給食のきまりを覚えよう | | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 夏休みの健康、運動と健康 ◎ 食べ物の働きを知ろう ● 食事の環境について考えよう | | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 健康な生活習慣 ◎ 食べ物の3つの働きを知ろう ● 食べ物を大切にしよう | | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 風邪の予防、成長を振り返ろう ◎ 食生活を見直そう ● 給食の反省をしよう | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 安全に気を付けた給食準備、歯を大切に ◎ 食べ物の働きについて知ろう ● 楽しい給食時間にしよう | | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 夏休みの健康、運動と健康 ◎ 季節の食べ物について知ろう ● 食事の環境について考えよう | | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 健康な生活習慣 ◎ 食べ物と健康について知ろう ● 感謝して食べよう | | | <ul style="list-style-type: none"> ○ 風邪の予防、成長を振り返ろう ◎ 食生活について考えよう ● 1年間の給食を振り返ろう | | |
| | 学校行事 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 小中合同遠足 ・ 身体測定 ・ 保小中合同運動会 ・ 栄養士による食育指導 | | | <ul style="list-style-type: none"> ・ 野外活動 ・ 社会見学 | | | <ul style="list-style-type: none"> ・ 栄養士による食育指導 ・ 学習発表会 ・ 修学旅行 | | | <ul style="list-style-type: none"> ・ 学校給食週間 ・ 栄養士による食育指導 | | |
| | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 特別支援学級 (自閉・情緒) | | | | | |
| 教科等との関連 | 国語科 | ・おおきなかぶ | ・ふきのとう | ・すがたをかえる大豆 | ・一つの花 ・ウナギのなぞを追って | | | | | | | | |
| | 社会科 | | | ・はたらく人とわたしたちのくらし ・古い道具と昔のくらし | ・ごみのしよりと活用 ・特色ある地いきと人々のくらし | ・わたしたちの生活と食糧生産 | ・縄文のむらから古墳のくにへ ・日本とつながりの深い国々 | | | | | | |
| | 理科 | | | | | | | | | ・人や他の動物の体 | | | |
| | 生活科 総合的な学習の時間 | ・きれいにさいてね たくさんさいてね | ・おいしくなあれ わたしのやさい | | | | | ・作木の地場産物採集 | | | | ・きれいにさいてね たくさんさいてね | |
| | 家庭科 | | | | | | | ・おいしいたのしい調理の力 ・食べて元気！ご飯とみそ汁 ・気持ちつながる家族の時間 | | ・朝食から健康な1日の生活を ・まかせてね、今日の食事 | | | |
| | 体育科 (保健領域) | | | | | ・けんこうな生活 | ・育ちゆく体とわたし | | | ・病気予防 | | | |
| 特別の教科 道徳 | ・「うつくしい わがし」 | | | | ・「いろいろな食べ方」 | ・「いろいろな食べ方」 | ・「美しい夢ーゆめびりかー」 | ・「ぼくのお茶体験」 | | ・「うつくしい わがし」 | | | |
| 地域との連携 | 学校だより、学級だより、給食だより、保健だより、学校給食試食会、生活実態アンケート、PTC 保護者への啓発(充実した食事の重要性、バランスのよい朝食) | | | | | | | | | | | | |
| 地場産物の活用 | 特産物の紹介 | | | | | | | | | | | | |
| 個別相談指導 | 食物アレルギー児童の把握、食物アレルギー児童に関わっての保護者・給食調理場との連携 児童の実態に応じた食材・食品提供(除去食・代替食) 偏食傾向の児童に対する個別指導 全職員がグループ毎に分かれて、配膳・返却指導等の給食指導を行う | | | | | | | | | | | | |