

# 道徳科通信

全学年 第1号  
令和4年5月9日  
研究部

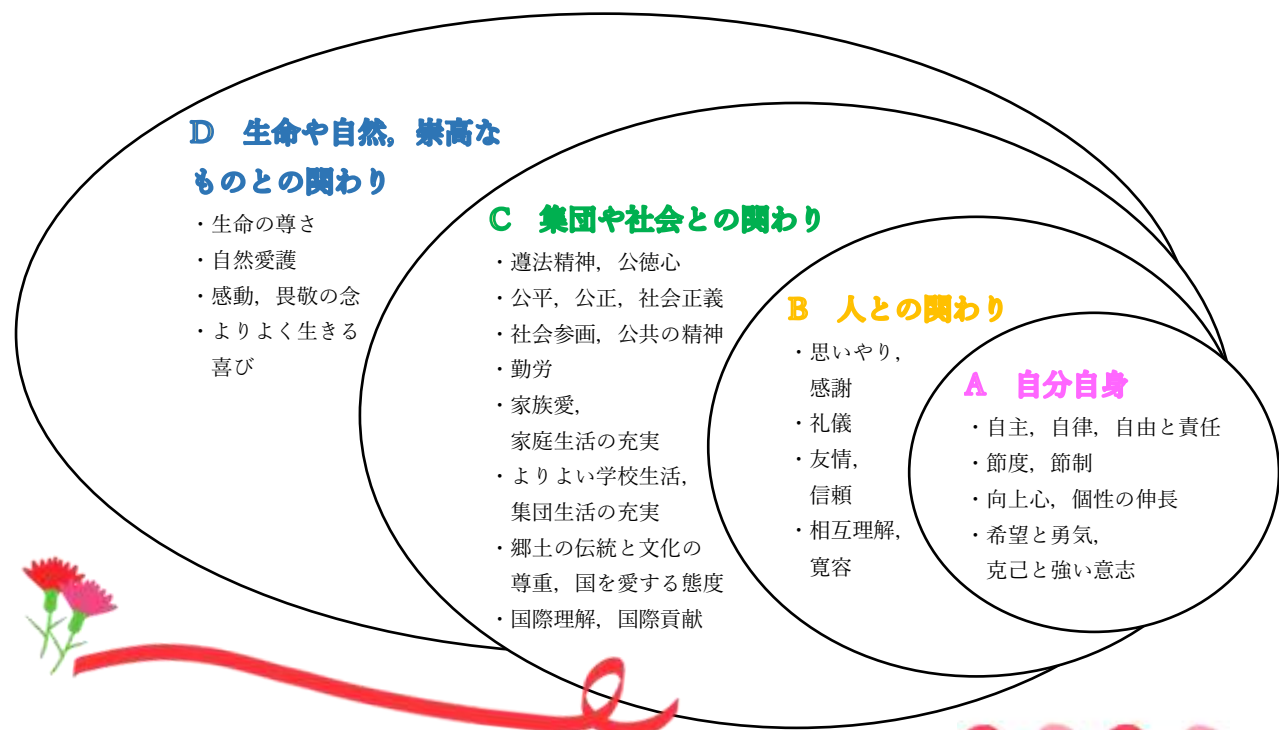


今年度が始まり、早くも1ヶ月が経ちました。中学校生活はいかがでしょう。

さて、研究部から今年度も道徳通信で道徳の授業の様子を伝えていきます。第1号として、「道徳」そのもののお話をさせていただきます。

## 道徳の授業内容について

2・3年生はもう知っていると思いますが、改めて道徳の授業内容について紹介しておきます。道徳科の時間では、よりよく生きるために大切なこととして次の内容について学習しています。「今日の道徳の授業内容はどこに関連しているのか」などを考えてみてください。



## 道徳アセスメント調査

先日、道徳のアセスメント調査を全学年で行いました。この調査は、今現在自分が身に付けている力を知ることができるものです。各学年の調査結果は次の通りです。



### 1年生

#### ♡良いところ

道徳的価値の理解が高く、道徳的行為の実践意欲が高い内容項目は、「希望と勇氣、克己と強い意志」「よりよく生きる喜び」「家族愛、家庭生活の充実」です。

#### 💡課題

道徳的価値の理解が低く、道徳的行為の実践意欲が低い内容項目は、「郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度」「国際理解、国際貢献」「社会参画、公共の精神」です。

#### ☆理解と行動が不一致

道徳的価値の理解と、道徳的行為の実践意欲の差が大きい内容項目は、「思いやり、感謝」「真理の探究、創造」「生命の尊さ」です。これは、良い行為と知っていながら、行う自信がなかったり、迷いがあったりすることを表しています。

### 2年生

#### ♡良いところ

道徳的価値の理解が高く、道徳的行為の実践意欲が高い内容項目は、「遵法精神、公德心」「よりよい学校生活、集団生活の充実」「自主、自律、自由と責任」です。

#### 💡課題

道徳的価値の理解が低く、道徳的行為の実践意欲が低い内容項目は、「社会参画、公共の精神」「生命の尊さ」「思いやり、感謝」です。

#### ☆理解と行動が不一致

道徳的価値の理解と、道徳的行為の実践意欲の差が大きい内容項目は、「向上心、個性の伸長」「よりよく生きる喜び」「希望と勇氣、克己と強い意志」です。これは、良い行為と知っていながら、行う自信がなかったり、迷いがあったりすることを表しています。

### 3年生

#### ♡良いところ

道徳的価値の理解が高く、道徳的行為の実践意欲が高い内容項目は、「社会参画、公共の精神」「遵法精神、公德心」「自主、自律、自由と責任」です。

#### 💡課題

道徳的価値の理解が低く、道徳的行為の実践意欲が低い内容項目は、「真理の探究、創造」「国際理解、国際貢献」「生命の尊さ」です。

#### ☆理解と行動が不一致

道徳的価値の理解と、道徳的行為の実践意欲の差が大きい内容項目は、「自然愛護」「我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度」「国際理解、国際貢献」です。これは、良い行為と知っていながら、行う自信がなかったり、迷いがあったりすることを表しています。