

平成31年度 三次市立吉舎中学校学校評価シート

- 【中期経営目標】
- 1 確かな学力 ～ 「自学力」を育み、学び続ける意欲・学習習慣の定着
 - 2 豊かな心・健やかな体 ～ 生徒の主体性・自己有用感の向上
 - 3 健やかな体 ～ 心身ともに、逞しい生徒の育成
 - 4 信頼を集める学校 ～ 地域を生かし、地域に生かされ、信頼される学校

	短期経営目標	目標達成のための方策	評価指標	前年度実績	今年度		評価	達成状況	
					目標値	12月実績値(7月)			
確かな学力	基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着	・個に応じた指導の工夫(個別対応)	実力テスト(5教科)で30%以下の生徒の割合が3年生10%以下、1・2年生は20%以下とする 5教科の20%以下を0%にする	1年-100% 2年-81% 3年-88.5%	80%	1年-92%(未実施) 2年-100%(100%) 3年-77.2%(76.2%) 20%以下 3年-100%(90.5%)	A	1年生25人中23人 2年生全員 3年生22人中17人	
			保護者の満足度(アンケート「学力を高める取組をしている」)	100%	95%	91.1%(88.7%)	B	生徒にしっかりと学力をつけていく必要がある。	
	「自学力」の育成(主体的に学ぶことのできる授業の創造)	・課題解決型の授業の実施 ・「自学力育成ルーブリック」による授業改善 ・読書習慣の定着(読む・創造する力)	予習・復習を自主的に行っている	82.3%	85%	68.1%(72.2%)	C	家庭学習の具体的な内容の提示が不十分であった。	
			『自らもっと学びたい・知りたい・調べたい』授業がある」と答える生徒の割合	85%	90%	70.4%(80.5%)	C	導入や発問の工夫を行い、生徒の学習意欲を高める。	
			本を1か月に1冊以上読む生徒の割合	92%	80%	83.3%(83.3%)	A	朝読書が落ち着いて取り組んでいる。	
			全教科、課題発見・解決学習の単元開発を行う	100%	100%	100%	A	研究主任の呼びかけもあり意識して取り組むことができた。	
	90分以上家庭で学習できる生徒の育成	・家庭学習とリンクした授業の実施	家庭学習90分以上の生徒の割合(アンケート)	休日70.3% 平日73%	休日80% 平日85%	休日55.5%(43.1%) 平日48.5%(47.2%)	C	個に応じた支援を行い、それぞれに見合う課題の量と内容の設定が必要である。	
			家庭学習の定着における保護者の満足度(アンケート)	82.4%	85%	78.8%(73.0%)	B	学級通信やHPで生徒の家庭学習の様子を保護者に知らせていく。	
	豊かな心	○志のある生徒の育成 ○おもてなしの心を持った生徒の育成	・自己実現に向け、学び続ける意欲を育てるための授業展開の工夫 ・指導の効果を高める効果的なTT指導の工夫	「もっと考えてみたい」「もっと学んでみたい」という、学びへの意欲が高い生徒の割合を前回の意識調査より高くする(年3回実施)	1年78%→68% 2年81%→81% 3年85%→81%	前回よりもポイントアップ	1年73.9%(66%) 2年66.7%(61%) 3年81.8%(80%)	A	道徳を中心にTTによる指導の工夫などを行っている。また副担任や他学年の教師が授業をすることで、意欲を高めることにつながった。
		○自分の成長と周りの人の成長を素直に喜びあえる生徒の育成	・生徒会委員会活動の活性化 ・部活動、ボランティア活動、体験活動・地域貢献活動の充実	生徒の満足感(アンケート「生徒会活動は活発だと思う」)	1年74% 2年90% 3年81%	90%	1年78.3%(83%) 2年88.9%(77%) 3年90.9%(90%)	B	学年が上がるにつれて主体的に取り組んでいるので数値が上がっている。下級生も主体的に取り組めるように上級生からの働きかけを仕組む。
生徒の自己肯定感(アンケート「自分には良いところがある」)				1年74% 2年90% 3年81%	80%	1年39.1%(48%) 2年55.5%(58%) 3年72.7%(81%)	C	様々な活動の中で生徒の良さを認める評価をしていく。	
生徒の自己有用感(アンケート「学校では、やり遂げられうれしく思う行事がある」)				1年78% 2年90% 3年92%	90%	1年82.6%(84%) 2年81.5%(73%) 3年95.5%(86%)	B	各学年ともしっかりと取り組んでいるが、上級生の姿に感銘を受けている。	
健やかな体	1年間を通して基礎体力の向上を図る	・体力テストを2回実施、目標設定し、2回目の数値を向上させる	7種目中、5種目以上数値が向上する生徒の割合	81.2%	85%	1年72.0% 2年23.1% 3年19.0% 全体38.8%	C	1回目の結果をもとに、2回目の目標を立てたが、具体的な目標を意識させた取り組みが足りなかった。	

*評価について A: 目標値を上回っている B: 目標値の90~99% C: 目標値の89%以下