

X 経営計画 2「学校運営計画」 (10) 学校評価

③学校評価表

1 経営理念

<input type="checkbox"/> 学校教育目標 確かな学力を持ち、夢や志に向けて能動的に活動する生徒の育成
<input type="checkbox"/> めざす学校像 <input type="checkbox"/> 信頼される学校 ①安心・安全な学校（自他ともに安心して、楽しく生活できる） ②確かな学力を身に付けさせる学校（学力の向上） ③夢をかなえる学校（自己の成長や良さが実感でき、夢と自信が育つ） ④美しい学校（環境、礼節、一生懸命が美しい） ⑤社会に貢献する学校（地域と連携して地域の活性化に貢献できる）

2 経営目標・評価指標・評価等

評定 S : 100%, A : 99~90%, B : 89~70%, C : 69~50%, D : 49~0%

	中期経営目標	短期経営目標（達成目標）	評価指標	評価	成果・課題等
確かな学力	○基礎・基本の学力の確かな習得、思考力・判断力・表現力の向上を図る。	○各種学力検査で、国または県の平均を上回る。	○「相互作用」による相互授業参観の充実を図り、授業改善を進める。 ○つけたい力が実感できるよう、めざす資質・能力の指標を明確にする。 ○学力検査の問題を授業に活用する。 ○支援の必要な生徒の個別指導計画を作成し、有効な指導方法を授業研等で共有する。 ○全教科でノートづくりの指導を徹底し、ノートづくりの参考となるノートを掲示する。		
		○各種検定及びコンクール等、応募の生徒割合を高める。	○英検、漢検、数検への積極的挑戦指導を図る。 ○意見文、短歌等を書く場面設定と積極的投稿を図る。 ○各教科で1項目以上、挑戦的に表現する場を設定する。		
		○基本的学習習慣を定着させる。 ・家庭学習習慣の定着 2時間以上家庭学習を行う。 ・読書習慣の定着 年間15冊以上本を読む。	○「学習の手引き」を全教科作成し、学習の仕方を指導する。 ○自学ノートを定期的に評価する。 ○読書の呼びかけを行う（推薦図書を紹介等） ○毎月、読書冊数を点検する。		
豊かな心	○礼儀や規範意識を身につけ、場に応じた行動のできる自律した生徒を育てる。	○当たり前のことが、立派にできる生徒の育成を図る。 ・レベル5の挨拶ができる。 ・校則、時間、掃除、整理整頓等、ルールを守って生活できる。	○先言後礼・3秒礼を徹底する。 ○立派な挨拶の必要性を説き続ける。 ○生徒指導規程の内容を生徒・保護者へ徹底する。 ○生徒会の呼びかけや点検活動を実施する。 ○生徒会活動等と連携し、活動後に達成感が得られるように、実施方法を工夫する。 ○全校一斉掃除や清掃ボランティアを実施する。		
		○生徒全員が「自分には良いところがある」「周りから認められている」と感じている。	○生徒全員の頑張りやよさを評価し、表彰する。 ○年2回のアンケート調査と年5回の面談を実施する。 ○地域資源を活用した学習成果を、地域への還元・発信を通して自己有用感の充実を図る。		
健やかな体	○基礎体力を向上させ、活力ある生徒を育てる。	○基本的な生活習慣が身につけている。 ・朝ごはんの定着	○担任が、学級指導を行う。 ○栄養士と連携した食育指導を年1回以上実施し、生徒の意識を高める。 ○生徒会の呼びかけや点検活動を実施する。		
		○部活や各種体力づくりを充実させる。	○生徒会委員会活動として、リーダーが進行する。 ○週2回実施し、全員参加で行う。		
信頼される学校	○学んでよかったと思える学校をつくる。	○生徒が授業や学校生活に満足している。	○全教師が研究授業を実施する ○生徒アンケートを年2回実施し、取組に生かす。		
		○保護者が本校教育に満足している。 ・安心と満足	○HPを週1回以上、学級便りを月1回以上出す。 ○保護者アンケートを年2回実施し、取組の結果等を保護者に返す。		