

平成28年度 学校評価表【自己評価】

三次市立甲奴小学校

経営理念(ミッション・ビジョン)
 自ら夢を持ち、国籍も言葉も違う人々が集う未来社会を、世界的な難題解決に向けて話し合い他者と強調し協働して生きていくことができる力をつける。

<学校教育目標>
 すすんで きたえ みがき のびる
 (社会の変化に対応できる心豊かでたくましい子どもの育成)
 <めざす学校像>
 ○すすんで……………子供の主体性を伸ばす学校
 ○きたえ・みがき……………個々の持ち味を發揮させる学校
 ○のびる……………得意なことを引出し、自信を持たせる学校

<甲奴中学校区のめざす子ども像>
 「ふるさと甲奴を誇りに思い、主体的に学ぶ子ども」
 <甲奴小のめざす子ども像>
 ☆自分が好き……夢(目標とする姿)を持ち自ら進んで最後までねばり強くやりぬく子
 ☆友だちが好き……友だちのよさを見つけ、自ら進んで一緒に働き、遊び、学ぶ子
 ☆甲奴が好き……身の回りに目を向け、甲奴のよさを見つけ自ら進んで表現できる子

	中期経営目標	短期経営目標	評価計画		自己評価						学校関係者評価							
			目標達成のための方策	指標 (効果を見とる目安)	目標 値	7月			12月			結果の分析	改善策	評価	コメント			
						達成 値	達成 度	評価	達成 値	達成 度	評価							
確かな学力の育成	基礎・基本の学力を身につけ、主体的に学ぶ児童を育成する。	○確かな学力の定着を図る。	・「すすんで」をキーワードにした全員発言 ・学力フォローアップ週間の設定	学期末テスト(国語・算数)で正答率が到達度得点を超える児童の割合【中川】	80%													
			・家庭学習徹底取組週間の設定	宿題をやりきる児童の割合【岡田】	80%													
			・学年に応じた読書目標の設定	読書目標を達成した児童の割合【金本】	80%													
豊かな心と健やかな体の育成	よりよい人間関係づくり、豊かな心と健康な心身を育成する。	○グローバルマインドを育成する。(強い意志・思いやり・郷土愛) ○自ら進んで体力づくりに取り組む子供を育てる。 ○自ら進んで望ましい生活習慣を身につけようとする子供を育てる。	・他教科等との関連の強化 ・考えさせる道徳の時間への質的転換 ・特別支援教育の観点からのアプローチ	アンケートによる児童、教職員の意識調査【高下】	90%													
			・水泳記録会、マラソン大会での自己目標の設定	水泳記録会、マラソン大会で自己目標を達成した児童の割合【長手】	70%													
			・レベル5の挨拶の推進 ・無言掃除、無言集合の徹底 ・ふわふわ言葉の常態化	学期末の児童アンケートと教職員評価で達成できた児童の割合【山下】	80%													
信頼される学校	地域・保護者と連携し、信頼され、支えられる学級・学校にする。	○国際教育の充実を図る。 ○特別支援教育の充実を図る。 ○「ストップ9」を推進する。	・給食指導 ・保護者連携 ・生産者連携	給食の時、食器や箸の持ち方の決まりやよい姿勢で食べるなどのマナーを守って食べる児童の割合【村上・出口】	7月 50% 12月 70%													
			・月1回の英語朝会の実施 ・学級目標・個人目標の達成状況を見える化し評価する。 ・スマホ・ケータイ・ネット・通信等の実態調査の実施	アンケートによる児童の満足度【浜井】	90%													
			・保護者アンケート「学校は子どものことについて相談しやすい」の項目の肯定的評価の割合【福原】	85%														
			ストップ9を達成した児童・家庭の割合(保護者アンケート)【教頭】	85%														

(自己評価) A: 100 ≤ (目標達成) B: 80 ≤ (ほぼ達成) < 100 C: 60 ≤ (もう少し) < 80 D: (できていない) < 60

【関係者評価】 イ: 自己評価は適正である ロ: 自己評価は適正でない ハ: 分からない